

高等教育深耕計畫「第一部分計畫書」附錄1：
「提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」
110年度計畫書

壹、總表

申請學校	敏惠醫護管理專科學校				
基本資料	姓名	單位職稱	電話	E-mail	
單位主管	曹文正	學務主任	06-6226111 轉369	A324@o365.mhchcm.edu.tw	
深耕就學 連絡人	林懿興	課指組 長	06-6226111 轉357	A374@o365.mhchcm.edu.tw	
110年度 經費編列合計 (單位：元)	經濟不利學生輔導機制及 建立外部募款基金(C)				
	基本補助(C1)		外部募款基金 (C2)	獎勵補助 (C3)	自籌款 (C4)
	業務費	人事費			
4,153,582	3,916,900	-	107,100	107,100	22,482

備註：數值填寫格式，例如：5,000或100,000等。

貳、學校概況

一、計畫目標

(請簡要敘明110年度計畫目標)

本校辦學56年來，秉承「勤、儉、誠、樸」的創校精神，敬業與樂業的辦學理念，培育出許多護理、幼兒保育、美容保健、長期照顧與健康管理以及牙體技術等專業人才服務社會。

近年來，臺灣社會雖然經濟起飛、生活品質大幅成長，但貧窮與弱勢依然隱藏在偏鄉之中。要解決這方面的問題不外乎是從生活救濟、弱勢就業輔導、提高弱勢之收入做起，但要徹底解決弱勢的問題最重要的是提供平等友善的教育機會。唯有這樣，才能促進社會移動。

本校位於台南市柳營區，學生多來自社經地位較低的家庭。於109學年度全校統計低收入戶人數150人（詳見表一）；中低收入戶人數為275人（詳見表二）；身心障礙學生及身心障礙人士子女人數有183人（詳見表三）；特殊境遇家庭子女孫子女學生學生人數為41人（詳見表四）；原住民學生學雜費減免資格學生人數57人（詳見表五）；獲教育部弱勢助學金補助學生學生人數192人（詳見表六）；新住民二代學生人數統計575人（詳見表七）。

表一、敏惠醫護管理專科學校109-1學年度低收入戶學生人數統計

	護理科	幼保科	美保科	牙技科	長健科	總計
一年級	15	4	6	1	2	28
二年級	17	5	2	6	3	33
三年級	11	2	5	0	8	26
四年級	19	2	1	4	1	27
五年級	23	3	6	3	-	35
在職 一年級	-	-	-	-	1	1
總計	85	16	20	14	15	150

表二、敏惠醫護管理專科學校109-1學年度中低收入戶學生人數統計

	護理科	幼保科	美保科	牙技科	長健科	總計
一年級	36	6	13	5	7	67
二年級	21	4	6	8	5	44
三年級	38	3	12	6	9	68
四年級	31	2	8	6	3	50
五年級	28	4	6	7	-	45
在職 一年級	-	-	-	-	1	1
總計	154	19	45	32	25	275

表三、敏惠醫護管理專科學校109-1學年度身心障礙學生及身心障礙人士子女人數統計

	護理科	幼保科	美保科	牙技科	長健科	總計
一年級	19	4	1	3	5	32
二年級	28	1	5	4	5	43
三年級	22	2	4	7	5	40
四年級	22	4	3	5	1	35
五年級	18	1	4	8	-	31
在職 一年級	-	-	-	-	2	2
總計	109	12	17	27	18	183

表四、敏惠醫護管理專科學校109-1學年度特殊境遇家庭子女學生人數統計

	護理科	幼保科	美保科	牙技科	長健科	總計
一年級	8	0	0	1	0	9
二年級	7	1	1	1	1	11
三年級	6	1	0	1	1	9
四年級	3	1	1	3	0	8
五年級	3	0	0	1	-	4
在職 一年級	-	-	-	-	0	0
總計	27	3	2	7	2	41

表五、敏惠醫護管理專科學校109-1學年度原住民學生學雜費減免學生
人數統計

	護理科	幼保科	美保科	牙技科	長健科	總計
一年級	6	4	2	3	1	16
二年級	6	1	2	3	2	14
三年級	7	0	0	1	2	10
四年級	3	2	0	0	0	5
五年級	6	4	2	0	-	12
在職 一年級	-	-	-	-	0	0
總計	28	11	6	7	5	57

表六、敏惠醫護管理專科學校109學年度獲本部弱勢助學金補助學生人
數統計

	護理科	幼保科	美保科	牙技科	長健科	總計
一年級	-	-	-	-	-	-
二年級	-	-	-	-	-	-
三年級	-	-	-	-	-	-
四年級	50	5	23	12	1	91
五年級	38	11	28	19	-	96
在職 一年級	-	-	-	-	5	5
總計	88	16	51	31	6	192

表七、敏惠醫護管理專科學校109學年度新住民二代學生人數統計

	護理科	幼保科	美保科	牙技科	長健科	總計
一年級	90	13	25	24	17	169
二年級	65	5	12	20	6	108
三年級	74	7	14	12	8	115
四年級	62	4	12	15	5	98

五年級	56	5	17	7	-	85
總計	347	34	80	78	36	575

然而本校學生有著淳樸善良、循規蹈矩、適應性強、可塑性高的特質，若能有效給予協助，相信必能開拓其特有的潛能。也就是因為如此，如何提供這些弱勢學生有個安心就學的環境以及畢業後的就業銜接為本校首重之務。本校也將落實弱勢學生關懷及就業銜接納入中長程校務發展目標當中積極推動。

為達到本校的目標，本校除加強辦理現有教職員工捐款提供的春風化雨助學金外，亦加強校外募款，搭配弱勢學生安心自學之行動方案，提供學生穩定的學習環境。另外，為了要讓弱勢學生能在畢業後能夠銜接就業並加強取得證照的能力，證照與促進就業輔導與職涯輔導協助是另外兩個行動方案。.



