

105年度學校學生事務與輔導工作計畫項目暨概算表													
工作願景：一、建構核心價值與特色校園文化													
工作目標：1-1建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化													
工作策略：1-1-1確立、倡導與鑒定高等教育人才培育的核心價值；配合學校整體發展與學生特質，以建立具有特色的校園文化												百分比	
編號	工作項目	學校配合款	獎金/獎品	補助款	合計	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	註解	(1)15	(3)50	(2)20
1	營造健康校園-桌球比賽	10,000	獎金1000 獎品1000	5,000	15,000	1、增進學生彼此切磋球技。 2、促進學生人際交流。 3、舒緩平時課業壓力。	對桌球比賽有興趣的同學，共40人	105年5月2日、105年5月23日、105年5月30日；敏大八樓學生活動中心。	球桌故障率高，桌面不平整。		1.0%	3.5%	
2	營造健康校園-撞球比賽	5,000	獎品1000	-	5,000	1、彼此切磋球技，以及互相認識。2、增進彼此間觀摩及學習的機會。3、在活動中找尋自我專長。	五專一、二、三年級，共63人	105年12月05日；撞球室。	1、各年級需分開比賽。2、一局決勝負，改成三局（三戰兩勝制）。3、增加雙人組比賽。4、延長每局的比賽時間。		0.3%	0.0%	
3	營造健康校園-創意舞蹈比賽	15,590	獎金1100/ 獎品1100	17,800	33,390	1、快樂學習，健康運動，培養健康體魄及健全的運動家精神。 2、提升師生運動樂趣，鍛鍊強健體能，展現運動風度。 3、凝聚師生向心力，發揚敏惠精神。	全校教職員暨二、三年級學生1656人	105年12月12日；敏惠廣場。	檢討： 1、整體的流暢度需要再加強(打掃時間可否提前或延後)。 2、同學們集合時間需再加快。 建議： 1、場地位置可標示明顯一點。 2、獎品可以多一點。		2.2%	12.6%	
4	塑造校園特色文化- 創意校歌競賽	8,000	獎品1600	5,000	13,000	1、藉由活動表現班級特色，激發學生創意與班級的凝聚力。 2、宣揚校歌並培養學生的愛校情操。 3、增進學生對學校校歌的了解。	參與對象為全校1-3年級各班學生，校內學生男生:293人，女生:2027人，校內老師男生:5人，女生:13人，校外老師男生:1人，女生:1人	校歌教唱:105年10月17日；課指組前廣場。 校歌比賽:105年11月21日；敏惠廣場。	1、要注意進場及退場是否有人以免影響活動路線。 2、建議可以提早跟一年級提醒要看校歌比賽。		0.9%	3.5%	
5	塑造校園特色文化- 畢業季系列活動	4,614		18,634	23,248	1、各科講師分享臨床經驗，使應屆畢業生更能了解職場壓力 2、應屆畢業生面對升學及就業的選擇時，各科講師給予適當的建議 3、針對需進行執照考試的準畢業生，講師給予讀書企劃使準畢業生參考	參與對象為全校5年級應屆畢業生，校內學生男生:67人，女生:619人，校外老師男生:2人，女生:3人	護理科演講:105年5月30日、幼保科演講:105年5月2日、美保科演講:105年5月2日、牙技科演講:105年4月27日、名人講座:105年6月6日；敏大八樓學生活動中心、A212視聽教室、美保大樓二樓美體教室、牙技大樓二樓實驗室	1、因講師於活動前幾天臨時有事無法前往，導致需突然要更換講師，並且使得經費有剩餘，建議下次於活動日期前一周與講師確認。 2、共同活動需配合各班級空堂時間，導致規劃演講時間較為困難。 3、建議下次推派各科負責代表，統籌該科活動，避免往返溝通費時。		1.5%	13.2%	
6	塑造校園特色文化-	23,406	獎品600	10,891	43,317	一、熱門音樂社聯合成果發表-音法聯軍 1、演出的社員過去上台經驗較少台風及演出能力,在這次的成發中有明顯進步 2、因社團很少邀請別校做交流本次的成發中,我們與其他學校熱音社互相切磋互相討教增進自我的演出技巧等 3、以往社團演出只有主要幹部團,在本次成發中也有許多社員主動參與演出對社團提升積極度 二、鋼琴社成果發表會 1、藉由鋼琴演奏之發表來肯定學生們平日參與社團的成效。 2、提升同學們對於音樂的興趣，增進學生之音樂素養。 3、藉由鋼琴演奏之薰陶，提升全校師生之美學素養。 三、社團聯合成果發表 1、藉由舉辦舞展暨社團成果展，以展現社員們的學習之成果及累積表演經驗。 2、培養社員企劃與溝通能力，增進社員們學習團體精神及相互合作關係。 3、跟校外校合作，互相交流經驗，讓學習更開拓。 4、讓學生體驗不一樣的活動，減輕平常時的課業壓力。 四、租稅教育宣導演講 1、教導租稅公平與效率原則 2、宣導電子發票其使用方法及便利性 3、厚植新生代正確納稅觀念	一、熱門音樂社聯合成果發表-音法聯軍 參與對象為全校師生及校外人員，校內學生男生:9人，女生:86人，校內老師男生:0人，女生:0人，校外學生男生:23人，女生:2人，校外老師男生:1人。 二、鋼琴社成果發表會 音樂活動有興趣之全校師生，共計60人 三、社團聯合成果發表 參與對象為全校師生，校內學生:男生15人，女生118人，校內老師:男生0人，女生0人，校外學生:男生39人，女生79人，校外老師:男生1人。 四、租稅教育宣導演講 參與對象為全校1年級各班5位代表，校內學生男生:8人，女生:83人，校內老師男生:5人，女生:9人，校外老師男生:2人，女生:1人 五、移民署校園演講 參與對象為全校3年級護理科各班代表，校內學生男生:1人，女生:93人，校內老師男生:10人，女生:3人，校外老師男生:2人，女生:2人 六、熱門音樂社-音	一、熱門音樂社聯合成果發表-音法聯軍 105年5月23日；敏大八樓學生活動中心 二、鋼琴社成果發表會 105年5月23日；三樓藝術中心 三、社團聯合成果發表 105年05月26日；敏大八樓學生活動中心 四、租稅教育宣導演講 105年10月31日；原大第二示範教室。 五、移民署校園演講 105年11月14日；原大第二示範教室。 六、熱門音樂社-音	一、熱門音樂社聯合成果發表-音法聯軍 1、演出的社員過去上台經驗較少台風及演出能力,在這次的成發中有明顯進步 2、因社團很少邀請別校做交流本次的成發中,我們與其他學校熱音社互相切磋互相討教增進自我的演出技巧等 3、以往社團演出只有主要幹部團,在本次成發中也有許多社員主動參與演出對社團提升積極度 二、鋼琴社成果發表會 同學集合速度需要加快，避免影響活動進行。 三、社團聯合成果發表 1、流程中，因工作分配不足，導致人員控管不佳。 2、一開始延了一點時間，導致結束時間延後。 3、活動安排不足，導致過程緊湊 四、租稅教育宣導演講 1、每班名額可以多一點 2、工作人員若臨時有事應請人代替 3、建議工作人員提醒聽講同學勿玩手机及打瞌睡 五、移民署校園演講 1、本次活動給予三年級護理科各班同學報名，但因新移民同學報名人數不多，略為可惜。 2、學生中課餘時間多，新社員等進行培訓，增進		2.8%	14.0%	

