

**高等教育深耕計畫「第一部分計畫書」附錄 1：**  
**「提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」**  
**111 年度計畫書**

**壹、總表**

申請學校	敏惠醫護管理專科學校				
基本資料	姓名	單位職稱	電話	E-mail	
單位主管	曹文正	學務主任	06-6226111 轉 369	A324@o365.mhchcm.edu.tw	
深耕就學 聯絡窗口	林懿興	課指組長	06-6226111 轉 357	A374@o365.mhchcm.edu.tw	
111 年度 經費編列合 計 (A)=(C) (單位：元)	經濟不利學生輔導機制及 建立外部募款基金(C)				
	基本補助(C1)		外部募款 基金(C2)	獎勵補助 (C3)	自籌款 (C4)
	業務費	人事費			
3,953,286	3,702,800	0	114,200	114,200	22,086

## 貳、學校概況

### 一、計畫目標

(請簡要敘明 111 年度計畫目標)

本校辦學57年來，秉承「勤、儉、誠、樸」的創校精神，敬業與樂業的辦學理念，培育出許多護理、幼兒保育、美容保健、長期照顧與健康管理以及牙體技術等專業人才服務社會。

近年來，臺灣社會雖然經濟起飛、生活品質大幅成長，但貧窮與弱勢依然隱藏在偏鄉之中。要解決這方面的問題不外乎是從生活救濟、就業輔導、提高經濟不利者之收入做起，但要徹底解決弱勢的問題最重要的是提供平等友善的教育機會。唯有這樣，才能促進社會移動。

本校位於台南市柳營區，學生多來自社經地位較低的家庭。於110學年度全校統計低收入戶人數144人（詳見表一）；中低收入戶人數為265人（詳見表二）；身心障礙學生及身心障礙人士子女人數有204人（詳見表三）；特殊境遇家庭子女孫子女學生學生人數為39人（詳見表四）；原住民學生學雜費減免資格學生人數49人（詳見表五）；新住民二代學生人數統計624人（詳見表六）獲教育部弱勢助學金補助學生學生人數217人（詳見表七）。

表一、敏惠醫護管理專科學校 110 學年度低收入戶學生人數統計

	護理科	幼保科	美保科	牙技科	長健科	總計
一年級	17	3	4	2	1	27
二年級	15	5	6	1	3	30
三年級	18	5	0	7	4	34
四年級	13	3	6	1	9	32
五年級	14	1	1	3	1	20
在職專班	0	0	0	0	1	1
總計	77	17	17	14	19	144

表二、敏惠醫護管理專科學校 110 學年度中低收入戶學生人數統計

	護理科	幼保科	美保科	牙技科	長健科	總計
一年級	29	6	4	10	7	56
二年級	35	5	9	5	6	60
三年級	21	4	9	6	6	46
四年級	28	5	7	4	8	52
五年級	29	3	8	6	4	50
在職專班	0	0	0	0	1	1
總計	142	23	37	31	32	265

表三、敏惠醫護管理專科學校 110 學年度身心障礙學生及身心障礙人士子女人數統計

	護理科	幼保科	美保科	牙技科	長健科	總計
一年級	29	2	3	8	9	51
二年級	18	4	2	4	6	34
三年級	27	2	5	4	5	43
四年級	21	1	4	5	4	35
五年級	25	3	3	6	1	38
在職專班	0	0	0	0	3	3
總計	120	12	17	27	28	204

表四、敏惠醫護管理專科學校 110 學年度特殊境遇家庭子女孫子女學生人數統計

	護理科	幼保科	美保科	牙技科	長健科	總計
一年級	4	0	0	2	0	6
二年級	5	1	0	1	0	7
三年級	7	1	0	1	1	10
四年級	6	1	0	1	1	9
五年級	4	1	1	1	0	7
在職專班	0	0	0	0	0	0
總計	26	4	1	6	2	39

表五、敏惠醫護管理專科學校 110 學年度原住民學生學雜費減免資格學生人數統計

	護理科	幼保科	美保科	牙技科	長健科	總計
一年級	2	1	0	0	1	4
二年級	5	3	2	3	1	14
三年級	6	1	2	4	1	14
四年級	6	0	1	1	1	9
五年級	3	2	0	1	0	6

在職專班	0	0	0	0	2	2
總計	22	7	5	9	6	49

表六、敏惠醫護管理專科學校 106-110 學年度新住民學生人數統計

	護理科	幼保科	美保科	牙技科	長健科	總計
一年級	82	9	11	21	11	134
二年級	90	13	25	24	17	169
三年級	65	5	12	20	6	108
四年級	74	7	14	12	8	115
五年級	62	4	12	15	5	98
總計	373	38	74	92	47	624

