

111 年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化

工作目標：1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化

工作策略：1-1-1 確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
1	培育核心價值-社團配合護理週活動	35,000(獎金：0)(獎品：0)	30,000	1.本年度護理迴廊海報展活動主題為「新冠肺炎 covid-19」，由護科會幹部製作大海報，共有 20 組同學參展。2.護理薪傳成長儀式是為二年級生所辦的活動共有 434 名學生與會(男生 44 人、女生 390 人)。3.商品展有各廠商與會，增加師生對活動之參與度。4.護理師職涯經驗分享講座聘請 1 為呼吸治療師及 1 為職業衛生護理師，就養成方式及工作實務進行說明，提供護生未來生涯	參加對象：護理科全體師生。一、護理師職涯分享講座校內學生 男生：1 人；女生：40 人 校內老師 男生 0 人；女生 6 人。二、護理迴廊開幕式及展覽校內學生 男生：2 人；女生：40 人 校內老師 男生 5 人；女生 30 人。三、護理薪傳成長儀式校內學生 男生：2 人；女生：27 人 校內老師 男生 24 人；女生 43 人。四、護理趨勢專題講座	111 年 4 月 25 日行政大樓 A210 教室、111 年 5 月 6~13 日本校敏惠大樓迴廊、敏大八樓學生活動中心、111 年 5 月 16 日遠距演講線上。	1.今年護理迴廊海報展之作品展出主題明確，且結合當今社會時事(防疫)，因與同學們切身相關，增加其了解此議題的動機。在海報的製作上能結合感控等課程內容，同時探討專業人員與一般民眾面對疫情時的壓力與因應，從而製作出優秀的作品，多數展出作品內容獲得校內師長的肯定。2.今年延續以往統一作品格式的作法，展覽時視覺整體上較有一

規劃參考，共 66 位同學參與，反應熱烈，大獲好評，多數同學建議未來能再舉辦類似講座。

致性，讓觀賞者較有一體感。3.今年因疫情加劇，邀請家長與部分同學(確診、匡列者)同步觀看線上直播，反應直播鏡頭太遠，清晰度不足，可再針對設備進行補充與改善。4.今年位置的排列配合加冠師長人數，採用每列 14 位同學的安排，往後可視參加人數每列 14~18 位同學不等。5.本次典禮的舞台設計，特別製作帆布布幕作為背景，美觀大方，亦可提高事前準備效率，可重複使用。6.護理科科學會幹部再溝通及訊息的連結可再加強，以免造成工作上的疏漏。

2	培育核心價值-幼保	20,000(獎金：0)(獎品：0)	40,000	1.學生第一次體驗口罩手作 DIY 之樂趣，樂於分享經驗。2.此活動中	校內學生 男生: 9 人 女生: 146 人 校內老師 男生: 3 人 女生: 2 人	活動地點：郡昱口罩工廠（嘉義縣大林鎮大埔美園區一路 12 號）活動時間：111	1.活動辦理時間不易，如果運用假日辦理或許時間更充裕更盡
---	-----------	--------------------	--------	-------------------------------------	---	---	------------------------------

	科生活 創意手 作體驗 活動			學生對於兒童相關產業有更多的了解。3.體驗活動帶領學生也發揮創意，製作口罩並瞭解嬰幼兒相關產業。4.學生對於嘉義在地文化也有多一份的了解。5.此活動可以更凝聚幼保科師生的團隊精神。		年 11 月 14 日（星期一） 11：40 - 16:30	興。2.手作體驗學生收穫很多，因當天時間有限，學生在完成DIY 課程之後，進行分享，之後團康活動的時間不太夠。3.本次幼保科科學會之團康活動相當精簡，建議可增加幼保科科學會學生帶領活動的內容，激起更多的活動火花。
3	牙齒陶 藝研習	11,460	26,840	一、加強牙技科相關知識，訓練手眼統合能力。二、藉由活動讓科會學生更加了解牙技科之應用內容。	參與對象為全校 1-3 年級各班代表：校內學生 男生: 14 人、女生: 18 人，校內老師 男生:1 人、女生: 2 人，活動人員約 35 人。	111 年 11 月 26 日；高雄舊鐵橋園區。	一、可以再加強宣傳，讓更多同學了解活動。二、未來可以開發其他項目，加廣多樣性。
4	口腔咀 嚼機能 促進課 程	8,000(獎 金：0)(獎 品：0)	19,000	1.透過課程了解食物的類型與可使用的烹調技巧 2.經過操作後學生對食物的準備與製技巧須注意的要點有深刻的了解。3.教受學生在食物製作過程中，透過調整組成，食材處理與烹調方式，培養軟質食物製	校內學生 男生: 15 人 女生: 22 人 校內老師 男生: 2 人 女生: 0 人 校外老師 男生: 0 人 女生: 1 人	111 年 11 月 12 日 敏惠醫護管理專科學校 G202 教室與餐廳	1. 手作課程十分有趣，希望下次可以再類似的機會可以參與。2. 手作體驗適合在於機構長輩對練手臂肌肉使用，可以考慮日後學生至機構帶領類似活動。3. 本次實作時間有限，建議

				作的概念及技巧。4.透過作品的欣賞與討論，提升學生對烹調的興趣。讓日後再幫助或照顧有咀嚼與吞嚥困難或有需求之病人時，可以透過食物製備，協助個案由口進食，以得到足夠營養。			下次延長課程時間，讓學員有更多實作的機會。4.下次可以多辦理相關的增能課程，達到舒壓、放鬆又能充實自我的機會。
--	--	--	--	--	--	--	---

工作策略：1-1-2 配合學校整體發展與學生特質，以建立具有特色的校園文化

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
5	塑造校園特色文化-桌球比賽	10,000(獎金：1,000)(獎品：1,000)	4,200	1.增進學生彼此切磋球技。2.促進學生人際交流。3.舒緩平時課業壓力。	對桌球比賽有興趣的同學，共 40 人，男生 10 人、女生 30 人。	111 年 10 月 3 日、111 年 11 月 14 日、111 年 11 月 28 日；敏大八樓學生活動中心。	因上學期疫情影響，以致本學期許多活動同時借用八樓禮堂，後經多次協商下順利借用到場地完成活動。
6	塑造校園特色文化-	4,800(獎金：0)(獎品：960)	0	1.增進彼此間觀摩及學習的機會。2.提升學校撞球風氣。3.培養同學之間的友誼。	參與對象為全校 1-3 年級校內學生男生:10 人；女生:33 人 校內老師男生: 1 人；女生: 1 人	111 年 12 月 05 日 C 棟地下室-撞球室	1.可再擴大比賽人數。2.活動訊息可以再更明確一點。3.可增加團體組。

	撞球比賽						
7	塑造校園特色文化- 創意舞蹈比賽	14,000(獎金：1,400)(獎品：1,400)	18,820	(一)陽光積極樂觀快樂學習，健康參與運動，培養強健體魄與勝不驕敗不餒的運動家精神。(二)提升師生運動同樂之樂趣，鍛鍊強健體能，展現運動風度。(三)凝聚師生向心力，發揚敏惠團結合作之精神。	全校三年級同學，約 800 人參與表演，全校二年級同學(約 800 人)到場觀摩見習，總共約 1600 人參與此次創意舞蹈比賽(一年級自由報備參加)，預計全場總人數瞬間最高超過 2000 位同學一同參與此次創意舞蹈盛宴。另外也聘請校外評審老師三位。	111 年 12 月 12 日(一)；敏惠廣場	檢討：一、場地地板的妥善度可在更好些(地板可以整修，彩繪補畫)。二、打掃時間之後的集合可更快些。建議：一、閉幕後場地維護需再加強。二、獎金、獎品額度是否可以提高。
8	塑造校園特色文化- 社團成果展	6,800	5,000	1.讓學生有展現成果的舞台。2.藉由社團成果展，在社團課程學習成果展現。3.讓新生與其他社團可以觀賞各社團之特色與發展方向。4.對於下一選擇社團會有更明確之方向。	參與對象為社團幹部及工作人員 86 人/場	111 年 10 月 17 日；敏大八樓學生活動中心	1.可以多上一些社團，直播畫質可以在好一些。2.希望主持人的順序可以背清楚一點不然很尷尬3.時間安排不要太緊湊、場地可以改在敏大4.希望下次可以調整時間因為其實這次的時間對於一些社團來說是真的很趕一年級的新生還沒參加過成果發表所以還需要時間適應希望下次的成發時間