	社團特色發展	60,700	獎品0000	10,021	70,911	五、移民署校園演講 1、加強學校與政府部門雙向交流溝通，透過校園宣導，使師生瞭解移民服務、移民人權及相關施政作為，建立對於移民議題之認識與關注 2、介紹政府各項照護新住民政策作為，及傳達尊重多元、欣賞差異之平權觀念。 3、安排新住民蒞臨本校分享，增進多元文化交流效益。 六、熱門音樂社-音為有你 1、增加了一次上台經驗且讓社員更了解基本樂團運作方式 2、給予社團社員展現本學期社團課程教授成果 3、增進社員之間的關係以及對社團的向心力 4、透過學長姊的表演，激發社員表演的動力，能更加積極練習，爭取下一次站上舞台表演的機會 七、校內投籃比賽 1、促進校園活動風氣，提倡學生正當休閒活動 2、提昇球技水準並培養運動精神 八、MerryChristmas音樂午會 1、使同學們更了解本校表演性質的社團。 2、讓同學在課程之餘還能享受到慶祝聖誕節的氣氛。 3、藉由音樂的交流，讓學生們可以從中了解音樂的性質。	七、校內投籃比賽 對籃球有興趣之全校師生，共32人 八、MerryChristmas音樂午會 參與對象為:全校有興趣觀賞表演的同學，校內學生男生:17人女生:383人，校外老師男生:12人，共412人	為有你 105年11月28日；敏大八樓學生活動中心 七、校內投籃比賽 初賽:105年03月21日；敏大八樓學生活動中心。 決賽:105年04月25日；敏惠廣場。 八、MerryChristmas音樂午會 105年12月19日；敏大八樓學生活動中心。	2、本次演講針對移民、新任民政東進行演說，讓新移民同學了解政府友善政策。 六、熱門音樂社-音為有你 1、工作人員前置作業跟場地復原的速度都要再加快 2、工作分配要先討論好 3、膳食須固定工作人員發放，避免有領取錯誤的情況發生 4、工作人員積極度須加強 5、表演樂團可以多一點，增加豐富性 6、樂器太大聲蓋過主唱聲音 七、校內投籃比賽 1、會因天氣因素影響畢業賽程進行。 2、可準備豐富一點的獎品，吸引同學報名參加。 八、MerryChristmas音樂午會 1、在通知單上可以特別註記要帶筆，因為沒註記的話有廣播完還是一堆同學沒帶筆，導致最後要收回領單的時候沒筆寫擠成一團。 2、在盛食物的時候很吵工作人員要提醒同學音量降低。 3、電梯那邊可以請個人或貼告示或讓參加的同學知道要先簽名。 4、下次可以請一個工作人員專門發號碼牌。 5、下次活動要抓好時間才不會導致耽誤到同學上課時				
7	塑造校園特色文化-歌唱比賽	15,000	獎品1000	10,000	25,000	1、使同學在課外之於擁有休閒娛樂活動。 2、增進同學的和諧氣氛。 3、增進同學之間的良性競爭。	參與對象為全校1-3年級各班代表，校內學生男生:293人，女生:2027人，校內老師男生:5人，女生:13人，校外老師男生:1人，女生:1人	初賽:105年03月21日；敏大八樓學生活動中心。 決賽:105年04月25日；敏惠廣場。	1、要提早廣播。 2、工作人員請依照時間集合而做準備，否則會拖到時間。	1.6%	7.1%		
8	塑造校園特色文化-社團配合護理週活動	25,000		15,000	40,000	1、本年度護理週廊海報展活動共有21組同學參展，由護二義全體同學協助製作牆面大海報，主題「護理職涯禮讚」。 2、護理薪傳成長儀式是為二年級生所辦的活動，與會學生接受師長嘉勉與鼓勵，薪傳護理精神，正式成為護生。 3、商品展有華杏出版社、施巴、漾綻，及手工皂等廠商與會。 4、護理之夜採自由入場與會學生皆能遵守秩序。	參與對象為護理科學生一、二、三、五年級，校內學生男生:31人，女生:415人，校內老師男生:17人，女生:42人，校外老師男生:2人，女生:14人。	105年5月6日、105年5月9日、105年5月10日、105年5月12日；敏惠大樓1樓及敏大八樓學生活動中心。	1、攝影組組員過少，造成人力調度(排班)有困難，照片及檔案的工作都會有缺失。 2、護理週廊海報，未規定學生以橫式或直式製作，造成作品格式不一，張貼時不夠整齊，明年度應在公告時，統一海報長寬大小(作品格式)。 3、成長儀式傳光用的蠟燭蕊心太長，碰觸杯緣容易熄滅，明年度可考慮是否改用造型小燈。 4、預演時安排護生入座時，有些許凌亂，不用硬性規定男生先入座，男生應可隨班入座於班級首排。	2.6%	10.6%		
9	學生社團辦理全校性活動	136,000	獎品26850/ 獎金1200	50,000	186,000	1、鍛鍊強健體魄，展現運動家之精神。 2、提升師生運動樂趣，養成運動習慣。 3、凝聚全校師生向心力，發揚敏惠精神。 4、凝聚班級、科際學生合作、團結、互助精神。 5、藉由敏惠校慶運動會，各社團表演展現活力與特色 6、達到全校師生同樂。	參與對象為全校教職員與全校1-4年級學生 校內學生男生:369人女生:2713人 校內老師男生:38人女生:94人	105年12月22日(六) 敏惠操場與敏惠廣場	檢討: 1、比賽時間太少，拔河參加隊伍可用班級為單位。 2、園遊會攤位太少，增加學生參與的多樣性。 建議: 1、獎品可多樣化，增加獎品的實用性。 2、建議開放校外人士以登記的方式到校來參觀。	12.2%	35.4%		
小計：		242,700		141,255	383,955							9.2%	
工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現													
工作目標：2-1營造安全校園生活													
工作策略：2-1-1校園安全之危機管理													
編號	工作項目	學校配合款	獎金/獎品	補助款	合計	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	註解	(1)15	(3)50	(2)20
10	交通安全種子教育課程培訓暨安全維護幹部訓練	60,000		90,000	150,000	1、透過活動課程讓參加社員了解團隊的重要性。 2、透過講師講解校課讓社員學會互助合作。 3、落實傳承，教導新進社員幹部對於校園安全執行上的安全知能。 4、藉由課程內容培養社員彼此默契及團結合作。 5、凝聚社員間彼此情誼，將社團執行工作永續傳承。 6、學員在活動過程中能夠發揮團隊精神，互相鼓勵支持挑戰自我。 7、讓同學透過活動挑戰自我，親近大自然，培養健康身心	一、交通服務社社員及交通服務志工及帶隊教官 校內學生男生:9人女生:55人，校內老師男生:1人。 二、交通服務社社員及交通服務志工及帶隊教官 交通服務社社團幹部(39人)暨教官(1人)，共51人，校內學生男生:4人、女生:35人，校內老師男生:1人。	一、105年04月29日至05月01日；烏樹林百進露營中心 二、105年10月15日至10月16日；旗山芭娜娜戶外活動營地	1、通知不完全造成部分社員上課服裝未統一。 2、未提醒社員自行攜帶上課所需要的筆跟紙。 3、未掌握往返遊覽車到達活動場地的時間造成時間延誤。 4、夜間場地照明較不足。 5、部分社員活動期間專注意不夠。		9.8%	42.9%	

	11	交通安全教育宣導	35,000		55,000	90,000	一、1、利用製造海報宣導交通安全之注意事項。2、增進參加人員對於交通規則的認知。3、藉此活動讓參加人員了解交通安全的重要性。 二、1、讓學生對於法院開庭審問方式及流程有更深的認識。2、讓學生了解加害者錯誤行為可能導致的後果及該負的責任。3、讓學生認識法庭內的嚴肅性及法官的專業素養。 4、增加社員對於法律常識。 三、1、提供考駕照的同學在校參加考照，降低往返時可能發生的交通事故。2、提供學生105年汽機車考照最新的考照題庫，讓學生能熟悉考照規則。3、讓參加學生了解105年最新考照規定及作法。4、讓學生在熟悉的校園實施考照，降低學生考照壓力，提高同學考照率。 四、1、提供年滿18歲學生可在校考取駕照，減少往返交通的意外事故。2、本次考照同學參加意願高，參加人數眾多。3、考照過程同學互相提醒考照重點，凝聚彼此情感。 4、參加考照的同學對於工作人員滿意度極高。 五、1、讓交服社社員了解學校周邊危險道路交通指揮的方式。2、教導社員在服務學習過程中能更遵守交通規則的重要性。3、增加社員在協助交通導護時的危機緊急應變能力。4、讓社員實際到各路口觀摩指揮的方式，熟悉執勤重點及要求。 六、1、能讓參與導護的社員了解指揮的手勢及要領。2、校園內的車輛停放井然有序，出入動線良好。3、提升社員危機緊急應變能力，另一方面確保來往人車的安全。4、讓每位同學都能掌握正確的指揮手勢。5、透過實際指揮體驗，增加同學對指揮工作的理解。 一、全校1-3年級學生、4年級採自由報名，計61人參加；評審和工作人員計20人，合計共81人。校內學生男生:3人、女生:75人校內老師男生:2人，女生:1人 二、交通服務社社員共計50員；校內學生男生:9人、女生:40人、校內老師男生:1人。 三、凡年滿18歲符合資格可參加考照之同學;人數100人 校內學生男生:2人女生:98人 四、凡年滿18歲符合資格可參加考照之同學(含工作人員) 校內學生男生:2人女生:98人 五、交通服務社社員、幹部及教官;人數100人，校內學生男生:17人女生:82人校內老師男生:1人女生:0人 六、參與對象為交通服務社社團成員幹部計40人，校內學生男生:8人女生:31人校內老師男生:1人女生:0人 七、參與對象為交通服務社社團、幹部及教官共計90人；校內學生男生:14人女生:71人；校內老師男生:4人女生:1人 八、參與對象為交通服務社社團、幹部及教官共計100人；校內學生男生:14人女生:81人；校內老師男生:4人女生:1人 九、全校同學（以3、4、5年級為主）、交服社社團成員，參加人數兩梯次200人校內學生：男生:73人女生:120人；校內老師男生:4人女生:3人	一、105年04月13日；三樓綜合教室 二、105年03月28日；台灣高等法院-台南分院 三、105年5月2日；三樓綜合教室 四、105年05月09日；三樓綜合教室、東側門停車場 五、105年05月30日；學校大門、東側門及周邊重要交通要道(學校大門口、厥和省道十字路口、柳營鐵路平交道、東側門停車場。)。 六、105年5月21日07:30-17:00、105年5月28日07:30-17:00；敏惠廣場、牙技科廣場、學校大門口、東側門、東側門停車場 七、1、海報擺設速度稍慢，且未事先規畫。2、評分表未打上姓名。 二、1、部分參加人員未能及時用餐。2、小隊長對於各小組分組未能完掌握。 三、1、人數眾多，部分學生講話影響到其他同學上課。 2、麥克風品質不佳，影響後面同學聽講的效果。 四、1、考照筆試地點未事先準備好，延誤監理站人員場地布置。2、參加人數眾多，筆試的同學耽誤時間過久，整個活動時間過長。 五、1、社員過多，在講解時有部分人員不專心。2、學校大門口規劃導護人員就位時間太慢，造成時間延誤。 六、1、參與指揮導護的部分社員未戴帽。2、部分社員的指揮手勢仍不熟識，造成車輛回堵狀況。 七、1、天候狀況不佳，午後雷陣雨，造成部分參與指揮導護的人員來不及準備傘具雨衣。2、校園停車位置有限，造成車輛回堵狀況，引起部分家長抱怨。 八、1、天氣炎熱造成部分參與指揮導護的同學身體不適。 2、下次類似活動先行事先沙盤堆演及簡報說明，更能增加教學效果。 九、1、下次做回覆式問答讓學生能更加深安全講座演講知識。2、下次類似活動先行事先沙盤堆演及簡報說明，更能增加教學效果。 十、1、考照筆試地點未事先準備好，延誤監理站人員	5.9%	26.2%			
	12	校園暨宿舍安全教育演練	20,000		20,000	40,000	一、全校防震災疏散演練:全校住宿生參加水龍帶射水、滅火器操作、緩降梯演練的人員學生及工作人員總計200人 校內學生男生:16人、女生:184人 二、住宿生、宿舍幹部及交通服務社社員，總計200人 校內學生男生:18人、女生:182人 三、全校防震災疏散演練:全校住宿生，約800人。參加水龍帶射水、滅火器操作的人員學生及工作人員200人 校內學生男生:105人、女生:891人 校內老師男生:3人、女生:1人 四、住宿生、宿舍幹部及交通服務社社員，總計140人，校內學生男生:18人、女生:122人	一、105年5月11日；宿舍、敏惠廣場 二、105年5月25日；厥大第二示範教室 三、105年10月11日；敏惠廣場 四、105年10月13日；三樓綜合教室	1、逃生時速度可以加快。 2、加強學校廣播系統效能，讓狀況發布可以再清楚一點。 3、希望讓每個人都有機會體驗到滅火器、緩降梯跟消防水栓 4、部份器材損壞（如消防水龍帶破洞），未事先檢查，影活動進行。 5、部分同學不知道編組，參觀集合時較混亂。 6、集合時間有同學遲到，造成出發時間延後。 7、演練時，少數同學未能融入情境，認真演練，影響成效。	2.6%	9.5%		
工作策略：2-1-2毒品防制													
編號	工作項目	學校配合款	獎金/獎品	補助款	合計	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	註解	(1)15	(3)50	(2)20
13	毒品防制-紫錐花運動宣導	35,000		45,000	80,000	一、創意書籤競賽 1、藉由這次活動，激發同學對毒品防制宣導的認知發揮出來，再加以指導正確的毒品防制知識。 2、可將得獎作品張貼學校公佈欄，讓更多同學了解到毒品防制的知識。 3、參加的學生非常踴躍，也增加學生對毒品防制的認識與重要性。 二、反毒防制宣導活動 1、懂得「不吸毒、及預防愛滋等」正向觀念 2、幫助身邊朋友改掉惡習 3、建立同學們能善用休閒時間、培養正當休閒活動 4、營造友善安全校園，維護學生健康促進身心發展 三、提升活動企劃能力研習 1、讓學生藉由大型活動中主動宣導師生認識毒癮戒菸活動。 2、讓學生在活動中如何完成場地整備及布置。 3、讓學生瞭解對於身體的危害。 4、工作人員均能主動向同學介紹毒癮互反。 四、反毒機構參訪 1、教導學生認識毒品的種類。 2、當發現同學有吸食毒品時，需向導師或教官告知。 3、讓學生對毒品的誘惑勇敢說不。 4、若發現居所附近有人吸食毒品，向警局舉報。要從事正當休閒娛樂。 5、實施有獎徵答時同學踴躍度熱烈，同學均能正確答題。	一、全校1-3年級，各班至少繳交一件作品(自行報名或組隊報名均可)，逾期或未繳交參賽作品之班級，班長、學藝股長予以警告處分。4-5年級採自由報名參加。二、紫錐花社全體社員暨有興趣參加之學生約80人。 三、紫錐花社全體社員暨有興趣參加之學生約80人 四、紫錐花社全體社員暨有興趣參加之學生約70人 五、紫錐花社社員暨有興趣參加之師生約129人。	一、105年4月6日；三樓綜合教室。 二、105年3月21日；厥大第二示範教室。 三、105年3月31日；三樓綜合教室。 四、105年6月6日；嘉義縣毒品危害防制中心。 五、105年6月4日，陸軍軍官學校	一、1、作品規格沒按照規定，不採列評分。2、未事先通知評審，以致評分時間有耽誤。3、作品未事先完成整理造冊。 二、1、場地週邊未能準備垃圾桶，造成有堆積垃圾在角落。2、忘記帶相機，使用手機拍照。 三、1、以後如果看到身邊的朋友吸毒，我會勸他改掉2、在海巡署，看了簡報讓我更認識了國內毒品的流向及分類。 四、1、麥克風效果不佳，影響教授品質。2、有獎徵答的題數可以更多。3、冷氣有點冷。 五、1、參觀時未能分組，造成學生參觀動線有點混亂。2、學生簽到表未事先準備好，延遲點名時間。	5.2%	12.5%		
		150,000		210,000	360,000								13.7%
工作目標：2-2促進與維護健康													
工作策略：2-2-1疾病之三級預防與健康環境之維護													
編號	工作項目	學校配合款	獎金/獎品	補助款	合計	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	註解	(1)15	(3)50	(2)20