表七、敏惠醫護管理專科學校 109 學年度獲教育部弱勢助學金補助學生人數統計

	護理科	幼保科	美保科	牙技科	長健科	總計
四年級	55	5	32	13	1	106
五年級	43	11	30	22	0	106
在職專班	0	0	0	0	5	5
總計	98	16	62	35	6	217

\*110 學年度資料於下學期產出，此為 109 學年度資料

然而本校學生有著淳樸善良、循規蹈矩、適應性強、可塑性高的特質，若能有效給予協助，相信必能開拓其特有的潛能。也就是因為如此，如何提供這些經濟不利學生有個安心就學的環境以及畢業後的就業銜接為本校首重之務。本校也將落實經濟不利學生關懷及就業銜接納入中長程校務發展目標當中積極推動。

為達到本校的目標，本校除加強辦理現有教職員工捐款提供的春風化雨助學金外，亦加強校外募款，搭配經濟不利學生安心自學之行動方案，提供學生穩定的學習環境。另外，為了要讓學生能在畢業後能夠銜接就業並加強取得證照的能力，證照與促進就業輔導是另一個行動方案。

## 二、計畫重點

(請簡要敘明 111 年度計畫重點)

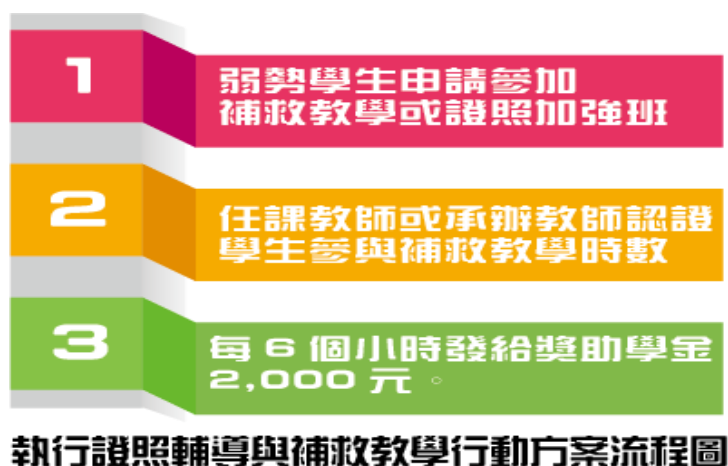
本計畫的主要行動方案有二：(A) 經濟不利學生安心自學、(B) 證照輔導與促進學生就業輔導。

經濟不利學生安心自學行動方案:根據調查有九成以上的經濟不利學生打工是為了賺取生活費，有近七成是為了貼補家用，更有五成左右的學生若不打工將無法繳交學雜費安心就學。為使學生能夠專心向學，致力於課業，充分發揮其潛能，本方案提供經濟不利學生當期雜費金額作為獎助學金，學生必須每學期與志工老師有45小時自我學習時間（自學除傳統書本知識外，亦可學習其他專業成長之知識，如：行動裝置程式設計、3D印列、色彩規劃...等；另為鼓勵教師參加，給予教師榮譽假作為鼓勵），學生每學期於完成45小時自我學習後，且成績進步（名次或學期總平均）或當學期無不及格科目，則可領取該學期雜費金額當作獎助學金（於成績確認後進行撥款），藉以提升學生課業閱讀之時間，並減少在外打工之壓力。



證照輔導與補救教學行動方案:本校為技專校院，培育的學生為學理及技術並重，方能幫助學生順利進入職場，進而促進社會流動。本行動方案利用補救教學提升弱勢且學習成就低之學生多元及適性的再學習機會，促使學生專業知能提升，進而考取專業證照。再經由廠商優先媒合，讓經濟不利學生畢業即就業。於此行動方案中，學生於參加補救

教學(學科或術科)或證照加強班(護理師、牙體技術師、照顧服務員、保母人員...等)前先填寫申請表,並於補救教學或證照加強班經任課教師或承辦教師進行認證後,再發給助學金,每參加6小時給予2,000元助學金。