							可以給我們多一點時間準備。5.如果來不及辦的話就不要延到下學期了 因為這樣會跟很多事情湊在一起 檢討：1.因為今年的主持人為學生會新血加入，也是對於同學主持能力的訓練，對於主持能力會再加強訓練。2.由於日期緊湊部分，主要因為疫情影響，原訂上學期，因疫情線上課程，無法辦理，因此挪於這學期辦理因此活動較為緊湊。3.對於畫質部分由於系統與網路問題影響，硬體設備部分目前已採購較新型攝影設備。
9	塑造校園特色文化-社團特色發展	10,000	7,507	一、籃球社 校內籃球比賽 1.帶動校園運動風氣，提倡學生正當休閒活動。2.提升球技水準並培養運動精神。3.讓	一、籃球社 校內籃球比賽 參與對象為對於籃球有興趣之同學-學生男生 45 人、女生 16 人 二、學生會-創意發想•探索自我參	一、籃球社 校內籃球比賽 辦理時間：111 年 3 月 7 日、3 月 14 日、3 月 21 日、3 月 28 日、4 月 11 日、4 月 25 日；校內籃球場 二、學生	一、籃球社 校內籃球比賽 1、持續舉辦籃球活動。2、獎品或獎金可以更豐富。3、聘請專業裁判吹判。二、

學生喜愛籃球運動，促進身心健康。二、學生會-創意發想・探索自我 學生男生:3 人；女生:20 人 與對象為學生會社員暨校 會-創意發想・探索自我 辦理時間：111 年 11 月 21 日；敏惠 A210 教室 三、熱我 透過運用簡單素材和 校內老師女生: 1 人； 校外 音社樂團-耶誕新年小成發 粉彩顏色調配讓學生們 老師女生: 1 人。 三、熱音 辦理時間：111 年 12 月 26 日；牙技大樓前廣場 創意發想設計，加上講 社樂團-耶誕新年小成發參 與表演對象為熱音社樂 師的引導於創作前後相 團，及校內有興趣觀賞演 互分享，讓學生們相互 奏之學生約 120 人次，由 溝通認識、學習培養表 於採流動性自由觀賞方式 達能力，進而從分享中 未能精算參與人員。 演出 更瞭解自我人格特質與 者為校內學生男生: 4 人； 自己的潛能之所在。多 女生: 11 人 校內老師男生: 數參與的同學是第一次 1 人。 接觸粉彩，覺得新鮮與 好玩有趣，跳脫一般繪 畫的思維，讓不擅於畫 畫的同學們也能於創作 過程中建立自我信心， 肯定自己的美感，靜靜 的創作中也讓學生們感 受到平靜與紓壓，整體 滿意度很不錯呢！ 三、 熱音社樂團-耶誕新年 小成發 1.藉由音樂表演 活動吸引校內師生關 注，提升熱音社的社團

學生會-創意發想・探 索自我 1.下次要記得 事前準備麥克風，以 免延誤到講師上課。 2.分享交流時間可以再 增加一點。 3.此次活 動為初階體驗，未來 若有機會建議可以再 延續規劃進階課程。 三、熱音社樂團-耶誕 新年小成發 1.架設與 測試器材時間過長， 壓縮表演時間。 2.擴 音設備在舞台左右側 的效果較差，聲音不 夠宏亮清楚。 3.事前 宣傳不足，許多人當 天才知道有舉辦耶誕 活動。

形象。2.樂團成員在籌備與表演的過程中，學習分工合作與面對壓力。3.學生自主舉辦耶誕慶典活動，營造敏惠的校園文化特色。

10	塑造校園特色文化-創意校歌大聲唱競賽	10,000(獎金：1,000)	18,500	1. 提升同學班級凝聚力。2. 唱校歌更能了解學校傳統與學校的校歌意涵與精神。3. 發揮學生創意表演的思考。	參與對象為二年級學生，約 702 人；班長、副班長及導師：3 人/班，共 45 人，合計約 747 人 校內教職員&工作人員：女 34；男 5 人；校外男：1 人，合計 40 人 一年級學生觀賽，約 657 人	時間：111 年 11 月 21 日(一) 地點：敏惠廣場	檢討建議：1. 音響聲音太大，音響附近的班級同學耳朵不適。2. 各班約估算一個帳篷空間不足，仍有班級空間不足同學排於於帳外。3. 活動辦得非常棒，辛苦了! 4. 各班練習時間太短。5. 希望獎項可以平均於各科一些，不要集中於某科 6. 中午有點太趕 下午連續表演會有點膩 建議隔一點時間在下一班表演（提議之前學校是每一班表演完中間會有不同環節的抽獎或小短劇之類的）改進方向：1. 音響會再請廠商降低
----	--------------------	------------------	--------	--	---	----------------------------------	---

							與音響距離班級休息區至少一段距離。2.帳篷因人數過多僅有限經費盡量提撥提供學生使用 4.因全校活動與週一放假較多，盡量排於第七週舉辦。5.同學們都很努力練習，盡量分配各或部分科有保底獎項讓各位同學至少是有動力。6.因為原定安排時間無空檔時間，因今年 1 班無法參加棄權往年下午僅各班表演時間，無法再加入避免影響放學時間。
11	塑造校園特色文化-敏惠天籟之音選拔賽	10,000(獎金：1,000)(獎品：1,000)	10,000	1. 讓學生展現歌喉才藝。 2. 藉由學生才能之間良性競賽。 3. 課外活動競賽，讓學生放鬆課業壓力。 4. 發現學生的長才。	3/07 一到三年級選拔約 2289 人；選手及活動共約 59 人 3/21 一到三年級選拔約 2289 人；選手及活動共約 52 人	時間：111 年 03 月 07 日(初賽)、03 月 21 日(決賽)；地點：敏大八樓學生活動中心、敏惠廣場	1. 可以找陰涼處多一點的地方舉行。 2. 可以再更早一點公告有比賽。 3. 時間可以分成兩個禮拜，不耽誤到社團時間。 4. 最好可以再加棚子，不然觀眾曬太陽了。

12	全民國防教育多元輔教活動	60,000	115,000	一、全民國防教育知能研習 1.增進社團學生全民國防教育宣導知能，讓學生了解「全民國防-青年服勤動員」的意義與作為，及如何因應校園災害防救與青年服勤動員的關聯性，舉凡地震疏散、傷患救護與運送及消防演練等，同時體認到發揮全體戰力、落實全民國防的重要性。 2.有效增進社團同學表達、講演能力與技巧，俾利後續社團活動時機發揮所長，達到全民國防教育宣導目標。 二、全民國防教育知能研習 1.增進社團學生全民國防教育宣導知能，藉由講座讓學生了解「全民國防-我國主要武器裝備現況與發展」，我國國防軍事轉型、兵力結構及國防組織現況，如何培育優秀	一、全民國防教育知能研習(專題 1~5) 本校有意願參加學生共計 250 人次。 二、專二生實彈射擊體驗活動 本校有意願參加學生合計 300 人次。 三、全民國防衛總動員-水彈射擊對抗 本校有意願參加學生合計 200 人次。	一、全民國防教育知能研習-專題 時間：111 年 03 月 28 日(週一)第 4-8 節 地點：社團教室 二、全民國防教育知能研習-水火箭 時間：111 年 04 月 25 日(週一)第 4-8 節 地點：社團教室、操場 三、全民國防教育知能研習-專題 時間：111 年 05 月 09 日(週一)第 4-8 節 地點：藝術中心 四、全民國防教育知能研習-專題 時間：111 年 10 月 03 日(週一)第 4-8 節 地點：藝術中心 五、專二生實彈射擊體驗活動 時間：111 年 10 月 27 日(周四)第 1-4 節 地點：陸軍步兵第 203 旅大內靶場 六、全民防衛總動員-水彈射擊對抗 時間：111 年 11 月 14 日(週一)第 5-8 節 地點：敏惠醫專第二校區 七、全民國防教育知能研習-專題 時間：111 年 12 月 26 日(週一)第 4-8 節 地點：藝術中心	一、全民國防教育知能研習-專題 1. 回覆式問答雖能讓學生加深講座演講效果，但是問答人數過多導致講座時間不足。 二、全民國防教育知能研習-水火箭 1. 戶外活動須注意飲水及活動安全，防止學生因氣候炎熱不適。 三、全民國防教育知能研習-專題 1. 部分同學因個性內向，無法融入小團隊活動，需要多予鼓勵 四、全民國防教育知能研習-專題 1.部分同學因個性內向，無法融入小團隊活動，需要多予鼓勵 五、專二生實彈射擊體驗活動 1.天氣炎熱，活動過程中，少部分同學身體不舒服，建議請同學自備飲水。 六、全民防衛總動員-水彈
----	--------------	--------	---------	---	---	--	---