14	急救訓練	17,000	23,000	40,000	1、認識及複習基本救命術之技巧與技能。 2、協助學生取得心肺復甦術及BLS證書,未來於職場上之需求。 3、學習到正確急救方法及哈姆立克法並能實際運用於生活中。 4、學生取得衛生署指定之急救教育訓練基本救命術合格證書比率為98、3%。 5、採自由參加方式,同學都會踴躍的參與此活動。	護理科四年級及幼保科五年級學生 校內學生男生:24人女生:276人	105年10月3日、105年10月5日、105年10月7日、105年10月17日、105年10月31日; 颯大第二示範教室、三樓綜合教室、H302教室、衛保組	1、由於學校大場地越來越少,所以本次在場地方面較無法自由運用。 2、高年級學生因上課時間較不一致,所以在時間的協調方面較不易。 3、AED因尚未有練習機,故只能看實機及影片,無法實際操作。 4、安妮不夠,希望下次有經費可以增購安妮。		2.6%	24.2%	
15	校園常見疾病防治宣導	15,000	20,000	35,000	1、讓同學了解腸胃道及呼吸道疾病的防治方法。 2、透過此活動讓同學更了解生病要戴口罩的重要性。 3、此次DIY腸胃道精油讓同學解除了生病就醫吃藥治療感冒外,還可利用精油的特性預防及加強呼吸道及腸胃道的功能。 4、有獎徵答活動可提高同學參與活動意願。	衛保社社員及各社團學生 校內學生男生:105人女生:356人	105年11月14日; B606教室、敏大一樓生物實驗室、各社團教室	1、由於此學期集社時間較少,此次到各社團衛教宣導,無法先進行事前演練,同學較無法掌握宣導技巧。 2、經宣導後各社團同學對於有獎徵答獎品精油噴吸瓶皆非常喜歡,希望能有多一點的精油噴吸瓶。 3、同學建議以後集社可多辦理此類活動,讓集社更加多元化。		2.3%	21.0%	

工作策略：2-2-2心理行為與問題行為之三級預防

16	憂鬱與自我傷害三級預防：一級預防	48,937	0	48,937	一、製作宣導品，提供學生緊急時可以求助之電話，加強推動校園一級預防工作，強化學生憂鬱與自我傷害防治工作。 二、為加強推動校園學生憂鬱與自我傷害防治工作，透過早期發現早期治療，及早防治憂鬱症的產生，以降低校園自殺比例，減少社會付出成本，期有效率降低憂鬱與自我傷害之盛行率。 三、本中心訂製學生適用之便當袋，於袋編印鼓勵小語，並於其中放置關懷卡、勵志小品文或本中心所製之愛相隨便條紙，發送新生，宣導正向積極意念，並鼓勵其於生活中常用，希冀生命的意義在其中逐漸地累積與體現。	一、全校一至三年級共計2302份。 二、長官、有興趣之導師及工作人員共計65名。 三、全校一年級新生，共計約825件。	一、105年03月21日文案設計與美編，於03月28日聯絡廠商印製卡片，並於4月4日進行發送至各班；學生輔導中心二、105年08月25日10：30－16：00；行政大樓三綜合教室三、105年10月03日與廠商討論版型製作及訂購，並於11月中旬配送到校，11月22日進行發送至各班；學生輔導中心	一、輔導股長發給各班同學後，雖然有請輔導股長向同學說明此卡的用途，並且請輔導股長教同學使用，但是其說明的效果如何，尚不得而知。有些班級的輔導股長有確實督促同學將緊急連絡人電話填入緊急連絡卡中，有些輔導股長則無督促。建議下次可以先請各班導師協助，利用班會時間說明使用方法，並宣導遇緊急事件的自保原則，以利促進此宣導品的功能發揮。二、尋找較有信譽的大廠商協商訂製，對於板樣挑選、加縫口袋、印製細節等，較方便聯繫與溝通，品質較有保障，製成迅速，更能提高滿意度，達到原本製作發贈的目的。	3.2%	0.0%
17	憂鬱與自我傷害三級預防：二級預防	28,200	47,000	75,200	為加強推動校園學生憂鬱與自我傷害防治工作，透過早期發現早期治療，及早防治憂鬱症的產生，以降低校園自殺比例，減少社會付出成本，故特舉辦相關工作坊，以情緒困擾或自我傷害之高關懷群為主，促進學生的自我了解與探索，提升生命能量與正向心理能量之能力，期有效率降低憂鬱與自我傷害之盛行率。	以情緒困擾或自我傷害之高關懷群為主，導師推薦參加之高關懷學生、隨隊老師及講座，共計24名。	105年04月29至4月30日；新化國家植物園。	學生因參與學校多場活動後，會認為是又要參加講座且是兩天，並且認為校園有些活動需要付費，本活動應該也要付費，又因經濟狀況不允許，所以一開始學生反應不熱烈，但被邀請參加後，發現竟與自己的想法完全不同是如此美好，表次下次還要參加。建議學校其他相關單位辦理活動時應於內容及方式上力求多元，以免學生產生飽足及嫌惡感，而於未來活動前不利邀請。	4.9%	49.4%
18	憂鬱與自我傷害三級預防：三級預防	5,262	5,200	10,462	一、運用表達性藝術治療，實施團體輔導，針對高風險學生進行協助。 二、 1、協助教師解決個案問題之困難，並作深入探討。 2、提昇學生事務與輔導工作人員專業素養，發揮輔導功效。 3、增進學生事務與輔導工作者與校外輔導網絡之經驗切磋，推展整體輔導功能，特舉辦本活動。	一、住宿生有興趣之學生共計10人。二、講師、本校導師19人、學輔中心輔導員3人及工作人員2人，共計25名。	一、105月4月26日至6月14日共計8次。；學生輔導中心二、105月09月07日09：30－15：00；三樓討論室	一、團體成員雖然願意分享自己的作品，也能夠專心傾聽其他成員的分享，但卻還沒能學會互相給予回饋，感覺成員在問彼此問題時，總是有一點擔心說錯話，所以更多的時候成員是聆聽且保持沉默。二、演講活動中，講師多站著與大家分享經驗、帶領分組討論，討論室的桌上型電腦和前置麥克風，較容易限制演講者的行動範圍。下次辦理類似的研討會活動時，可以先向資源教室同仁申請借用無線麥克風和投影片切換器。	0.7%	5.5%
		114,399	95,200	209,599						6.2%

工作目標：2-3促進和諧關係

工作策略：2-3-1落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款	獎金/獎品	補助款	合計	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	註解	(1)15	(3)50	(2)20
19	親密關係經營講座	5,296		5,250	10,546	一、引導學生了解：溝通分析PAC理論、運用合適的溝通型態以及同理心，學習親密關係中的溝通技巧。 二、為促進和諧關係，落實性別平等教育，以講座方式演示性別平等議題，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，加強性別平等觀念，建立和諧的性別關係。	一、住宿生有興趣之學生共計10人。二、講師、有興趣之學生45名以及工作人員4名，共計50名。	一、105月04月28日至06月02日共計6次。；學生輔導中心二、105月10月17日12：30－17：00；三樓藝術中心	一、團體成員雖然願意分享自己的作品，也能夠專心傾聽其他成員的分享，但卻還沒能學會互相給予回饋，感覺成員在問彼此問題時，總是有一點擔心說錯話，所以更多的時候成員是聆聽且保持沉默。二、因活動場地大，講師使用行動麥克風時，訊號容易接收不良，或是造成回音。建議下次舉辦活動前，測試麥克風功效，並模擬演講狀況，避免麥克風問題造成講師不辨，或干擾同學聆聽。		0.7%	2.5%	

工作策略：2-3-2強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款	獎金/獎品	補助款	合計	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	註解	(1)15	(3)50	(2)20
20	班級成長手冊	24,000		-	24,000	1、加強導師對班級學生的了解，提升導師經營成效。 2、透過學生記載個人相關資訊，可進一步了解學生個人學習及家庭狀況，可提醒教師不定時關懷學生。 3、加強導師對學生情況的了解，促進師生及家長間的互動。	校內學生男生:104人女生:713人 校內老師男生:3人女生:13人	105-110學年；地點-敏惠醫護管理專科學校	成長手冊相關資訊可配合教師系統，供紀錄及查詢。		1.6%	0.0%	