二、計畫重點

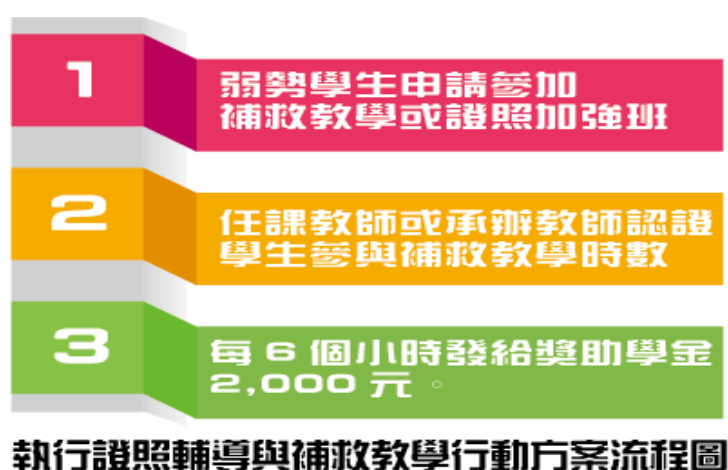
(請簡要敘明110年度計畫重點)

本計畫的主要行動方案有三：(A) 弱勢學生安心自學、(B) 證照與促進學生就業輔導、(C) 職涯輔導協助。

弱勢學生安心自學行動方案:根據調查有九成以上的弱勢學生打工是為了賺取生活費，有近七成是為了貼補家用，更有五成左右的學生若不打工將無法繳交學雜費安心就學。為使學生能夠專心向學，致力於課業，充分發揮其潛能，本方案提供弱勢學生當期雜費金額作為獎助學金，學生必須每學期與志工老師有45小時自我學習時間（自學除傳統書本知識外，亦可學習其他專業成長之知識，如：行動裝置程式設計、3D印列、色彩規劃...等；另為鼓勵教師參加，給予教師榮譽假作為鼓勵），學生每學期於完成45小時自我學習後，且成績進步（名次或學期總平均）或當學期無不及格科目，則可領取該學期雜費金額當作獎助學金（於成績確認後進行撥款），藉以提升學生課業閱讀之時間，並減少在外打工之壓力。



證照輔導與補救教學行動方案:本校為技專校院，培育的學生為學理及技術並重，方能幫助學生順利進入職場，進而促進社會流動。本行動方案利用補救教學提升弱勢且學習成就低之學生多元及適性的再學習機會，促使學生專業知能提升，進而考取專業證照。再經由廠商優先媒合，讓弱勢學生畢業即就業。於此行動方案中，學生於參加補救教學（學科或術科）或證照加強班（護理師、牙體技術師、照顧服務員、保母人員...等）前先填寫申請表，並於補救教學或證照加強班經任課教師或承辦教師進行認證後，再發給助學金，每參加6小時給予2,000元助學金。



職涯輔導協助行動方案：為輔導學生及早認識就業環境，本校職

涯發展組全年辦理多場職涯輔導活動，學生藉由參加活動，瞭解就業環境與自身興趣是否相符，做為未來規劃職業的依據。本方案鼓勵學生參加6小時以上之活動，繳交各場活動證明，再加上200字心得報告，經過審核通過，即給予3,000元助學金。



三、預期效益

(請簡要敘明110年度預定達成目標及預期成效)

本計畫的主要行動方案之預期效益如下:

敏惠醫護管理專科學校完善弱勢協助機制，有效促進社會流動預期效益	
質化指標	量化指標
讓弱勢學生藉由自我學習的方式取代工讀，專心於專業知識的提升，並藉由課後輔導來提升其專業知識並優先就業媒合，促進弱勢學生就業。	<p>(A) 弱勢學生安心自學行動方案: 200人次以上的弱勢學生參與自學計畫，並提供弱勢學生助學金，使其安心自學，得到最好的學習成效。</p> <p>(B) 證照與促進學生就業輔導行動方案: 扶助600人次以上弱勢且學習低成就之學生，並藉由介入前後成績的差異，管控並改善介入項目。</p> <p>(C) 職涯輔導協助行動方案: 協助120人次以上弱勢且學習低成就之學生，藉由6小時職涯輔導活動與心得報告，讓學生瞭解未來職涯方向。</p>

四、109年度執行成效及亮點

(請簡要敘明109年度執行成效及亮點，請以「條列式」及「個案」呈現；另「個案」

說明請列出學生家庭背景、經濟或文化不利之情形、參與輔導協助機制及後續發展)

- 1.109年度本計畫預算總金額4,019,798元，實際執行金額4,019,798元，執行率為100%，執行率佳。
- 2.王怡萱同學為低受入戶同學，參加109年本校高教公共性自學方案，並於今年順利畢業並於國家考試表現亮眼順利取得護理師高考證照，畢業即就業，目前進入高雄市美濃區愛心老人養護中心擔任護理師。
- 3.楊佳文同學家庭年收入較低，參加109年本校高教公共性自學方案，並於今年順利畢業並於國家考試表現亮眼順利取得牙體技術師高考證照，畢業即就業，目前進入彰化縣員林鎮創藝牙體技術所擔任牙體技術師。