			研發人才與累積充沛研發能量，同時理解「國防自主」的重要性，體認到唯有強而可恃的防衛戰力，才能有效嚇阻敵不輕啟戰端，將國家安全與人民福祉掌握在自己手中。 2.有效增進社團同學表達、講演能力與技巧，俾利後續社團活動時機發揮所長，達到全民國防教育宣導目標。 三、全民國防教育知能研習 1.有效增進社團學生全民國防教育宣導知能，藉由各項趣味性及學習性的 PA 活動，讓同學於活動後的討論中，學得領導統御及團康活動相關之技巧。 2.社團的每位同學實際去體驗及探討在每項活動之中的涵義，並藉由課程中的各項活動發現自己所擁有之潛能。 3.藉由課程去培養		射擊對抗 1.第二校區活動場地坑洞過多，學生活動過程中容易發生扭傷危險，建議活動前確實熱身運動及安全宣導。 七、全民國防教育知能研習-專題 1.部分同學自信心不足，無法融入團體，建議分組時與認識的同學同組，借從旁鼓勵增加參與度。
--	--	--	---	--	--

			每位幹部的耐心與內涵，並學習在生活中的 人際溝通，有效增強自己的 溝通能力與人際關係。 四、專二生實彈射擊體驗活動 1.本次實彈射擊活動驗證本校依規定落實推動全民國防教育，並積極實施全民國防多元教學活動。 2.使學生親身體驗國造輕兵器性能與威力。 3.使學生熟悉戰時防衛技能，將理論與實務相結合。 4.有效強化學生對全民國防之體認，培養文武兼備之青年。 五、全民防衛總動員-水彈射擊大對抗 1.有效增進社團學生全民國防教育宣導知能，有效結合全民國防教育主題-全民防衛課程 2.有效培養青年學子團隊默契，並激發其冒險犯難精神，同心協力克敵制勝爭取勝利。			
--	--	--	--	--	--	--

				3.藉對抗競賽之生存遊戲活動，使學生由如何保護自己開始，瞭解團隊精神及自信心的重要性，得而發揮領導統御的能力。			
--	--	--	--	---	--	--	--

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1 營造安全校園生活

工作策略：2-1-1 校園安全之危機管理

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
13	交通安全種子教育課程培訓暨安全維護幹部訓練	40,000	90,000	一、交通服務社幹部訓練(一) 交心團結、服務大眾 1.增強原社員本身的應變能力、膽識與認知的訓練，使其能在日後運用在生活中或因應每日交通服務工作突發狀況。 2.讓社團的每一位幹部實際地去體驗及探討在每一項活動之中的意義，並且在課程裡	一、交通服務社幹部訓練(一) 交心團結、服務大眾 1、參與對象為交通服務社員（工作人員）及隨隊師長 2 人，校內學生男生:5 人、女生:33 人，校內老師男生:2 人，校外老師男生:0，女生 0 人。 二、交通服務社幹部訓練(二) 「交融互助，克服挑戰」 1、參與對象為交通服務社	一、交通服務社幹部訓練(一) 交心團結、服務大眾 1.111 年 03 月 05-06 日；敏惠校園。 二、交通服務社幹部訓練(二) 「交融互助，克服挑戰」 1.111 年 09 月 04 日-09 月 06 日；旗山芭娜娜戶外活動營地。	一、交通服務社幹部訓練(一)交心團結、服務大眾 1.通知不完全造成部分社員上課服裝未統一。2.戶外活動未及時補充水份，造成輕微身體不適。3.部份同學未能全心投入活動。 二、交通服務社幹部訓練(二) 「交融互助，克服挑戰」

發現自己的潛能，在日 員（工作人員）及隨隊師
後的生活能夠加以運 長 30 人，校內學生男生:4
用。 3.藉由課程與夥伴 人、女生:24 人，校內老師
之間的相處中，使社團 男生:2 人。

成員之間的團隊合作與
互助的精神能夠更凝聚
在一起，團結一致。 4.
藉由課程去培養每位幹
部的耐心與內涵，並學
習在生活中的人際溝
通，使其能增強自己的
溝通能力與人際關係，
使社員服從其領導，受
糾舉學生能夠坦然接
受。 二、交通服務社幹
部訓練(二)「交融互
助，克服挑戰」 1.增強
原社員本身的應變能
力、膽識與認的知訓
練，使其能在日後運用
在生活中或因應每日交
通服務工作突發狀況。
2.讓社團的每一位幹部
實際地去體驗及探討在
每一項活動之中的意
義，並且在課程裡發現

1.戶外活動未及時補充
水份，造成輕微身體
不適。2.部份同學未能
全心投入活動。3.天雨
造成就份場地溼滑，
有部份安全顧慮。

自己的潛能，在日後的生活能夠加以運用。3.藉由課程與夥伴之間的相處中，使社團成員之間的團隊合作與互助的精神能夠更凝聚在一起，團結一致。4.藉由課程去培養每位幹部的耐心與內涵，並學習在生活中的的人際溝通，使其能增強自己的溝通能力與人際關係，使社員服從其領導，受糾舉學生能夠坦然接受。

14	交通安全教育宣導	65,000	135,000	一、交通安全宣導(一)-交通指揮導護體驗 1.住宿生收假返校，入校家長車輛眾多，透過指揮導護，引導車輛依序停放，也確保該時段，師生校內行走安全。2.能讓參與導護的社員了解指揮的手勢及要領，並體會實際應用。3.校園內外的車輛停放井然有序，出入動線良好，使	一、交通安全宣導(一)-交通指揮導護體驗 交通服務社社團成員幹部（含教官）合計 80 人參加。校內學生男生:13 人、女生:60 人校內老師男生:6 人，女生:1 人。二、交通安全教育宣導(二)一校專車逃生 本校校專車車長、副車長及搭乘校專車同學，暨交服社社團成員及師長，參加人數 86 人。校內學生男	一、交通安全宣導(一)-交通指揮導護體驗 111 年 2 月 20 日 10:00~19:00；敏大廣場、牙技科廣場、學校大門口、東側門、操場。二、交通安全教育宣導(二)一校專車逃生 111 年 3 月 21 日（星期一）第 5-8 節；A210 教室、牙體大樓前廣場。三、交通安全宣導（三）-專題講座 111 年 3 月 03 及 04 兩日（星期四、五）第 5-8 節；三樓	一、交通安全宣導(一)-交通指揮導護體驗 1.部分社員的指揮手勢仍不熟悉，造成車輛回堵狀況。2.參與指揮導護的部分社員未能準時就位。3.應變處置能力，仍有待加強及練習。4.引導時站在車子前方，恐怕造成自身危險。二、交通安全教育宣導(二)一
----	----------	--------	---------	--	---	---	---

			來賓留下深刻印象。4.提升社員危機應變處置能力，另一方面確保來往人車的安全。5.讓每位社員學會相互合作及協調的能力。6.透過實際的導護指揮體驗，讓社員可以更熟悉交管對交通安全的重要性。 二、交通安全教育宣導 (二)一校專車逃生 1.加強學生交通安全知能。2、使同學瞭解搭乘校專車或遊覽車時需注意的安全事項。3、知道如何辨識及檢查安全合格的遊覽車。4、遭遇校專車事故時如何逃生。三、交通安全宣導 (三)-專題講座 1.藉由邀請講師，進行交通安全教育宣導，提醒學生交通安全。2.藉由防衛駕駛等概念，減少學生危險駕駛行為產生。3.使學生親身體驗，車輛	生:18 人、女生:63 人校內老師男生:4 人，女生:1 人。三、交通安全宣導 (三)-專題講座 全校同學（以 3 年級為主）、交服社社團成員，參加人數兩梯次 220 人。（含講師、教官同仁及工作人員）區分兩梯次參加；校內學生男生:16 人、女生:194 人，校內老師男生:4 人，女生:0 人。校外老師男生:4 人，女生:2 人。四、交通安全宣導(四)-機車原地考照（因疫情停辦）五、交通安全教育宣導一專題講座(五)全校有興趣的同學（以 3 年級為主）、交服社社團成員，參加人數 240 人，區分兩梯次參加；校內學生男生:35 人、女生:191 人，校內老師男生:10 人，女生:2 人。校外老師男生:0 人，女生:2 人。六、交通安全教育宣導 (六)一機車安全駕駛	綜合教室。四、交通安全宣導(四)-機車原地考照（因疫情停辦）五、交通安全教育宣導一專題講座(五) 111 年 5 月 3 及 4 兩日（星期二、三）第 5-8 節；三樓綜合教室。六、交通安全教育宣導（六）一機車安全駕駛體驗活動 111 年 4 月 27 及 28 日第 5-8 節；三樓綜合教室及敏大廣場。七、交通安全教育宣導（七）一專題講座 111 年 3 月 18 日第 5-8 節；三樓綜合教室。八、交通安全教育宣導（八）一機車安全駕駛體驗活動（因疫情停辦）九、交通安全宣導(九)-交通指揮導護體驗 111 年 6 月 11、12、24、25 日全天；敏大廣場、牙技科廣場、學校大門口、東側門、操場。十、交通安全宣導(十)-交通指揮導護體驗 111 年 9 月 11 日 10-19 點；敏大廣場、牙技科廣場、學校大門口、東側門、操場。十一、交通安	校專車逃生 1.準備小禮品，增強學生與講師互動之動機。2.準備回覆式問答讓學生能更加深安全講座演講知識。三、交通安全宣導（三）-專題講座 1.部份同學未能專心，聽課期間仍使用 3C 產品。2.對於講座提問，同學未能踴躍回答。3.少數同學未能準時到場聆聽。 四、交通安全宣導(四)-機車原地考照（因疫情停辦）五、交通安全教育宣導一專題講座(五) 1.部份同學未能專心，聽課期間仍使用 3C 產品。2.少數同學未能準時到場聆聽。六、交通安全教育宣導（六）一機車安全駕駛體驗活動 1.戶外課天氣炎熱，影響學生聽講意
--	--	--	--	--	--	--