21	導師會報	40,000	獎框1680	27,250	67,250	1、各處室業務宣達給導師，並立即問題回覆。2、導師及相關單位人員在處理學生事務上，相互協助與幫忙。	一、導師會報:參與對象為導師及相關列席人員，總共95人/場。 二、導師會報:參與對象為導師、副導師及相關列席人員，共100人/場	一、105年02月16日；三樓綜合教室、105年04月19日；三樓綜合教室、105年06月22日；三樓綜合教室。二、105年08月25日；三樓綜合教室、105年11月08日；三樓綜合教室、105年01月11日；三樓綜合教室。	1、導師會報:參與人數較多，且與會教師姍姍來遲而延誤會議開始。2、導師會報:建議會議開始前20分鐘先行廣播，以避免與會導師姍姍來遲而延遲會議之時程。		4.4%	13.0%	
22	導師輔導知能研習	4,750		4,750	9,500	1、增進教師專業素養，促進實務經驗交流，提高輔導績效。 2、促進教師觀察能力，即早掌握學生問題防患未然。 3、增進教師輔導學生、協助學生面對問題之相關能力。 4、加強輔導知能與諮商之技巧，提昇輔導素質，發揮輔導效能。	指導長官（校長、副校長、教務處主任、學務處主任、總務處主任）、當日未請假之導師、生活輔導組長、舍監老師、本中心專任心理師及工作人員，共計90名。依據人事室08月15所提供之資料，當日不在校內者，將不予中餐。	105年09月05日13：00—16：00；（以新學年度年級而言，若有分為兩班導師者，原則上請任挑一級參加）圖書館大型討論室、團體視聽室、閱報室、閱覽區。	1、未來再以此方式進行時，建議應在上午時段舉行，較能避免總結的時間壓力太大。2、在參與人數上的掌握，因每年屢過人事穩定後才能辦理，但又近開學，故甚感困擾，建議應於人事室新進人員訓練日或全員到齊日期間辦理較為合適（但此時又近開學，同仁全力準備課程及新班級新生訓練）。		0.6%	2.3%	

工作策略：2-3-3同儕與人群關係(社團與宿舍生活輔導)

編號	工作項目	學校配合款	獎金/獎品	補助款	合計	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	註解	(1)15	(3)50	(2)20
23	交通安全幹部會議暨座談會	15,600		15,600	31,200	1、提升學生對於交通安全法律常識。 2、不定時針對校園周邊危險道路執勤狀況提出檢討以作為精進 3、驗證期初、期中、期末交管勤務執勤狀況改進情形。 4、增進學生對於校外危險道路執勤時之臨場反應。 5、讓學生執勤交管勤務能更加熟悉。 6、培養學生吃苦耐劳，自主管理的個性。‘‘	參與對象為交通服務社社團成員及志工幹部計62人，校內學生男生:9人，女生:54人，校內老師男生:1人	一、105年3月30日；三樓綜合教室。 二、105年4月27日；三樓綜合教室。 三、104年6月01日；三樓綜合教室。 四、105年9月27日；三樓綜合教室。 五、105年10月25日；三樓綜合教室。 六、105年11月15日；三樓綜合教室。	1、簽到表未事先準備好。 2、部分隊員未能準時參加，延誤開會時間。 3、會後未實施場地復原。 4、未借電腦鑰匙，以至於會議延遲開始。 5、放學後召開，部份同學精神不濟。		2.0%	7.4%	
24	蒲公英工作坊	7,900		7,900	15,800	協助本校單親家庭學生認識並肯定自我，進而發展及實現自我。	講座、導師推薦參加之單親家庭學生及工作人員，共計20名。	105年03月26日（六）07：50—19：00；美保科五樓健康照護中心。	導師反映在邀請學生時，學生因參與學校多場活動後，會認為又要參加講座，學生反應不熱烈，但被邀請參加後，發現竟是如此美好，表次下次還要參加。建議學校其他相關單位辦理活動時應於內容及方式上力求多元，以免學生產生飽足及嫌惡感，而於未來活動前不利邀請。		1.0%	3.8%	
25	宿舍幹部研習暨座談會	25,000		25,000	50,000	一、宿舍座談會： 1、針對同學提出問題，給予正面回應，改善住宿品質。 2、讓老師了解學生需求並提升宿舍品質。 3、座談會的意義讓住宿生更加了解宿舍規定。 4、自由發言時間能讓師生們更了解問題，立即有效解決。 5、宿舍座談會讓學校進一步了解到學生真正的需求及事項。 二、獨宿一格： 1、透過課程與團隊合作課程的安排，凝聚彼此向心力及團隊互助精神。 2、實際體驗探索活動之內涵，並在過程中學習團隊合作的重要性，其能更有效率的與伙伴溝通。 3、藉由安排各種使社團更有成長課程，使宿舍幹部能更有向心力並且懂得互相幫助，作為幹部日後運用於生活中或宿舍活動之基礎。 4、從中學習，使其在平日宿舍作業中更有效率的與夥伴溝通。 三、宿舍座談會： 1、藉由這次的活動讓住宿生了解目前宿舍的相關問題，讓每個住宿生都可以更加瞭解宿舍目前的狀況。 2、藉由這次的活動讓各位住宿生可以提出自己對於宿舍的看法及相關建議，使宿舍可以針對問題加以解決，給予更加完善的住宿品質。 3、可藉由本次活動提升同學們的住宿意願，讓同學在住宿期間也能感受到家的溫馨。	一、宿舍座談會： 寢室長：188人 師長：12人 二、獨宿一格： 幹部：28人 師長：2人 三、宿舍座談會： 寢室長：173人 師長：7人 四、獨一無二： 新進幹部：53人 師長：2人	一、宿舍座談會： 105年04月25日；三樓綜合教室 二、獨宿一格 105年09月24日至9月25日；三樓綜合教室、風和大樓護四和教室 三、宿舍座談會 105年11月14日；三樓綜合教室 四、獨一無二 105年11月14日至11月16日；敏惠校園	一、宿舍座談會： 1、活動前一天應該把音控、器材的東西先準備完成。 2、當天活動太多，部分寢室長無法全程參加。 二、獨宿一格 1、場地設備當下才準備，影響授課時間。 2、臨時有事晚到者，沒有事先告知總召。 三、宿舍座談會 這次活動的行前規劃應準備的更加完善，讓活動有更好的呈現。 四、獨一無二 1、可以安排多互動性的課程 2、時間安排過多		3.3%	11.9%	

26	宿舍節慶活動	25,000	25,000	50,000	一、粽飄香慶端午 1、校長及教官蒞臨參與，共度歡樂時光。 2、每組學員均以自己手工縫紉獨一無二去做出創意香包，展現了民俗特色。 3、晚餐以辦桌合菜方式，每道菜名均有特殊名稱，讓學員用餐之餘更充滿樂趣。 4、工作人員會與學員互動同樂，增加活動愉悅氣氛。 5、活動組及戲劇組呈現苦練已久的表演，與學員一同同樂 二、感恩你我、傳播愛 1、校長及教官蒞臨參與，共度歡樂時光。 2、增進學生對於感恩節的印象及深入了解節慶內容。 3、在活動中增加感恩卡片書寫，讓學生勇敢說出心中的愛。 4、經由活動讓幹部與權民互動，增進情誼並放鬆身心。 5、藉由此活動讓同學更加懂得感恩的心，在活動中勇敢說	一、粽飄香慶端午 住宿生：192人 校內老師：8人 二、感恩你我、傳播愛 住宿生：195人 校內老師：5人	一、粽飄香慶端午 105年06月06日：敏惠學生餐廳-思源廳 二、感恩你我、傳播愛 105年11月21日：敏惠學生餐廳-思源廳	一、粽飄香慶端午 1、香包的棉花可以依每組人數準備好數量 2、食材炸物太多可減少一點 二、感恩你我、傳播愛 1、餐盤分配可在上面貼組別識別貼紙。 2、可多鼓勵高年級同學參與。	3.3%	11.9%	
27	宿舍服務學習活動	30,000	50,000	80,000	(一)堅持與夢想・關於愛 1、藉由這次演講讓同學知道、每個夢想都有被實現的可能。 2、講師演講親近又大方與同學互動良好。 3、演講內容生動有趣吸引同學的目光。 4、同學發問的問題講師都一一的，回答讓同學更勇於講出自己的煩惱。 5、演講輕鬆愉快，讓同學可以暫時紓解壓力放鬆心情。 二、彎下腰・蔬果滿籬筐 1、藉由參訪3D好美里彩繪村，培養同學文藝氣息。 2、增進學生藝術欣賞及創作能力，培養學生豐富的想像力與創造力。 3、藉由親近農村生活、實地採收蔬果，讓同學了解農民辛勞。 4、讓幹部之間經由活動過程中的互動來增進情誼並放鬆身心。 三、『善』播愛心『化』解孤寂 1、藉由當志工，散播關懷讓長輩們感受溫暖。 2、增進學生和長輩們良好的溝通與互動。 3、藉由親近長輩們，實地接觸，讓同學和長輩們之間無隔閡。 4、讓幹部之間經由活動過程中的互動來增進情誼並放鬆身心。 四、繪聲繪影 1、藉著體驗不同的活動，學習更多元化的知識。	一、堅持與夢想・關於愛 住宿生：199人 校內老師：4人 校外老師：2人 二、彎下腰・蔬果滿籬筐 住宿生：39人 校內老師：1人 三、『善』播愛心『化』解孤寂 住宿生：38人 校內老師：2人 四、繪聲繪影 住宿生：28人 校內老師：1人 校外老師：1人 五、精彩人生自己作主 住宿生：199人 校外老師：1人	一、堅持與夢想・關於愛 105年03月28日：敏大八樓學生活動中心 二、彎下腰・蔬果滿籬筐 105年04月09日：好美里3D彩繪村、獅爸的蔬果園 三、『善』播愛心『化』解孤寂 105年05月21日：柳營衛生所行動醫院、善化、新市安養中心 四、繪聲繪影 105年09月8日：南投縣國姓鄉乾峰國小 五、精彩人生自己作主 105年10月13日：敏惠醫專校園	一、堅持與夢想・關於愛 1、拍照及簽書排隊動線須增加引導工作人員。 2、場地安排、座位規劃標示宜再加強，讓同學可以更順利找到自己的位子。 二、彎下腰・蔬果滿籬筐 1、集合速度需加強，提醒大家準時集合不遲到 2、天氣炎熱提醒同學注意防曬避免中暑。 三、『善』播愛心『化』解孤寂 1、希望可以不要進行闖關改以團康遊戲進行，增加互動。 2、可以提前去場勘，了解環境預先想好活動要如何進行。 四、繪聲繪影 1、在分配各組學員時，應將年紀相近的學員排在一起。 2、進度較快的組別可以前往別組支援，才可以讓大家都再時間內完成。 五、精彩人生自己作主 1、可以不用特別預留走道位置，同學可以坐靠近。 2、宣傳單內容可多介紹講師特點，讓同學更加熟悉。	5.2%	23.8%	
28	學生生活協助與輔導	20,000	-	20,000	對於個人或家庭面臨困難時，適時提供協助，營造溫馨友善校園環境。	全校急需協助學生13人	隨到隨辦	金額太少，僅部分學生能領取。	1.3%	0.0%	
29	社團老師會議	12,185	6,000	18,185	1、透過會議交流，強化社團老師辦理活動時推廣教育之功能。 2、為健全社團組織的發展，提升課外活動品質，輔導社團社務及經費之運作，並培養學生的組織能力及指導學生做好社團薪傳工作。 3、藉由會議辦理將本校各項活動規定及經費申請運用進行宣導。	一、參與對象為全社團指導老師，期初校內學生女生:1人，校內老師男生:12人，女生:31人 期末:校內學生女生:1人，校內老師男生:13人，女生:30人 二、期初校內學生女生:2人，校內老師男生:14人，女生:29人 期末:校內學生女生:3人，校內老師男生:14人，女生:28人	一、期初:105年03月07日；三樓討論室。 期末:105年05月30日；三樓討論室。 二、期初:105年09月19日；三樓討論室。 期末:105年12月12日；三樓討論室。	一、會議時間緊接著老師下課開始，因此部分老師因實驗課等無法立即結束之課程影響會議時間。 2、因時間上之故，些許指導老師不方便前來，使得訊息上的傳達常有誤解或不及之處。 二、 1、活動中建議可以提早給予會議資料電子檔給予老師們查閱，讓老師開會之前可以有所準備，可以直接在會議上進行討論。 2、期初會議地點因臨時有單位使用，故移至三樓綜合教室召開會議。	1.2%	2.9%	
30	社團幹部會議	7,000	3,000	10,000	1、依課指組及指導老師之指示進行社團活動，並為社員與學問溝之梁。 2、藉此活動，了解每一個社團幹部所需執掌的職務及所盡的本份，並鼓勵同學在期末成果展時以靜態或動態的演出來展現一學年的成果。 3、使社團更了解學生事務與輔導工作項目內容，以利計劃之執行。	一、期初：校內學生男生:17人，女生:67人，校內老師男生:4人，女生:9人 期末：校內學生男生:14人，女生:81人，校內老師男生:6人，女生:10人 二、期初：校內學生男生:9人，女生:80人，校內老師男生:3人，女生:10人 期末：校內學生男生:7人，女生:79人，校內老師男生:4人，女生:12人	一、期初：105年03月14日；三樓綜合教室。 期末：105年06月06日；三樓綜合教室。 二、期初：105年09月26日；三樓綜合教室。 期末：105年12月19日；三樓綜合教室。	一、活動會場較大，同學都分散入座，冷氣較難控制。 2、會場內冷氣為頂罩式，故同學反應冷氣直接往頭部吹較為不舒服。 3、同學多半集中於會議前5分鐘抵達現場，常常造成簽到處擁塞，建議下次提醒同學務必提早至會場與會。 4、企劃預定各社團推派兩位幹部前往開會，部分社團派出三位，導致講義數量難以控管，期末會議講義略為不足。 二、 1、冬天氣溫，冷氣較難控制強弱。 2、企劃預定各社團推派兩位幹部前往開會，部分社團幹部反映可以增加人數，以利社團業務分配。 3、同學多半集中於會議前5分鐘抵達現場，常常造成簽到處擁塞，本次已在會議前多次廣播，同學依舊延遲進場，造成會議時間延誤。	0.7%	1.4%	
31	社團幹部訓練	20,000	40,000	60,000	1、促進各社團幹部撰寫組織章程、企劃書之能力 2、增進各社團幹部帶動團體之能力。 3、促進社團幹部間的團結及配合度。 4、讓各社團幹部瞭解學校核銷的運作。 5、讓社團幹部學習如何解決問題的能力。	參與對象為:各社團幹部代表，校內學生男生:13人，女生:64人，校內老師男生:1人，女生:2人，共80人	105年11月21日至105年11月22日：敏惠醫護管理專科學校、台南後壁烏樹林露營區	一、活動前應先分好組別，避免活動當中拖延時間。 二、經費核銷課程較為理論性，因此部分同學上課較為分心。 三、透過校外專業設施、講師的帶領，給予本校社團幹部在活動帶領及團隊合作上有所提升。	3.9%	19.1%	
		236,731	-	209,750	446,481						13.7%