### 三、預期效益

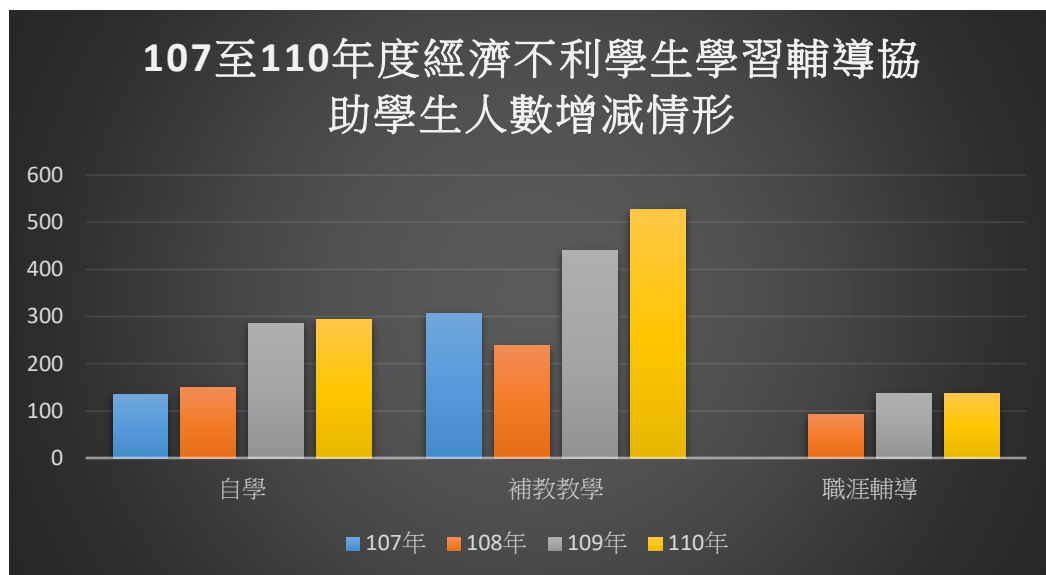
(請簡要敘明 111 年度預定達成目標及預期成效)

本計畫的主要行動方案之預期效益如下:

敏惠醫護管理專科學校完善弱勢協助機制，有效促進社會流動預期效益	
質化指標	量化指標
讓經濟不利學生藉由自我學習的方式取代工讀，專心於專業知識的提升，並藉由課後輔導來提升其專業知識並優先就業媒合，促進學生就業。	<p>(A) 經濟不利學生安心自學行動方案: 200 人次以上的經濟與文化不利學生參與自學計畫，並提供助學金，使其安心自學，得到最好的學習成效。</p> <p>(B) 證照與促進學生就業輔導行動方案: 扶助 600 人次以上經濟與文化不利且學習低成就之學生，並藉由介入前後成績的差異，管控並改善介入項目。</p>

#### 四、107 至 110 年度執行成效及亮點

##### (一) 107 至 110 年度經濟不利學生學習輔導協助學生人數增減情形(公立大專校院填寫)



##### (二) 107 至 110 年度參與本計畫之經濟不利學生，與未參加本計畫之學生之平均成績進步情形比較(公立大專校院填寫)

本校參與本計畫之經濟不利學生之成績進步情形與未參加本計畫之學生之平均成績進步之差異性並不顯著，但參與本計畫之經濟不利同學卻因本計畫能安心地在學校學習，辦理休學、轉學、退學的比例明顯的比未參與的同學低。

##### (三) 請提供 1 至 2 則「個案」(勿提供學生感謝函)，個案說明應列出學生家庭背景、經濟不利情形、參與輔導協助機制及後續發展(公立大專校院填寫)

吳婉郁同學為低受入戶同學，參加 110 年本校高教公共性自學方案，並於今年順利畢業並於國家考試表現亮眼順利取得護理師高考證照，畢業即就業並銜接展翅計畫之實習單位，進入新竹東元綜合醫院擔任護理師。

郭錦繡同學家庭年收入較低，參加 110 年本校高教公共性自學方案，並於今年順利畢業並於國家考試表現亮眼順利取得牙體技術師高考證



照，畢業即就業，目前進入新北市技嘉牙體技術所擔任牙體技術師。



吳婉郁同學(圖右)於東元綜合醫院



郭錦繡同學於技嘉牙體技術所

林彧如同學為中低收入戶及新二代，參加 110 年本校高教公共性自學方案，並於今年順利畢業並於國家考試表現亮眼順利取得護理師高考證照，目前進入台中沙鹿光田醫院擔任護理師。

填寫說明：

本計畫自 107 年度迄今，已執行 4 年度，前揭(一)至(三)請以「統計圖表」(如柱狀圖或曲線圖及統計表)方式呈現 107 至 110 年度執行成效並簡要說明，以利瞭解學校辦理本計畫之經濟及文化不利學生招收情形以及經濟不利學生是否因本計畫而減輕負擔順利就學。

## 參、計畫內容

### 一、經濟不利學生輔導機制及外部募款基金

#### (一) 提供經濟不利學生參與第 2 階段面試服務機制

因五專入學無第二階段面試，故無提供經濟不利學生參與第 2 階段面試服務機制。

#### (二) 人事費用(私立學校填寫)

附錄一不編列人事費。