			翻轉瞭解未正確使用安全帶對人身安全之威脅及實際的危險性。4.期能降低交通安全事故之肇生。四、交通安全宣導(四)-機車原地考照（因疫情停辦）五、交通安全教育宣導一專題講座(五) 1.藉由邀請講師，進行交通安全教育宣導，提醒學生交通安全。2.藉由防衛駕駛等概念，減少學生危險駕駛行為產生。3.期能降低交通安全事故之肇生。六、交通安全教育宣導（六）一機車安全駕駛體驗活動 1.加強學生交通安全知能及知悉現行交通法規。2.使同學瞭解安全駕駛、當前交通安全重要政令宣導、如何正確佩戴及選購安全帽。3.知道如何進行行車前檢查，如何正確及安全駕駛。七、	體驗活動 本校三年級同學、交服社社團成員及工作人員，本校師長及講師等，參加人數 190 人；校內學生男生:16 人、女生:162 人，校內老師男生:6 人，女生：0 人。校外老師男生:6 人，女生：0 人。七、交通安全教育宣導（七）一專題講座(五) 本校校專車車長、副車長及搭乘校專車同學，暨交服社社團成員，參加人數 150 人；校內學生男生:36 人、女生:108 人，校內老師男生:2 人，女生：2 人。校外老師男生:2 人，女生：0 人。八、交通安全教育宣導（八）一機車安全駕駛體驗活動（因疫情停辦）九、交通安全宣導(九)-交通指揮導護體驗 交通服務社社團成員幹部（含教官）合計 120 人參加。校內學生男生:22 人、女生:90 人校內老師男生:6	全教育宣導（十一）一交通安全宣導月 111 年 9 月 13 日第 5-8 節；三樓綜合教室及敏大廣場。十二、交通安全教育宣導(十二)校專車逃生 111 年 09 月 19 日第 5-8 節；A210 教室、牙技大樓前廣場。十三、交通安全宣導(十三)-機車原地考照 111 年 11 月 21 日（星期一）第 5-8 節：鳳大第二示範教室、電腦教室，本校第二停車場機車考照	願。2.準備回覆式問答讓學生能更加深安全講座演講知識。七、交通安全教育宣導（七）一專題講座 1.部份同學未能專心，聽課期間仍使用 3C 產品。2.少數同學未能準時到場聆聽。八、交通安全教育宣導（八）一機車安全駕駛體驗活動（因疫情停辦）九、交通安全宣導(九)-交通指揮導護體驗 1.部分社員的指揮手勢仍不熟悉，造成車輛回堵狀況。2.參與指揮導護的部分社員未能準時就位。3.引導時站在車子前方，恐怕造成自身危險。4.應變處置能力，仍有待加強及練習。5.未及時補充飲用水，造成體力不濟，身體不適。十、
--	--	--	--	---	---	--

			交通安全教育宣導 (七)－專題講座 1.利用創世基金會收養之植物人來源 6 成為車禍腦傷為主題，強化學生對交通安全的重視。 2.藉由防衛駕駛等概念，減少學生危險駕駛行為產生。 3.期能降低交通安全事故之肇生。 4.藉由邀請講師，進行交通安全教育宣導，提醒學生交通安全。 八、交通安全教育宣導(八)－機車安全駕駛體驗活動 (因疫情停辦) 九、交通安全宣導(九)-交通指揮導護體驗 1.畢業典禮、學生返校打疫苗及新生優免報到等大型活動，入校家長車輛眾多，透過指揮導護，引導車輛依序停放，也確保該時段，師生校內行走安全。 2.能讓參與導護的社員了解指揮的手	人，女生:2 人。 十、交通安全宣導(十)-交通指揮導護體驗 交通服務社社團成員幹部(含教官)合計 60 人參加。校內學生男生:11 人、女生:42 人校內老師男生:6 人，女生:1 人。 十一、交通安全教育宣導 (十一)－交通安全宣導月 全校有興趣的同學(以 3 年級為主)、交服社社團成員，參加人數 240 人，區分兩梯次參加；校內學生男生:35 人、女生:191 人，校內老師男生:10 人，女生：2 人。校外老師男生:0 人，女生：2 人。 十二、交通安全教育宣導(十二)校專車逃生 本校校專車車長、副車長及搭乘校專車同學，暨交服社社團成員，參加人數 90 人；校內學生男生:16 人、女生:67 人，校內老師男生:4 人，女生：1 人。校外老師男生:1 人，女		交通安全宣導(十)-交通指揮導護體驗 1.部分社員的指揮手勢仍不熟悉，造成車輛回堵狀況。 2.參與指揮導護的部分社員未能準時就位。 3.應變處置能力，仍有待加強及練習。 4.引導時站在車子前方，恐怕造成自身危險。 十一、交通安全教育宣導(十一)－交通安全宣導月 1.部份同學未能專心，聽課期間仍使用 3C 產品。 2.對於講座提問，同學未能踴躍回答。 3.少數同學未能準時到場聆聽。 4.天氣炎熱，影響室外課程授課成效。 十二、交通安全教育宣導(十二)校專車逃生 1.準備小禮品，增強學生與講師互動之動機。 2.準備回覆式問答讓學生
--	--	--	---	--	--	---

			勢及要領，並體會實際應用。3.校園內外的車輛停放井然有序，出入動線良好，使來賓留下深刻印象。4.提升社員危機應變處置能力，另一方面確保來往人車的安全。5.讓每位社員學會相互合作及協調的能力。6.透過實際的導護指揮體驗，讓社員可以更熟悉交管對交通安全的重要性。十、交通安全宣導(十)-開學前交通指揮導護體驗 1.住宿生收假返校，入校家長車輛眾多，透過指揮導護，引導車輛依序停放，也確保該時段，師生校內行走安全。2.能讓參與導護的社員了解指揮的手勢及要領，並體會實際應用。3.校園內外的車輛停放井然有序，出入動線良好，使來賓留下深刻印象。4.	生：1人。十三、交通安全宣導(十三)-機車原地考照 凡年滿18歲符合資格可參加考照之同學，人數100人（含教官、工作人員及監理站到校人員）；校內學生男生:21人、女生:70人，校內老師男生:4人，女生：1人。校外老師男生:2人，女生：2人。		能更加深安全講座演講知識。十三、交通安全宣導(十三)-機車原地考照 1.室外考照，礙於場地因素，天氣炎熱，影響考生心緒及穩定。2.參加人數眾多，部份同學未自備機車，延誤考試時間。3.部份同學下載題庫錯誤，導致筆試未過。
--	--	--	--	---	--	--

			提升社員危機應變處置能力，另一方面確保來往人車的安全。5.讓每位社員學會相互合作及協調的能力。6.透過實際的導護指揮體驗，讓社員可以更熟悉交管對交通安全的重要性。十一、交通安全教育宣導（十一）－交通安全宣導月 1.藉由邀請講師，進行交通安全教育宣導，提醒學生交通安全。2.藉由防衛駕駛等概念，減少學生危險駕駛行為產生。3.使學生親身體驗，車輛視野死角對行人安全之威脅及實際的危險性。4.如何進行機車安全防禦駕駛。5.期能降低交通安全事故之肇生。十二、交通安全教育宣導(十二)校專車逃生 1.知道如何辨識及檢查安全合格的遊覽車。2.加強學生		
--	--	--	--	--	--