工作目標：2-4促進適性揚才與自我實現													
工作策略：2-4-2辦理藝文活動，培養人文素養													
編號	工作項目	學校配合款	獎金/獎品	補助款	合計	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	註解	(1)15	(3)50	(2)20
32	住宿生藝文活動	20,000		20,000	40,000	一、古舍古鄉 1、參訪藝文中心與博物館，培養同學文藝氣息。 2、增進學生藝術欣賞及創作能力，培養學生豐富的想像力與創造力。 3、將活動中所見所聞之處記錄下來，使學員透過活動增廣見聞。 4、讓幹部之間經由活動過程中的互動來增進情誼並放鬆身心。 二、『駁』學多文『藝』起來 1、對藝術品有更深入的了解、培養同學們的文藝氣息。 2、參觀航空展示館，讓大家更了解飛機的構造及演進的歷史。 3、藉由藝術品的觀賞，在彼此討論過程中增進同學間的情感。 4、藉由本次的活動，讓同學們增廣見聞，學習到平常較少見的靜態展覽，增加對美的事物欣賞的專注度。	一、古舍古鄉 住宿生：41人 師長：1人 二、『駁』學多文『藝』起來 住宿生：38人 師長：2人	一、古舍古鄉 105年02月18日：南瀛總爺藝文中心、奇美博物館 二、『駁』學多文『藝』起來 105年05月22日：駁二藝術特區、空軍軍史館及航空教育館	一、古舍古鄉 1、可先接洽導覽人員，讓同學能透過導覽了解該地方的歷史。 2、活動總召事先查詢展館藝文活動資訊，提升參與學生對藝文活動的認知。 二、『駁』學多文『藝』起來 1、駁二參訪未接洽導覽，導致部分展覽品學生無法自行吸收了解。 2、拍照布條需有專人負責，避免拍照時浪費太多時間。		2.6%	9.5%	
33	培養多元藝文素養	20,000		30,000	50,000	1、讓學生觀摩藝文展覽增進文藝氣息。 2、藉活動增進社員間交流，讓彼此更加認識。 3、培養學生更多元正向的休閒活動。 4、有效增進同學情誼，凝聚團隊向心。	一、交通服務社社員共計40員校內學生男生:6人、女生:33人 校內老師男生:1人女生:0人 二、交通服務社社員共計40員：校內學生男生:8人女生:31人 校內老師男生:1人女生:0人 三、交通服務社社員共計40員，校內學生男生:2人、女生:37人校內老師、男生:1人、女生:0人	一、105年03月12日：台南奇美博物館 二、105年5月29日：深底山自然公園、泥火山自然生態地形、左營軍區故事館、旗津老街。 三、105年11月14日：安平林默娘公園、德陽軍艦博物館。	1、參加人員未能準時到達集合地點。 2、人員分組未能事先完成分配。 3、參訪期間太過興奮，交談音量過大，稍有影響其他遊客。 4、部份同學未帶飲用水及身體不適影響行程進行。		3.3%	14.3%	
工作策略：2-4-3辦理創意活動，培養學生創新能力													
編號	工作項目	學校配合款	獎金/獎品	補助款	合計	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	註解	(1)15	(3)50	(2)20
34	創意探索教育體驗營	50,000		50,000	100,000	1、在探索活動過程中，讓我們訓練及挑戰自己從來沒有做過的事，很多次都想放棄了，但在教官及同學們互相的激勵下，一次又一次的完成了所有的探索活動課程，考驗了大家毅力跟耐力，一步一步地向前走，而在活動中有了很多喜怒哀樂及好笑的事，真的很開心，也很特別的一次經驗，希望下次還有機會可以參加。 2、在漆彈活動中，有分成防守方跟搶奪方，讓我們知道分工合作的精神和訓練我們的膽量 and 團隊合作，增加我們的自信心。這次的活動我們真的收穫滿滿，很開心參與這次活動，同學們一起同心協力、一起玩樂，一起解決問題，一起分享喜樂，真的讓我們學到了一門在學校沒教也不會教的課程。 3、在活動中，大家凝聚在一起的畫面，其實真的很溫馨，增進大家的感情，分享學校上的一些狀況，也認識了新朋友，真的很棒，平常很少有機會能這樣聊聊，希望學校以後能多辦些活動，讓大家在課後之餘能好好放鬆，達到舒壓的效果。	敬惠醫專生師40人	105年04月30至05月01日：高雄澄清湖青年活動中心。	1、打漆彈跟烤肉的場地，小黑蚊很多，希望下次能在還更好的場地或多準備防蚊液，以供大家使用。 2、希望能有再更多的自由時間，晚上的活動，也能讓大家先回房間灑洗一下，要不然一整天的活動下來，身上有流汗味跟烤肉味，很不舒服。 3、四月的高雄天氣很熱，希望下次能多準備一些茶水，讓大家飲用。		6.5%	16.5%	
35	康健樂活生活營	35,000		55,000	90,000	1、在溪頭自然生態園區中，我們觀看生態綠樹，在這綠意盎然的地方，接觸了森林大自然，吸收了不少大自然的氣息及森林的芬多精，而我們走至神木的步道途中，空氣清新，而且在高山上視野也變寬廣了，爬山過程雖然很累，也流了很多汗，真的有運動到，但是到達目的地就有一種成功征服的感覺，可以參加這次活動，讓身體整個健康起來，真的很開心，希望下次還有機會可以參加。 2、東豐綠色走廊，我們享受這段騎車的快樂時光，徐徐的風和沿途的美景，讓我們征服了每一段上坡下坡的路段，享受風吹在臉上的涼爽，感覺所有不好的事情都消失了，心情超愉悅，而且只要是跟朋友們同在一起，到哪裡都可以製造美好的回憶。 3、我們第一次嘗試自己手繪真空包裝米，訂作屬於自己風格的小包裝有機米，也了解到世界上各式各樣的米，再導覽小姐解說及影片介紹下，讓我們知道原來每一種不一樣的米也有它自己的營養價值，所以，米對我們的健康真的很重要，而再看了製米的過程後，才知農夫真的很辛苦，體驗了”粒粒皆辛苦”的涵意，所以我們要多多惜福。 4、經過此次活動，我與朋友之間的感情更加的堅固，也更加的了解彼此，這是很健康很棒的體驗，有放鬆課業壓力的感覺。到戶外運動，跟朋友一起出來放鬆心情，也發現在台灣這塊土地上有這麼好玩的景點，希望以後有很多機會讓我們到外面的世界走走。	敬惠醫專生師41人	105年10月23至10月24：南投溪頭自然生態園區、東豐綠色走廊、中興穀室-文創手工DIY。	1、有很多山路方向跟騎車的地標，不容易分辨，容易迷路，希望下次再去時，可以給大家詳細的解說路程。 2、希望用餐時間可以在夠再長一點，要不然吃太快，身體會不舒服 3、希望下次安排活動行程時，爬山跟騎車可以二選一，因為，對我們的體力有點負荷不了，但活動真的很好，讓我們都有運動到。		5.9%	18.1%	