				交通安全知能。3.使同學瞭解搭乘校專車或遊覽車時需注意的安全事項。4.遭遇校專車事故時如何逃生。十三、交通安全宣導(十三)-機車原地考照 1.提供年滿18歲學生可在校考取駕照，減少往返交通的意外事故。2.本次考照同學參加意願高，參加人數眾多。3.考照過程同學互相提醒考照重點，凝聚彼此情感。4.參加考照的同學對於工作人員及學校本項服務滿意度極高。			
15	校園暨宿舍安全教育演練	27,000	53,000	一、校園暨宿舍安全教育演練(一)一校外實習安全宣導 1.鼓勵同學認真實習，為校爭光，提升專業。2.加強同學對交通安全、防範詐騙、校外賃居及交通安全的認識。3.教導同學防範一氧化碳中毒如何察覺	一、校園暨宿舍安全教育演練(一)一校外實習安全宣導 參與對象為牙技科四年級同學及全校有興趣的同學計 125 人，校內學生男生:35 人女生:86 人，校內老師男生:3 人女生:0 人，校外老師男 1 人女生:0 人。二、校園暨宿舍	一、校園暨宿舍安全教育演練(一)一校外實習安全宣導：111 年 02 月 18 日；三樓綜合教室。二、校園暨宿舍安全教育演練(二)-宿舍夜間防災教育演練 111 年 03 月 02 日；各棟學生宿舍及敏大廣場。三、校園暨宿舍安全教育演練(三)一校外實習安	一、校園暨宿舍安全教育演練(一)一校外實習安全宣導 1、部份參加的同學未能準時入場。2.講師簽到表沒有事先準備好。3.學生面對講師的提問，未能踴躍回答。4.少數同學精神不濟滑手機未專

並及時採行應變措施，以確保自身安全。4.教導學生認識如何簽訂租賃契約不吃虧，需警惕周遭環境及自身安全。5.輔以本校及週邊友校實際案例，使學生深切體認，校外實習安全的重要性。二、校園暨宿舍安全教育演練(二)-宿舍夜間防震災教育演練 1.教導同學對防災及火場的認識及如何防範火災。2.教導同學如何防範，及遭遇火災時如何採行應變措施，以確保自身安全。3.教導學生認識災害的成因，需警惕周遭環境及自身安全。4.教導同學認識災損失嚴重性，及最新防災知能案例宣導分享。三、校園暨宿舍安全教育演練(三)-校外實習安全宣導 1.鼓勵同學認真實習，為校爭光，提

安全教育演練(二)-宿舍夜間防災教育演練 參與對象為交通服務社員及全校有興趣的同學計 150 人，校內學生男生:35 人女生:107 人，校內老師男生:2 人女生:2 人，校外老師男生:4 人。三、校園暨宿舍安全教育演練(三)-校外實習安全宣導 參與對象為美保科四年級同學及全校有興趣的同學計 99 人，校內學生男生:5 人女生:90 人，校內老師男生:3 人女生:0 人，校外老師男生:1 人女生:0 人。四、校園暨宿舍安全教育演練(四)-宿舍夜間防災教育演練 參與對象為交通服務社員及全校有興趣的同學計 158 人，校內學生男生:35 人女生:115 人，校內老師男生:2 人女生:2 人，校外老師男生:4 人。五、校園暨宿舍安全教育演練(五)-新生交通安全、火災逃生及用電安全

全宣導:111 年 08 月 29 日;美保大樓二樓專業教室。四、校園暨宿舍安全教育演練(四)-宿舍夜間防災教育演練 111 年 09 月 22 日;各棟學生宿舍及敏大廣場。五、校園暨宿舍安全教育演練(五)-新生交通安全、火災逃生及用電安全 六、校園暨宿舍安全教育演練(六)-校外賃居安全宣導 111 年 09 月 29 日;3 樓綜合教室。

心。二、校園暨宿舍安全教育演練(二)-宿舍夜間防災教育演練 1.學生缺乏主動勇於嚐試。2、活動整體時間可以增長並規劃時間使其更完善。3、滅火器準備不足，無法讓所有學生都能實施體驗。4、火場煙霧體驗室空間可再加大，可更逼真。三、校園暨宿舍安全教育演練(三)-校外實習安全宣導 1、部份參加的同學未能準時入場。2.講師簽到表沒有事先準備好。3.學生面對講師的提問，未能踴躍回答。4.少數同學精神不濟滑手機未專心。四、校園暨宿舍安全教育演練(四)-宿舍夜間防災教育演練 1.學生缺乏主動勇於嚐試。2、活動整體時間

升專業。2.加強同學對參與對象為交通服務社員
交通安全、防範詐騙、及全校住宿新生計 292
校外賃居及交通安全的人，校內學生男生:65 人女
認識。3.教導同學防範生:226 人，校內老師男
一氧化碳中毒如何察覺生:1 人女生:0 人。 六、校
並及時採行應變措施，園暨宿舍安全教育演練
以確保自身安全。4.教(六) – 校外賃居安全宣導
導學生認識如何簽訂租參與對象為全校對賃居安
賃契約不吃虧，需警惕全有興趣的同學計 109
周遭環境及自身安全。人，校內學生男生:16 人女
5.輔以本校及週邊友校生:90 人，校內老師男生:2
實際案例，使學生深切人女生:0 人，校外老師男
體認，校外實習安全的生:1 人女生:0 人。
重要性。 四、校園暨宿
舍安全教育演練(四)- 宿
舍夜間防震災教育演練
1.教導同學對防災及火
場的認識及如何防範火
災。2.教導同學如何防
範，及遭遇火災時如何
採行應變措施，以確保
自身安全。3.教導學生
認識災害的成因，需警
惕周遭環境及自身安
全。4.教導同學認識災
損失嚴重性，及最新防

可以增長並規劃時間
使其更完善。3、滅火
器準備不足，無法讓
所有學生都能實施體
驗。4、火場煙霧體驗
室空間可再加大，可
更逼真。 五、校園暨
宿舍安全教育演練
(五)-新生交通安全、
火災逃生及用電安全
1.學生人數過多，場地
座位規劃不足。2.講師
簽到表沒有事先準備
好。3.學生面對講師的
提問，未能踴躍回
答。4.少數同學精神不
濟滑手機未專心。
六、校園暨宿舍安全
教育演練(六) – 校外
賃居安全宣導 1.部份
參加的同學未能準時
入場。2、講師簽到表
沒有事先準備好。3、
學生面對講師的提
問，未能踴躍回答。

災知能案例宣導分享。

五、校園暨宿舍安全教育演練(五)-新生交通安全、火災逃生及用電安全

1.教導同學留意學校週邊交通事故熱點，案例宣導，提醒注意。2.教導同學對火災的認識及如何防範火災事件。3.教導同學如何察覺並及時採行應變措施，以確保自身安全。4.教導學生認識火災需警惕周遭環境及自身安全。5.教導同學認識火災的嚴重性。6.住宿人數多，提醒學生用電安全，延長線勿接過多電器。

六、校園暨宿舍安全教育演練(六)-校外賃居安全宣導

1.教導同學對校外賃居安全的認識。2.教導同學防範一氧化碳中毒如何察覺並及時採行應變措施，以確保自身安全。3.教導學生

4、少數同學精神不濟滑手機未專心。

認識如何簽訂租賃契約不吃虧，需警惕周遭環境及自身安全。4.輔以本校及週邊友校實際案例，使學生深切體認，校外賃居安全的重要性。

工作策略：2-1-2 毒品防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
16	毒品防制-防治學生藥物濫用宣導	20,000	30,000	一、「解癮-解鎖你與癮的距離」反毒教育特展校外參訪 1.使學生了解毒品的危害，將反毒意識深耕校園，以深化及擴展反毒宣教成效，提升各級學生反毒概念與認知，以達成宣導目標。 2.中國信託反毒教育基金會於台南文化創意產業園區茉莉工坊舉辦 2021 年反毒特展，主題名稱為「解癮-解	一、參加對象：紫錐花社全體社員暨有興趣參加之學生合計 80 人。 二、參加對象：紫錐花社全體社員暨有興趣參加之學生約 40 人 三、全校他有興趣之各班同學約 150 人。（含學員、講師、教官及工作人員）	一、111 年 03 月 16-17 日(星期三、四)。臺南文化創意產業園區茉莉工坊 二、111 年 03 月 28 日(星期一)下午，臺南市勝利之聲廣播電台。 三、111 年 10 月 11-13 日（星期二-四）第 5-8 節，每日 1 場、共 3 場。	一、「解癮-解鎖你與癮的距離」反毒教育特展校外參訪 闖關活動設計有深度，學生感覺稍嫌困難。 二、反毒大聲說-勝利之聲廣播電台參訪 研習活動結束後，未能將所借用裝備歸還，建議幹部能指派一位負責人將裝備歸還。 三、防偽作戰-新興毒品知多少 因為社團幹部研

			鎖你與癮的距離」，藉由參訪特展，提升學生反毒概念與認知。二、反毒大聲說-勝利之聲廣播電台參訪 實地參訪勝利之聲廣播電台，瞭解廣播電台設施及運作、如何製作廣播節目，開拓學生視野，同時安排學生錄製反毒宣言，大聲說出來。三、防偽作戰-新興毒品知多少 為使青少年能夠分辨新興毒品並遠離毒品，特邀請防制藥物濫用領域專家學者擔任講座，教導學生認識新興毒品，揭開新毒品偽裝的外表。			習課程，建議學生可以多發問，了解時下毒品危害的狀況。
--	--	--	---	--	--	----------------------------

工作目標：2-2 促進及維護健康

工作策略：2-2-1 疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	----------------	--------	---------	---------	-------

17	校園健康促進 20,000(獎金：2,000) 2.0	1. 由護理科四年級同學 每次共 50 人利用空堂共 50 人參加。 2. 每場活動由教練先講授半小時的課程，再進行核心運動的訓練。 3. 知道核心運動的好處及搭配食物進行增加肌肉的正確方式。 4. 養成沒有運動器材時，仍可以徒手練習核心肌群。	111 年 10 月 4 日、111 年 10 月 18 日敏大八樓學生活動中心。	1. 容易運動痠痛，甚至爬樓梯都會痠痛，希望可以知道如何減緩。 2. 希望一次只要一個小單元，這樣比較好吸收，也可以馬上練習。 3. 希望可以有持續的課程，不要只是練習各一二次，成效比較不好，且會忘記練習。
----	-----------------------------	--	---	---

工作策略：2-2-2 心理及問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
18	憂鬱與自我傷害三級預防：一級預防	35,000	0	1. 藉由社工師和心理師進入一年級新生班級宣導與文宣品發放，提升本校同學對生活壓力調適、人際關係的建立和經營家庭關係有所正確認知，進而理解憂鬱與自殺議題，亦達到讓學生更加認識與熟悉學生	學生共 625 名	辦理時間為 111 年 09 月 19 日(一)~111 年 10 月 14 日(五)於各班教室	口罩花樣可調整為年輕學子喜愛之簡約樣式(如:漸層底+宣傳字樣)。

				輔導中心，以利在困難時增加主動求助之意願與管道。除了自我幫助，更透過共同學習營造班級溫暖互助氣氛。 2.因應新冠疫情時代，以實用醫用魚口型口罩，搭配宣導標語，作為此次文宣品，介紹學輔中心並宣傳自殺防治1問2應3轉介的概念。			
19 憂鬱與自我傷害三級預防：二級預防	15,000	10,000	本次活動的回饋單，經統計後所得結果顯示，與會者對於本活動內容達滿意以上者均達九成以上另外，摘錄與會者對研習整體活動的安排中，覺得最大的收穫是：透過本次團體課程，讓學生透過精油紓壓按摩及頭療法，幫助學生認識紓解壓力，並經由做中學的方式學習各種紓壓策略，為紓壓根本之道，在面臨畢業	校內學生 男生: 7 人 女生: 43 人 校內老師 男生: 0 人 女生: 2 人	111 年 3 月 17 日 敏大綜合實驗室	參加學生反應熱烈，認真參與活動，結束時欲罷不能，很多同學都希望課程能再延長，多位沒有參加到的同學，紛紛表示希望未來能多辦理幾場類似的活動，並增加參與者人數，未來將嘗試增加經費再擴大活動辦理規畫。	

及國考的階段，能達到促進自我療癒，進而專注學習，減少情緒壓力及生活困擾。 .本活動成效：以護理科五年級情緒困擾或自我傷害之高關懷群為主，透過團體活動，達到下列 4 個目的 (1)協助成員探索自己，認識自身壓力狀態 (2)教導成員透過芳香療法，減緩壓力程度 (3)藉由精油紓壓按摩達到身心靈放鬆 (4)利用頭療法，達到放鬆紓壓目的

20	憂鬱與自我傷害三級預防：三級預防	3,000	10,000	1. 本次活動以認識身心疾病與處遇態度為主，邀請台南春暉診所的許雅玲諮商心理師擔任講師，以課堂講授與案例分享的方式，讓學生們更加了解自我情緒的類型與身心疾病的成因，並加強學生對身心疾患的互動因應策略，	共計 110 人，男性(含工作人員)13 人，女性(含工作人員)97 人。	辦理時間為 111 年 04 月 28 日(四) 於鳳和大樓 3 樓學生教室。	1.因講師懷有身孕且疫情影響需全程配戴口罩，導致講師在長時間的講座進行中容易呼吸不順，未來在課程時間的安排中需要有再高一點的敏感度，關心講師身體狀態的變化並調整中間的休息時間。 2.因近
----	------------------	-------	--------	--	---------------------------------------	---	---

			以及串聯校內外社會安全網以暢通相關求助資源管道。 2. 講師藉由專業知識背景與豐富實務經驗，講述自我情緒與身心疾病的關聯，以及探討面對身心疾病會遭遇到的症狀與困境，促進學生對自我與他人能夠更加友善同理的互動，並傳遞相關衛政和社政資源等資訊，多方連結創建廣泛深入的校園安全網。 3. 藉由影片、案例分享以及案例討論等多元媒材方式，提升學生對於講座議題之興趣。並鼓勵同學們自我省思與踴躍發言，講師並於分享過程中立即性的串聯同學彼此以及理論與實務之間的深刻學習。 4. 參與者回饋本次活動的研習安排、課程內容及自我成長等項目，經統計後		日疫情逐漸升溫，考量高人數的講座課程可以轉移更加寬廣的空間環境，增加人際距離避免染疫風險。 3. 講座中有不少相關技巧的教授與分享，唯在課程的時間安排中較少有機會讓同學多方演練學習，可考量後續與講師討論多一點學生實地操作的練習機會，一方面爭取講師的喘息時間，一方面也可讓同學能夠學以致用且收穫更加深刻。
--	--	--	--	--	---

				「非常滿意」與「滿意」的比例幾乎接近百分之百，且在文字敘述的描寫上也多為正向回饋，由此可知整體而言，活動內容對於參與同學來說是非常滿意且有收獲的。			
--	--	--	--	---	--	--	--

工作目標：2-3 促進和諧關係

工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
21	導師輔導知能研習	4,500	8,750	1.本次研習以《尋找九又四分之三月台》為題，由講師帶領學員一同探究青少年之身心狀態，包含青少年的發展階段、自我認同的過渡期、內在心理歷程與行為展現等，促使與會同仁對青少年發展階段及狀態有更多了解。2.經由上述基礎後講師帶領	參與對象為本校導師與有興趣之教職員，共 80 位，其中男老師 22 位，女老師 58 位。	辦理時間為 111 年 06 月 30 日；考量疫情因素，本次研習使用 Goole Meet 線上會議模式進行。	1. 本次研習為線上課程，因部分參與者設備因素無法直接與講師進行討論，此部分較為可惜，未來可請講師在課程中增加能在留言區之互動問答。此外，未來可於課程前調查學員對此主題之相關疑問，使講師可於講座中回

學員討論如何與青少年共處、溝通及應對原則，並舉出於實務工作中的案例進行分享，促使與會者能將理論、概念與實務進行結合，進而舉一反三至與會者的實際現場經驗中。3.講師介紹在實務工作遇到的通報狀況、通報流程及網頁操作示範，讓教職同仁對於通報流程及操作方法更加認識。4.本次研習藉由三大主軸《輔導概念與方式》、《通報流程介紹》與《案例討論與 QA 時間》以增進與會者之輔導知能，並期能將所學所知應用於實務工作中，以使本校之輔導工作更為精進。5.本次活動回饋單收回共計 71 份。由回饋單得知與會者對本次活動「整體內容」非常滿意度達

應。2. 本次講座在通報流程時若能輔以相關實際案例與參與者進行問答與互動，可增加彼此學習的經驗與記憶，未來將請講師於此部分可多增加更多實務案例亦同步徵求與會者相關輔導經驗之案例進行討論。3. 未來可於報名表增加性別欄位，以使後續在統計及資料整理上更為清楚與便利。

83.1%、對此研習「增進其輔導知能及技巧」、「增加對於通報流程的認識」及對「實務工作有所助益」之滿意皆達到9成多，顯見此次研習內容對參與者來說頗有收穫。

22	導師會報	26,000	42,400	1、提供導師對於導師業務有更多認識與了解。2、各行政業務單位針對學校事務於會報上資訊提供給導師，請導師協助轉知班上同學。3、導師及相關單位人員提出問題學生事務上之問題，相互討論並且藉由經驗協助與幫忙。	參與對象為導師、副導師及相關列席人員，近約96人/場，共計六場約564人次	線上會議:111年02月16日、111年04月19日、111年06月27日；實體會議地點:行政大樓三樓綜合教室:111年11月08日；實體會議地點:鳳和大樓第二示範教室:111年09月07日、112年01月16日	1、部分教師延遲，導致會議進行延誤。2、線上導師會報有減緩導師進場造成。3、線上會議可能會受到訊號不佳造成會議品質變差。4、各處室發放資料與教職員同仁簽到簽領影響會議時間。5、處室延遲提供資料導致來不及送印，未及送印換成用電子檔提供導師。
----	------	--------	--------	--	---------------------------------------	--	---