36	宿舍自治幹部訓練	70,000		80,000	150,000	一、翱翔天空、勇敢追夢 1、讓社團每位幹部了解在活動之中的意義， 2、在課程裡發現自己的潛能，在日後的生活能夠加以運用。 3、藉由課程培養幹部們的耐心及內涵。 4、學習在生活中的人際溝通，並增強自己的溝通能力與人際關係。 5、在活動中學習以鼓勵代替責備，使夥伴有更多的動力一起向前。 6、活動過程中讓同學利用規定的時間去完成事情，使同學更有時間觀念。 二、羽翼聚成、展翅高飛 1、藉由各項活動促進幹部彼此間的向心力，共同達成任務。 2、藉由活動探討與自我了解，讓每位幹部自我發現與成長。 3、透過認識自我與夥伴吐露真心，找到自我並拉近彼此間的信任。 4、藉發現、分析、解決、挑戰等各種跨越自己的障礙，讓自己更肯定自己。 5、讓幹部彼此之間更加磨合，並能同心面對解決問題。 6、藉由課程引導訴說自我，了解心中的自己。 三、堅持夢想、夢想起飛 1、學員們從中學到活動雖然失敗，以鼓勵代替責罵更好。 2、在遊戲中遇到問題，能勇於表達自己的意見。	一、翱翔天空、勇敢追夢 宿舍幹部：42人 師長：8人 二、羽翼聚成、展翅高飛 宿舍幹部：27人 師長：1人 三、堅持夢想、夢想起飛 宿舍幹部：42人 師長：8人	一、翱翔天空、勇敢追夢 105年4月29日至5月1日；敏惠醫專 二、羽翼聚成、展翅高飛 105年9月03日至9月05日；敏惠校園、高雄旗山芭娜娜樂園 三、堅持夢想、夢想起飛 105年11月18日至11月20日；敏惠醫專校園	一、翱翔天空、勇敢追夢 1、可有多一點競賽性的活動。 2、三餐時間可以延長，以免消化不良。 二、羽翼聚成、展翅高飛 1、可以安排水上系列活動。 2、因氣候不佳，部分課程有稍做調整。 3、晚會練習時間緊湊。 三、堅持夢想、夢想起飛 1、集合時間能晚一點。 2、學員臨時告知無法參加，造成候補人員通知倉促。			9.8%	26.4%
37	學生引導創新教育活動	30,000		30,000	60,000	1、透過模擬體驗音效、影像、震動及無害的煙硝氣味等方式，使學生身臨戰場的環境，有效提升抗壓心理素質。 2、透過遊戲的方式，增進學生個人自信心與職場上的適應能力，達到寓教於樂的效果。 3、教育學生責任感、同儕心、團結力與正確迅速的領導能力 4、建立同學們能善用休閒時間、培養正當休閒活動，營造友善安全校園。	一、交通服務社社員41人及2位教官合計43人 校內學生男生:7人、女生:34人；校內老師男生:2人、女生:0人。 二、交通服務社社員59人及教官合計60人 校內學生男生:9人、女生:50人 三、105年11月14日；交通服務社社員共計72員 校內學生男生:11人女生60人 校內老師男生:1人女生:0人	一、105年5月23日；陸軍部隊訓練南區聯合測考中心 二、105年06月06日；嘉義好美里3D彩繪村、布袋高跟鞋教堂 三、105年11月14日；天一中藥生活化園區、大內龍腳村。	1、部分同學運動服裝穿著未能統一。 2、學生簽到表未事先準備好，延遲點名時間。 3、家長同意書未能按時繳回。 4、參訪地點簡介問答未能踴躍表達。			3.9%	9.9%
38	社團成果展	3,000		6,000	9,000	1、透過社團成果展活動向全校同學展現各社團一學年的學習成果。 2、凝聚社團之間的向心力，蓬勃社團風氣。 3、互相交流研究更好的建議，讓彼此之間的感情更加融洽 4、藉由本活動讓大家更了解各社團的特色。	參與對象為全校1-3年級同學，校內學生男生:288人，女生:2014人，校內老師男生:3人，女生:10人，校外老師男生:1人，女生:1人	105年5月23日；敏大八樓學生活動中心	1、集合時間要說明確，才不會讓人誤會。 2、兩備位置要先規劃好，才能臨危不亂。 3、建議時間可以延至第八節，表演較不會很緊湊。 4、可以有個開場表演，氣氛才不會太乾。			0.6%	2.0%
工作策略：2-4-4實施新生定向輔導，發展正確的人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間的關係。													
編號	工作項目	學校配合款	獎金/獎品	補助款	合計	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	註解	(1)15	(3)50	(2)20
39	校內外工讀生環境安全講座	4,500		3,000	7,500	1、加強學生在校內外工讀期間勞工安全衛生應注意事項。 2、促進學生了解工讀期間應享的權益與義務。 3、使學生了解校外工讀應徵時的小陷阱及應注意事項。 4、學生更加了解工作場所性別平等。	校內學生男生:8人女生:62人 校內老師男生:1人女生:5人	105年10月3日；鳳大第二示範教室	1、可再多加宣導工讀生環境安全講座的報名 2、活動內容可在加強宣導工讀生環境安全講座的重要性。			0.5%	1.0%
40	新生定向輔導研習	52,775		20,000	72,775	1、新生藉由兩天活動更認識校園環境。 2、活動規劃，讓新生對於學校規定及各科特色有初步認識，有助於校園融入及了解未來科系的學習方向。 3、住宿新生能更加瞭解住宿禮儀及規範。	校內學生男生103人，女生717人，校內老師男生7人，女生23人	105年08月29日至08月30日；敏惠醫護管理專科學校校園。	1建議可加入學校導覽。			4.8%	6.6%
41	購置新生心理測驗	9,120		9,120	18,240	一、運用基本人格量表施測與解釋，協助導師發現學生潛能，引導學生深入探索，結合個人報告發展自我覺察。二、邀請臨床心理師蒞校座談，透過其專業解釋與分析，增使新生班級導師瞭解基本人格量表施測指標意義，並結合學生個人報告初步瞭解學生特質。	一、本校五專一年級新生822人，共計施測822份。 二、講師、導師16名、學生輔導中心輔導員1名及工作人員2名，共計20名。	一、105年8月利用自修課或班會等時間施測。二、105年09月26日；學生輔導中心。	一、施測時間為新生輔導訓練和銜接教育活動，活動期間導師們普遍感到時間很匆促，往後可以調整施測日期。二、與會老師並非全是新生班導師，而是對輔導議題有興趣之老師，建議除了針對測驗結果之分析，也可分享輔導技巧和關懷經驗，藉以增加心理測驗施測之目的—關懷學生。			1.2%	3.0%
		294,395		303,120	597,515								19.8%
工作願景：三、培養具良好品德的社會公民													
工作目標：3-1建立多元文化校園與培養學生良好品德與態度													
工作策略：3-1-1建立學生多元參與管道以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權與法治知能													
編號	工作項目	學校配合款	獎金/獎品	補助款	合計	辦理事項	參加對象與人數		承辦課室	註解	(1)15	(3)50	(2)20
42	智慧財產權講座	3,552		5,000	8,552	此活動幫助學生建立正確的智慧財產權觀念，協助學生避免侵犯他人的智慧財產權並且培養學生關心智慧財產權的能力。	本校五專一年級學生代表130人	105年10月31日；三樓綜合教室。	1、應鼓勵參加同學積極回應講師問題，不但可獲得獎勵亦可激發活動氣氛。 2、應鼓勵參加同學踴躍提問，培養主動學習的能力。 3、應勸導同學不要睡覺及滑手機，以提高活動品質。			0.6%	3.8%

43	人權法治	10,000		10,000	20,000	1、提升學生對紫錐花運動認知及強化人權法治知能。 2、深入瞭解該獄政博物館的成立宗旨。 3、館內導引人員教導學生了解獄政博物館的任務。	紫錐花社全體社員暨有興趣參加之學生約40人	一、104年9月30日； 三樓綜合教室。 二、104年11月23日； 敏大八樓學生活動中心。	1、希望可以多辦這類相關活動。 2、人員集合不確實。		1.3%	7.6%	
工作策略：3-1-2增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。													
編號	工作項目	學校配合款	獎金/獎品	補助款	合計	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	註解	(1)15	(3)50	(2)20
44	學輔志工研習	36,725		56,725	93,450	一、透過學輔志工招募說明學輔中心組織運作，增進校內學生瞭解輔導機制與內容，在參與徵選前對志工角色定位有所概念與認同。二、宣導志願服務內涵及倫理，並且由現任志工分享自身服務與成長經驗，鼓勵同學激發熱忱投入甄選及參與志工服務。三、招募工作由現任志工參與規劃與執行，在互助合作過程，考驗其創意與團隊精神，俾使志工在招募考驗中傳承以往，展望未來。四、提供學輔志工多元學習的機會，增進志工團長管理團隊人員的運用及技巧，並藉此提升志工團隊的向心力與溝通力，使得強化團隊組織間合作默契與共識。五、除歲末聚會外也肯定學輔志工對中心貢獻與付出表現，增進志工能力與心靈成長之認可與成就感。鼓勵新任志工團隊正向看齊，並期使發揮熱忱與活力投入志工培訓與新學年學輔中心活動的計畫與執行。	一、輔導員1人，學輔志工9人，報名參與學生73人，共計83人。 二、輔導員1人，學輔志工17人，報名參與學生13人，共計31人 三、學輔志工(含新進志工)20人，共計20人 四、5/28：校外老師5名、指導老師1名、團長1名及學輔志工(含新進志工)17名，共計24名；5/29：校外老師4名、指導老師1名、團長1名及學輔志工(含新進志工)17名，共計23名。五、學輔志工(含新進志工)20人，共計20人	一、105年03月07日；三樓綜合教室。 二、105年03月21日；學生輔導中心。 三、105年04月11日；學生輔導中心團諮室。 四、105年5月28日至5月29日；曾文青年活動中心。五、105年12月12日；學生輔導中心團諮室。	1、強制1-2年級輔導團長參加，希望代為班上宣導說明會內容，由志工團隊團長上台簡報，內容講述有完整且易懂，但氣氛感覺有點沉悶可在活潑愉悅，將針對台風列為到時曾文培訓的重點課程。2、報到時間有點延誤到，在第三關部分因得深入提問問題，因此有耽誤到後面的面試者，影響結束時間，且必須延長至明、後天中午繼續面試，下次開會將建議加強時間控制這部份。 3、因連假關係導致傳承時間得後延，訂定傳承時間為期中考前一個禮拜，護理科二年級舊志工又因暑假需要外出實習一個月要做體檢檢查，因此導致活動期間舊志工人數不足，得由團長兼隊長主持一連串活動，希望下次能討論出大家都可以如期參加傳承迎新。4、第三次把志工團隊帶出去培訓，藉由培訓才能真正認識志工的真實面並發現到需要改進的地方，部分志工容易在活動過程中插話及不尊重講師等舉動，需在重複提醒做人處事的態度，之後都會在隔天的志工檢討會上與志工們討論活動這兩天發現的優、缺點，共同一起檢討並加以改		6.1%	42.9%	
45	生命教育體驗營	5,880		5,880	11,760	一、由童年漸轉成為成人過渡期的青少年，缺乏關愛及引導下面對未來人生需要作出抉擇時容易迷失了方向，由彩虹愛家許英惠主任透過生命故事的分享及討論引导孩子去思考生命的意義，學習接納自己、尊重別人、進而幫助孩子們找到人生中努力的目標與方向。二、(1)由伊甸基金會承辦台南市輔具資源中心的廖佳怡社工透過專題演講帶領學生認識無障礙環境及設施，並介紹在公眾場所常見的行動輔具及設備。(2)專題演講介紹無障礙環境後，安排行動輔具實際體驗活動，透過體驗讓學生更加感同身受行動不便之人的困難及瞭解無障礙環境的重要性。	一、本校有興趣報名之學生計74名、工作人員6名、指導老師1名及講師1名，共計82名。二、本校一至三年級有興趣報名之學生計77名、工作人員3名、指導老師1名及講師1名，共計82名。	一、105年3月28日12：50-16：40；美保大樓三樓護盾專業教室二、105年11月21日；三樓藝術中心	一、講座原先借的場地因當天有重要的其他活動因此才臨時換地點，活動當天中午有廣播通知，但有些學生還是沒有收到訊息而未參加。下次如果提前更換地點可能會發書面通知到班櫃外，活動當天再廣播一次。二、因本校無障礙教室有限，加上為了節省開關跑開時間所以將開關活動安排於綜合教室外的藝術中心；如果下次要辦理身障開關體驗活動建議可以增加體驗活動時間、活動場地安排在廣場或操場，更大的活動空間。		0.8%	4.4%	
46	原住民與學輔志工學生返鄉服務	28,723		28,710	57,433	1、希望學生藉由返鄉進行社區服務課程，使原鄉原住民透過交流學習視野能寬廣，並使學校的同學，也能進一步了解原鄉生活。 2、希望同學都能盡其所能地回饋鄉里，藉由為部落社區服務，來藉此累積自身的服務經驗，更希望能夠培養關懷社會的胸襟。	學校原住民學生、學輔志工以及隨隊老師，共計21人。	105年04月30日05月01日；屏東縣春日鄉古華部落	1、因適逢部落婚禮，因此部分居民未能全程參與，但靠村長全力協助因此我們活動算順利進行。 2、另外，學生的隨機應變能力還是尚待加強，之後會再努力加強這塊。	(新增)	3.8%	21.7%	
47	品德教育系列活動	3,000	獎品600	1,000	4,000	1、藉由海報方式呈現時事，讓同學了解品德教育的意義 2、藉由海報比賽，幫助學生增進學生創意思考的能力。	五專一至三年級每班至少一名，約48人。	海報說明會 105年10月12日；課指組前廣場。 海報評比 105年10月31日；課指組前廣場。	1、請老師評分的速度太慢 2、活動中手忙腳亂 3、計算名次速度太慢		0.3%	0.8%	
48	新住民文化短遊	25,000		25,000	50,000	協助本校新住民家庭學生的學習能力及生活適應，並充實其生活面 、精神面及文化面之內涵，透過文化短遊，可①促進本校新住民學生了解文化資產保護之重要性，②協助其提升自我藝術及文化修養，③並且能從中體會移民融合當地文化之意義，④擴展認識並尊重多元文化之發展以建構豐富多元文化之社會。	本校新住民學生、帶隊老師兩名及一名工作人員，共計20名。	105年11月18日至11月19日；雲林虎尾糖廠—糖業文物館、雲林布袋戲館、臺灣玻璃館、白蘭氏健康博物館、台灣價格餅乾學院	本校新住民學生主要是透過導師才得知學生為新住民身分，平時沒有特別情況新住民學生們並不認識彼此，所以在活動前開了行前會，讓參加活動的同學們互相先認識，活動當天才不至於感到太陌生。		3.3%	18.9%	
小計：		112,880		132,315	245,195								8.7%
工作目標：3-2培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民													
工作策略：3-2-1透過服務學習課程之引，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷與鄉土文化之情感；並透過多元文化課程與國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念。													
編號	工作項目	學校配合款	獎金/獎品	補助款	合計	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	註解	(1)15	(3)50	(2)20

49	志工培訓營	90,000		90,000	180,000	1、在基礎訓練中，我們學到做志工要發自內心，學會服務別人，要肯定自己、要有自信和正向思考，而且還要有領導能力。也了解志工需要具備的條件，如：要有遊戲的心、幽默感、包容心，享受喜悅，關懷與樂觀的心，助人為快樂之本，還要歡喜做，甘願受及寧願當個快樂的笨蛋，也不要當不快樂的天才…等等。所以二天的課程讓我們知道志工可以增進人與人之間的人際關係，也可以學到不同的專業領域，讓我們找出生命的價值。 2、再活動過程中能與不同的同學多多互動，互相說話、體諒、包容、分享以及一起學會合作來解決問題，老師也從團體活動中教導我們當一個好的志工要有熱情有禮、親切笑容、積極樂觀、一顆有愛的心，讓受幫助的人，感受到滿滿的愛和溫暖，這是很重要的！二天的活動中，感覺自己成長了不少，希望能把所學實際運用在日常生活中，帶給別人歡樂，而自己從團體學習中獲得無價的快樂。 3、在特殊訓練二天的活動中，我們學到很多經驗，也認識了很多新朋友，我們一起培養了團隊的默契，也學到如何培養運用專業技巧，在過程中拉進了我們彼此距離，也帶動了我們愉悅的心，讓我們懂得互相互助鼓勵，找出問題的徵結點，正視它，解決它，也讓團體的我們有了好的默契，獲得勝利。活動過程中，我們一起完成了很多的事情，不管結果是輸或贏，我們都一起努力過，這個回憶會永遠留在我們的心中，永遠不會忘記，希望下次還有機會參加。 4、在特殊訓練志願服務的課程中，老師教導我們志工就是個團體，團體一起學習，一起成長，把自己變得更好，才能	敏惠醫專生師38人	一、105年03月19至03月20日，敏惠醫專校園。 二、105年03月26至03月27日；日月潭青年活動中心。	1、希望準備的點心跟茶水可以多一點，讓大家在課後之餘能多吃點點心，上起課來才有動力。 2、希望在安排志工課程中，能請老師多點帶動唱活動，這樣能增加我們的學習注意力，這樣的效果會更好。 3、希望有些活動場地能辦在室內，戶外的太陽太熱，以致於學習成效不是太好。			11.8%	35.3%
50	自然生態體驗營	45,000		45,000	90,000	1、東源湖自然生態園區中，在幽默的排灣族原住民帶領下，大家走進馨香森林，一陣風吹來，伴隨著所有的樹葉聲，這是我們在都市所聽不到很療癒的聲音，而在原住民詳細解說之下，知道了他們在生活中如何狩獵及教了我們在森林迷失，如何求得生存的簡單方法，也由於此地環境生態保持很好，我們認識了一些以前沒看過的花草樹木及到處可看到蝴蝶、蜥蜴等昆蟲，此活動，讓我們體驗和認識大自然植物，整體上真的收穫很多。 2、水上草原是原住民的祖靈地，草原下面是泥沼地，大家在大自然的草原上手牽著手，赤裸著雙腳踏在水草土地上，一起唱歌、跳舞的感覺很舒服，有種跟大自然更進一步的接觸，這都是很難得的經驗，原本都不認識的同學們，再活動完後變得更親近了。也讓大家更了解原住民的文化及體驗，在大家一同參與及歡樂笑聲下，有個難忘的美好回憶。 3、龍鑾潭生態區是台灣最大的淡水湖及國家級濕地，在這裡我們看到很美的風景跟很大的湖泊，用望遠鏡看了水鳥的保護棲息地的生態，而在台灣這種生態園區也並多見了，希望大家能多關心生態保育類的生物，要不然，以後，我們的後代子孫就看不到了。 4、在核電廠的設施介紹中，我們並不輸給日本，反而設備都很完善，這可以讓我們大家很安心，在館內，也有說明各種發電的啟動方式，並且有許多的核電方面的小遊戲設施讓我們自己去了解各式發力發電方式，我們也在地震體驗館中，體驗了地震的強度及震撼度及教大家準備急救包基本的東西及地震來時要做的事。	敏惠醫專生師37人	105年05月28至05月29日；東源湖自然生態區、龍鑾潭生態、核三廠南區展示館。	1、希望以後能有更多的經費辦三天二夜，去更多的地方，認識更多的生態。 2、在活動中，南部天氣炎熱，希望能多安排室內活動，及多準備礦泉水供大家飲用。			5.9%	17.6%
51	關懷弱勢族群服務	5,000		5,000	10,000	1、此活動內容全經由社員自行安排並籌備整各活動過程，培養獨立、負責感與向心力。 2、此活動讓本社社員與安養院長輩們親近接觸，並關懷他們，也讓本社社員從此活動學習到服務人群的精神。 3、社員們會主動與爺爺奶奶們聊天話家常及主動請爺爺奶奶們玩遊戲。 4、藉此活動讓社員了解長照機構及住民性質。	泰安老人養護中心30人(安養院住民)/社員39人 校內學生男生:32人女生:37人 校內老師男生:0人女生:1人 安養院住民男生:12人安養院住女生:18人	105年11月28日；台南市新營區泰安老人養護中心	1、社團幹部全部為新手,難對於現場氣氛帶動較不熟悉,但還是非常努力帶動氣氛。 2、少部分社員會因為爺爺奶奶們不主動玩遊戲而不知所措。 3、因活動時間只集社過3次,所以社員們對於活動流程較為生澀,但仍盡力帶活動,以後希望集社時間可以多一點。			0.7%	2.0%
52	交通服務社帶動中小學	15,000		15,000	30,000	1、藉由活動讓同學們學習如何團隊合作，活動規畫步驟。 2、活動過程讓學生體認到交通安全教育要從小扎根。 3、活動讓所有參與同學學到一次寶貴也值得珍惜的經驗。 4、培養學生發揮醫護專長所學，也從活動中對自己更有自信。 5、讓國小學生能夠學習更多交通安全知識，充實假日生活，促進健康快樂平安成長。	參與對象為台南學甲區東陽國小同學、師長、家長及交服社社員，總共110人，校內學生男生:6人，女生:33人；校內老師男生:1人，校外學生男生:9人，女生:22人；家長男生：6人，女生28人；校外老師，男生:2人，女生:3人	105年11月13日；台南學甲東陽國小。	1、活動時間掌控可以再精確、流暢一些。 2、遊戲活動規則未能清楚說明，小朋友活動時有爭執的情事發生。 3、各小隊輔應適時管理小朋友秩序。''			2.0%	5.9%
53	紫錐花社帶動中小學	15,000		15,000	30,000	1、藉由活動讓同學們學習如何團隊合作。 2、活動過程讓學生體認到教育要從小扎根。學生教育 3、活動讓所有參與同學學到一次寶貴也值得珍惜的經驗。 4、培養學生發揮專長所學，也從活動中對自己更有自信。 5、讓國小學生能夠學習更多課程，充實假日生活，促進健康快樂成長。	紫錐花社社員及社團指導老師，合計30人。 (小朋友60人，合計90人)	105年5月13日；台南市和順國小。	1、活動時間掌控可以再流暢一點。 2、遊戲活動規則沒講清楚，小朋友活會有不規矩的情事發生。 3、各小隊輔應適時管理小朋友秩序。			2.0%	5.9%