工作策略：2-3-3 同儕及人群關係（社團及宿舍生活輔導）

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	-----------	--------	---------	---------	-------

			款支應 金額				
23	交通安 全幹部 會議暨 座談會	10,000	32,600	一、交通安全幹部會議暨座談會(一) 1.上學期初集合各班班長、副班長，賦予任務，擔任「班級交通安全宣導大使」。2.將本校近期學生重大交通事故、學生常見交通違規及各項交通安全觀念宣導進行講授。3.希冀藉由班長、副班長返回班級後，將交通安全觀念宣導提醒同學週知，進而達成減少車禍降低傷亡之目的。4.藉由學期開始執行交通安全狀況及期初檢討會中所討論事項，作為後續交通服務同學、社員及志工幹部宣導及訓練的參考依據。5.擬定全學期交通安全宣導相關活動事項、檢視期中工作執行情形及成效相關活動，策劃下	一、交通安全幹部會議暨座談會(一) 1.參與對象為交通服務社員（工作人員）及全校各班班長及副班長 150 人，校內學生男生:25 人女生:123 人，校內老師男生:1 人，校外老師 1 人。 2.參與對象為交通服務社社團成員幹部、教官及志工計 135 人次，校內學生男生:25 人次女生:106 人次，校內老師男生:4 人次。 二、交通安全幹部會議暨座談會(二) 1.參與對象為交通服務社員（工作人員）及全校各班班長及副班長 136 人，校內學生男生:18 人 女生:114 人，校內老師男生:2 人，校外老師 2 人。 2.參與對象為交通服務社社團成員幹部、教官及志工計 70 人次，校內學生男生:5 人次女生:61	一、交通安全幹部會議暨座談會(一) 1.111 年 02 月 21 日；三樓綜合教室。2.111 年 2 月 22 日；本校大門、東側停車場、平交道及省道鳳和路口等值勤點。3.111 年 3 月 21 日及 5 月 25 日；本校 A212 教室。 二、交通安全幹部會議暨座談會(二) 1.111 年 09 月 12 日；三樓綜合教室。2.111 年 9 月 27 日及 11 月 8 日:本校 A212 教室。	一、交通安全幹部會議暨座談會(一) 1.部份同學課程期間未能專心，使用 3C 產品精神不濟，爾後課程將先行要求。2.部分同學精神不濟，爾後課程將採互動式、輔以抽問，使同學聚精會神。3.未能準時抵達會場。4.部份新進隊員及志工，對於指揮要領、重點仍未臻熟稔。5.部分社員上放學的執勤方式仍會疏忽大意，容易造成行車用路人及自身危險。 二、交通安全幹部會議暨座談會(二) 1.部份同學課程期間未能專心，使用 3C 產品精神不濟，爾後課程將先行要求。2.部分同學精神不濟，爾後課程將

半年度擬辦活動並經由 人次，校內老師男生:4 人
討論增進社團成員間的 次。

默契合作，讓本校交通安全工作宣導教育更有效率。6.邀請新營監理站長講授大眾運輸搭乘安全注意事項。二、交通安全幹部會議暨座談會(二) 1.下學期初集合各班班長、副班長，賦予任務，擔任「班級交通安全宣導大使」。2.將本校近期學生重大交通事故、學生常見交通違規及各項交通安全觀念宣導進行講授。3.希冀藉由班長、副班長返回班級後，將交通安全觀念宣導提醒同學週知，進而達成減少車禍降低傷亡之目的。4.藉由學期開始執行交通安全狀況及期初檢討會中所討論事項，作為後續交通服務同學、社員及志工幹部宣導及訓練的

採互動式、輔以抽問，使同學聚精會神。3.未能準時抵達會場。4.部份新進隊員及志工，對於指揮要領、重點仍未臻熟稔。5.部分社員上放學的執勤方式仍會疏忽大意，容易造成行車用路人及自身危險。

參考依據。5.擬定全學期交通安全宣導相關活動事項、檢視期中工作執行情形及成效相關活動，策劃下半年度擬辦活動並經由討論增進社團成員間的默契合作，讓本校交通安全工作宣導教育更有效率。6.邀請新營監理站講授交通安全及防衛駕駛注意事項。

24	宿舍座談會	6,000	8,000	1.藉此機會讓新生更加了解宿舍的生活規範。增進師長與學生之間良好溝通和互動。2.各處室對於住宿生提出的建議與問題給予更加詳細的回應，並且做出改善。3.完整呈現學生對於宿舍的問題與建議讓師長更加了解學生生活型態與習慣。4.因疫情稍微改善則本次活動讓師長可以正式與學生面	宿舍座談會 宿舍寢室長；宿舍幹部 校內學生男生:11人、女生:111人。校內老師男生:3人、女生:5人。	宿舍座談會 111年11月14日；三樓綜合教室	宿舍座談會 1.可在桌上放置各寢室立牌，方便同學找到自己相對的位置 2.可安排工作人員先在外清點人數，以免一次湧入太多人群 3.麥克風未先確認好需要的數量，導致臨時需要卻有不夠用的現象
----	-------	-------	-------	---	--	-------------------------	--

				談再加以解說，讓住宿生得到最完善的答案。			
25	宿舍節 慶活動	40,000(獎品：8,000)	60,000	一、住宿生節慶活動 (一) 宿舍校慶趴・歡樂參一咖 1.藉由這次活動讓同學對於校慶的認知不在只是運動會，也有豐富的樓層活動，凝聚對宿舍的向心力。2.各樓層設計不同活動，幹部與樓民同歡樂，在活動過程中樓民與幹部大家互相幫忙、分工合作。大家情同家人讓住宿生活有家的感覺。3.樓層幹部將點心、膳食分送給樓民，寢室室友一同享用佳餚，一起幸福過節慶，讓住宿生在外也能感受到家的幸福。4.藉由參加樓層活動，讓學生彼此更加熟識、增進感情，並在活動後取得良好回饋。5.此次活動結束住宿生學會感恩、珍惜，學會理	一、住宿生節慶活動(一) 宿舍校慶趴・歡樂參一咖 全體住宿生校內學生:男生:92 人；女生:908 人 二、宿舍節慶活動(二) 「聖誕 Happy 夜・報佳音不累」 住宿生自由報名參加 校內學生:男生:22 人；女生:178 人 校內老師；男生:1 人；女生:4 人 校外老師；男生:1 人	一、住宿生節慶活動(一)宿舍校慶趴・歡樂參一咖 111 年 10 月 21 日；宿舍各寢室 二、宿舍節慶活動(二)「聖誕 Happy 夜・報佳音不累」 111 年 12 月 21 日；敏大八樓學生活動中心	一、住宿生節慶活動(一) 宿舍校慶趴・歡樂參一咖 1.活動總召活動注意事項提前告知，避免幹部或樓民詢問而不知情。2.工作人員應隨時留意群組訊息，避免更新資訊時幹部不清楚而做出錯誤的回覆。3.當天請假的樓民膳食茶點提前告知，統一於隔週四親自由幹部分送。二、宿舍節慶活動(二)「聖誕 Happy 夜・報佳音不累」 1.活動總召應先擬出節目流程表，並視流程排出職位，以免排出錯誤的職位，造成活動中不順利 2.下次可至上樓之樓梯處放置圍籬或紅龍，以免造成非活動人員誤闖。

解與寬容，最重要的是學會愛。二、宿舍節慶活動(二)「聖誕 Happy 夜·報佳音不累」1.於耶誕節前夕辦理舞會，開放同學報名表演，展現出每位同學的十八班武藝，增長自信，讓同學有一個豐富的五專生活。2.在活動主持人的引導下，讓每位同學都展現出熱情八方、活力四射，來自敏惠人的氣息。3.準備美味可口的茶點，嗨歌熱舞同時讓每位同學藉由分享美食，拉近彼此間的距離，讓冷冷的冬天有聖誕節的溫暖。4.讓幹部及樓名一起同歡樂熱舞，表現出來幹部及樓民間之間的好感情，增進大家的感情。讓學生彼此更加熟識，並在活動後取得良好回饋。