54	宿委會帶動中小學	15,000		25,000	40,000	咪嚕魔法學園 1、藉由與學員相處，訓練工作人員臨場反應及帶隊的毅力。 2、藉由各項團康及闖關活動，讓學園了解團隊合作的重要性。 3、透過傷口護理課程，讓學員學習基本傷口護理知識。 4、讓工作人員培養互相扶持尊重的相處模式，增加宿委會向心力。	咪嚕魔法學園 住宿生：33人 校外學生：76人 師長：2人	咪嚕魔法學園 105年03月26日至03月27日；敏惠醫專校園	咪嚕魔法學園 1、各項課程遊戲需由總副召及活動組提早到場地規劃做確認。 2、隊助輔應多注意當下的活動組指令，以免行程延遲。 3、場地布置時，應多注意危險角落或危險物品，並將其加做保護動作。		2.6%	9.8%		
55	學生會帶動中小學	40,000		50,000	90,000	1、增加各所國小學生的互動。2、利用活動讓國小學生認識團隊間的合作，進而利用團康遊戲培養默契。3、採用競賽模式，讓國小學生增加活動的進行。4、同時加入教育課程，讓學員能在夏令營間從活動中得到知識的學習。	鄰近3-6年級國小學生，校內工作人員，第一梯：一梯：約83名（包含學員36名、指導老師7名、工作人員40名） 第二梯：約75名（包含學員31名、指導老師7名、工作人員37名）	一、行前培訓 105年6月27日至7月1日；敏惠醫專校園。 二、第一梯 105年7月2日至7月3日；敏惠醫專校園、敏大八樓學生活動中心、餐廳、教室。 三、第二梯 105年7月4日至7月5日；敏惠醫專校園、敏大八樓學生活動中心、餐廳、教室。	1、有些遊戲互動的部分會容易冷場，需要去思考如何改善關主與學員間的互動。 2、服務員應更加有精神，避免活動中精神不集中。 3、多關注小朋友，不要只關注自己 4、重複的事情不要一直提醒要記得去完成 5、服務員要記得互相幫忙		5.9%	19.6%		
56	生活健康照護服務計劃	10,000		10,000	20,000	1、本次活動分兩場次：松柏樓(10/17)活動內容:關懷長者生活狀況，手部護理及足部護理，陪伴長者至戶外活動。長青樓(11/14)活動內容:健康操、肩頭按摩、手部護理及足部護理。 2、長青樓有多位長者參與健康操活動，學生經鼓勵可自發性邀請長者參與活動並為其服務，於服務過程中學生可落實關愛及服務精神。	參與對象為護理科生師每梯次45人，二梯次共90人。10月17日校內學生男生3人，女生41人，校內老師女生1人；11月14日校內學生男生3人，女生:41人，校內老師女生1人。	105年10月17日、105年11月14日；行政院國軍退除役官兵輔導委員會白河榮譽國民之家。	1、活動進行期間，因長者重聽及語言腔調，造成學員與長者無法順利溝通，鼓勵學生可多利用肢體語言的表達及傾聽的態度，與長者溝通。 2、執行健康操時，因長者多數無法站立過久，需學員在旁帶動，部分學員尚無法大方的引導長者，建議下次可先利用集社時間集合學員們事先練習健康操。		1.3%	3.9%		
		235,000		255,000	490,000								16.7%	
工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質與績效														
工作目標：4-2建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織														
工作策略：4-2-3建立標準學習模式，加強學務與輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織。														
編號	工作項目	學校配合款	獎金/獎品	補助款	合計	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	註解	(1)15	(3)50	(2)20	
57	標竿學習校外參訪	45,000		55,000	100,000	1、汲取他校的優點並加以改善，讓宿舍變的更精湛。 2、藉著與他校幹部間的交流，學習不同的方式管理。 3、將參訪所看到的事情，好的部分可以運用在未來樓層。 4、讓幹部藉由參訪的過程中增添彼此間的情誼。	宿委會幹部、指導老師：學生：36人，師長：1人	105年6月25日至6月27日；中台科技大學、佛光大學	1、下次活動提醒大家要帶學生證。 2、若有要傳達事情或更改，盡量以口頭告知不要用APP，在參訪的過程中，大家會比較少用手機。		6.5%	31.6%		
58	充實交通安全教育暨績優學校參訪見學	45,000		55,000	100,000	1、透過參訪學校特色，作為本校未來精進的方向。 2、藉由觀摩學習的過程，讓社員了解各校在交通安全執行的現況 3、帶領學生與其他學校交通服務志工互動學習。 4、增加學生幹部互動研討，了解彼此學校在交通安全執勤上的共通性。 5、透過觀摩學習的過程，讓社員了解各校在交通安全執行的現況。 6、藉由參訪該學校交通執勤及訓練方式，作為本校未來精進的方向。 7、增加學生幹部互動研討，互相學習優點。 8、藉由簡報內容及座談，了解交通安全在各校均列為重點工作	1、交通服務社社團幹部，校內學生男生:8人女生:32人，校內老師男生:2人	105年6月25日至6月27日；中台科技大學、佛光大學	1、到學校參訪的時間均延誤未能確實掌握路況及路程。 2、負責人員活動全程掌握可以再精進，讓下次活動更順暢 3、負責人員與對方學校負責人未能事先聯繫好，以致到這時不得其門而入。		6.5%	31.6%		
59	社團交流座談會暨績優社團表揚大會	5,000	獎金5000	4,000	9,000	1、為促進本校社團活動進步與發展，實施本次交流大會，藉由社團交流活動，提昇社團活動的發展及經營品質。 2、透過學生社團經營經驗份想提昇本校社團活動及經營品質，以發揮學生活動之教育功能，並於本次活動中對於績優社團進行鼓勵。 3、藉此活動，提供平台給予績優社團與其他社團幹部進行業務分享、交流讓社團活動朝向更良好的發展。	參與對象為全校社團幹部代表，校內學生男生:14人，女生:81人	105年06月06日；三樓綜合教室	1、因本次為第一次辦理交流大會，故與會的幹部較為害羞，不太勇於發言。 2、活動當天部分幹部為新任幹部前往，因此對於社團經營內容較為不熟悉，建議下次督促舊任社長陪同新任社長與會，達到交接的目的。 3、活動餐點建議可以增加，原定估算餐點略為不足。		0.6%	2.3%		

60	提昇校外賃居工作效能暨績優學校參訪見學	30,000		60,000	90,000	一、賃居工作推動標準學校觀摩學習 1、讓學生了解到校外賃居相關問題。 2、了解他校目前在賃居服務工作現況，並作為未來提升學生賃居安全的參考。 3、藉機了解其他學校校園學生賃居糾紛、訪視服務安全評核等問題，分享與交流提供相關正確資訊。 二、賃居工作安全座談 1、教育學生校外賃居的危險性及注意事項。2、藉由這次房東座談會讓房東及學生更加了解租屋處所該注意什麼事情，也提供更多管道讓學生在找房子放面更佳方便。3、藉由訪視了解學生在校外賃居的狀況。 三、賃居工作安全座談 1、讓學生能夠更加注意租屋周邊安全及防範作為。2、讓學生在租屋時務必簽訂合約，且針對合約內容務必要謹慎及清楚，避免爾後爭議及權益受損。	一、本校對協助推動賃居工作有興趣之師生，師生共計25人。 二、對象為護理科5年級暨第一場次未參加學生，參加名額：550人。 三、 1、房東座談會：參加對象為校外出租房東：計25人。2、賃居安全座談對象為本校賃居學生：參加人員：計200人。 3、校外賃居訪視：工作人員：11人、賃居被訪視學生計12人。	一、105年03月26日至3月27日：屏東慈惠醫專、來義高中。 二、第一場次：105年3月28日：敏大八樓學生活動中心。第二場次：105年4月11日：三樓綜合教室。 三、 1、105年10月4日：三樓綜合教室。 2、105年10月17日：敏大八樓學生活動中心。 3、105年10月31日：校外學生賃居處所（太康里）。	一、 1、時間分配上有所加強。 2、幹部工作分配與職掌不明確。 3、藉由座談才知道租屋要注意的事項還真多，凡是真的要小心。 二、 1、希望下次租屋諮詢座談可以提前辦理。 2、學校的租屋訊息可以不定時通知及更新。 3、人員集合時間掌握不確實。 三、 1、房東賃居會議時間可在適時調整，不一定安排於週班會時間。 2、校外賃居生安排租屋處可建議房東陪同，將相關意見提供房東了解。			5.9%	34.5%	
		125,000	-	174,000	299,000								11.4%	
工作目標：4-4落實評鑑制度及提昇工作效能														
工作策略：4-4-1建立學務與輔導工作績效評鑑制度與指標，以持續改進學務與輔導工作。														
編號	工作項目	學校配合款	獎金/獎品	補助款	合計	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	註解	(1)15	(3)50	(2)20	
61	校內社團評鑑	2,000	獎金200	4,000	6,000	1、透過校內社團評鑑提升社團重要性。2、促進本校學生社團活動發展與進步。3、藉由社團評鑑暨觀摩活動提昇社團活動及經營品質。	參與對象為全校社團代表，校內學生男生:23人，女生:132人，校內老師男生:9人，女生:24人	105年11月28日：敏大八樓學生活動中心。	1、評鑑老師的評分時間沒有注意，導致時間延長，建議之後可以一位工作人員在旁協助提醒時間及注意事項。 2、位置圖需要每個工作人員都有一份，可以引導社團至指定位置進行布置。 3、建議活動前一個禮拜，提醒評審老師活動時間。		0.4%	50.0%		
62	校外社團評鑑參訪	42,000		4,000	46,000	1、瞭解社團現況與優缺點，進而尋求改進以及更好的辦法，以提升活動水準與品質。 2、展現學習的成果，增進觀摩機會、激勵參與動機、建立書面資料，學習行政配合。 3、了解社團內部運作，透過自省、修正、調整運作等改進，以促進組織發展。	參與對象為全校社團幹部代表、帶隊老師，校內學生男生:8人，女生:65人，校內老師女生:5人	105年03月20日：國立雲林科技大學	1、本次參加的社團幹部人數73人，活動當天工作分配只有排一個攝影，導致活動過程無法全方面拍攝，建議之後的攝影可以多安排一個人。 2、活動人數較多，所以每次上、下車要確實點到名，並且分配工作人員在隊伍後端壓後，才能讓活動行程進行順暢。 3、活動當天因天氣狀況不佳，導致同學集合速度比預期時間延遲，建議下次應在出發前再次叮嚀與同學遵守集合時間。 4、活動擬定企劃書時應多加留意相關規範，避免產生結餘金額。		3.0%	50.0%		
		44,000	-	8,000	52,000								0.5%	
目前申請：		1,555,105	0	1,528,640	3,083,745	餘額：			(26,465)				100%	
獎金上限		155,511												
獎金申請														
核發金額總計：		1,528,640	總計：	1,528,640		總計：			3,057,280					
須減少金額：		(26,465)		0		結案：學校多提撥30465給予配合款								