26	創意探索教育體驗營	50,000	65,000	1.這二天的探索教育體驗活動中，我們體驗了團康活動、高空探索、漆彈、密室逃脫活動，再活動中，一開始的團康活動，與不同班級的同學們一起努力，一起奪冠，我們努力認真的揮灑汗水創造出我們共同的回憶。高空探索活動，很緊張，但是心理建設好，邁出了第一步，就會覺得很有成就感，加上老師專業指導是真的放心，突破自我，解放自己，釋放壓力，成功克服了恐懼完成活動，覺得超刺激，活動進行中，我們克服了心理畏懼感又覺得自己很棒，是一個增加以及發現自己的潛能的課程，真的覺得十分有意義。漆彈活動，考驗團隊的默契與勇氣，有求生的感覺，體驗感都滿	敏惠醫專生師，學生男 0 人/女 33 人次、老師男 1 人/女 1 人，共計 70 人次。	111 年 10 月 15 日至 10 月 16 日；高雄澄清湖、高雄輔英科技大學。	1.希望高低空探索可以讓大家都能多點時間去體驗。 2.希望下次活動行程，可以安排三天二夜，這樣，可以體驗更多活動。
----	-----------	--------	--------	--	---	---	--

			滿的，找到了好久?體會到的自信。密室逃脫活動，很燒腦，大家攪盡腦汁的在一一的破解，而且，可以認識不同科、不同班的同學，大家分工合作，最後完成通過，活動非常有趣又好玩。2.謝謝學校舉行這些活動，這二天一夜的行程中，給了我們自信，團隊的合作重要性，還有許多未來我們可能在職場面臨的問題及需要的元素，但挑戰自己的極限，真的是難以忘懷，很棒的體驗。而我們可以跟好朋友一起參加活動的機會真的很少，這次有很多快樂的回憶，謝謝老師們舉辦這次活動，真的很開心。			
27	紫錐花社幹部	7,000	28,000	一、反毒小尖兵幹部試講試教與觀摩 為配合教育部防制毒品及菸品濫 一、紫錐花社及有興趣參加之學生含工作人員約 17 人 二、紫錐花社幹部及有	一、111 年 09 月 20 日 (星期二) 17：00 至 22：00 時， A210 教室 (行政大樓二樓)	一、反毒小尖兵幹部試講試教與觀摩 研習活動結束後，未能將

研習暨
座談會

用教育宣導工作，招募校內服務性社團、教職員及學生等志工投入反毒宣導服務學習，藉由反毒志工培訓課程，激發創意，規劃多元生動反毒宣教課程，並親身投入校園各班及鄰近中、小學進行入校反毒宣教，使學生了解毒品的危害，將反毒意識深耕校園，以深化及擴展反毒宣教成效，提升各級學生反毒概念與認知，以達成宣導目標。

二、手機攝影技巧教學

現在年輕人幾乎人人都有手機，相機功能更是手機基本配備，舉凡出遊戶外踏青、舉行會議辦活動，如果需要照相幾乎都是使用手機，而且拍攝完的相片可立刻上傳、分享，非常方便，幾乎已取代了照相機，服。

三、美麗保存

興趣參加之學生含工作人員約 50 人

三、紫錐花社幹部及有興趣參加之學生含工作人員約 20 人

四、紫錐花社幹部及柳營國中學生約 60 人

二、111 年 09 月 26 日(星期一) 11：30 時至 1620 時，A210 教室(行政大樓二樓)

三、111 年 09 月 27 日(星期二) 17：00 時至 21:40 時，A210 教室(行政大樓二樓)

四、111 年 10 月 27 日(星期四) 11：30 時至 16:40 時，台南市柳營區柳營國中

所借用裝備歸還

二、手機攝影技巧教學 未事先請學生先拍攝幾張相片，然後做課程學習前及學習後的比較。

三、美麗保存冰封花

1.學生在操作環氧樹脂量取時容易滴在桌面，要準備量杯較方便。

2.部分學生未將 A、B 膠攪拌均勻，導致作品無法固化而失敗。

四、紫錐花社帶動中小學

1.活動負責人(社長)前一晚臨時確診返家隔離，臨陣換將，無法掌握全班狀況。

2.活動負責人應事先開活動前協調會，讓所有參與人員都能瞭解狀況。

冰封花 藉由學習美麗保存冰封花提昇幹部(預備幹部)健康反毒活動設計概念，激發學生嶄新創意活動塑造新思維、新觀念，讓學童發揮創意、提升藝術涵養。四、紫錐花社帶動中小學 藉由紫錐花社學生帶動活動讓孩子們認識毒品的可怕，並瞭解相關的知識，期能在他們幼小的心中埋下種子，讓每一棵小小的防毒幼苗在活動中成長茁壯。我們的責任義務不只是單純與小朋友玩樂，也希望藉由這樣一個深具指標性的活動，給小朋友另一種學習方式，促進社會整體的進步與發展。

28	社團老師會議	4,000	22,000	社團老師會議(一)、(二) 1.為健全社團組織的發展，提升課外活動品質，輔導社團社務及經	參與對象為社團老師、工作人員 社團老師會議(一)期初校內老師男生：17人；女生：36人；期末因	一、社團老師會議(一)111年2月23日行政大樓三樓第一討論室、111年5月26日因疫情取消。二、社團老師會	一、社團老師會議(一) 1.會議中老師們互相熱絡，建議日後可以採取此模式。2.原定
----	--------	-------	--------	---	---	--	--

				費之運作，並培養學生的組織能力及指導學生做好社團薪傳工作。2.強化社團活動之教育功能。3.各項活動辦理以及經費申請運用宣導。4.提供交流管道，給予社團老師間可以相互經驗分享。	疫取消。社團老師會議(二)期初校內老師男生：21人；女生：35人；工作人員1名。期末校內老師男生：21人；女生34人；工作人員2名。	議(二)111年9月14日、111年12月01日行政大樓三樓第一討論室。	5/26要召開期末社團老師會議，因疫情取消。二、社團老師會議(二)1.期初會議所準備的會議資料未周全，造成資訊傳達間較為不一致，此項目已於期末會議改進。2.原定11/17要召開會議，因期程當日另有會議進行，考量整體出席率故順延改期，改期時間能盡早通知。
29	社團幹部會議	2,700	10,300	一、社團幹部會議(一)1.藉此活動，了解每一個社團幹部所需執掌的職務及所盡的本份。2.讓各個幹部擁有更加明確的目的和指標，讓社團活動朝向更良好的發展。3.促使各個社團幹部了解到自己的職責所在，以及在社團評鑑時，該如何準備展現成果。4.使社團更了解學	一、社團幹部會議(一)全校社團幹部代表(期初)校內學生 男生: 7人 女生: 48人 二、社團幹部會議(二)參與對象為全校社團幹部校內學生男生:(初)10、(末)14人；女生:(初)46、(末)42人	一、社團幹部會議(一)111年2月21日行政大樓三樓綜合教室 二、社團幹部會議(二)111年9月12日(期初)；行政大樓三樓綜合教室。111年11月28日(期末)；行政大樓三樓綜合教室。	一、社團幹部會議(一)1.藉由社團幹部會議，宣導教育部相關政策及規定，並提醒社團辦理各項活動必須遵守本校之規範其相關期限。2.活動前發放通知單、當天廣播提醒相關幹部準時出席，但部分同學仍遲到，導致影響會議開始時間。二、社團幹

生事務與輔導工作項目內容，以利計劃之執行。 5.鼓勵學生成立新社團，融入更多新氣象。 6.本次會議開始執行無紙化，資料將採雲端下載，回饋單也採用線上填寫，以節省紙張使用。

二、社團幹部會議(二) 1.由於上學年因疫情影響幹部們交接，藉此會議提醒各社團幹部所需執掌的職務及所盡的本份。 2.讓各個幹部擁有更加明確的目的和指標，以利社團活動朝向更良好的發展。 3.促使各個社團幹部了解到自己的職責所在，以及在社團評鑑時，該如何準備展現成果。 4.使社團更了解學生事務與輔導工作項目內容，以利計劃之執行。 5.鼓勵學生於社團課時間能善用資源，以達社團集社

部會議(二) 1.藉由社團幹部會議，宣導教育部等友校來文之相關活動報名資訊，並提醒社團辦理各項活動必須遵守本校之規範及其各項活動申請的期限和相關資料。 2.活動前有公告開會時間，當天廣亦有播提醒相關幹部準時出席，但部分同學仍遲到，導致影響會議開始時間。

之目的。6.本次會議提供電子檔資料供學生下載，回饋單也採用線上填寫，以節省紙張使用。

30	全校社團幹部共識營	5,000	20,000	1.讓學生學習了如何核銷以及處理社團的大小事務，更了解社團的運營以及組織方式 2.了解每個活動前的前置作業，更清楚經費運作的流程及申請經費 3.瞭解整個社團運作以及經費編列核銷與結報 4.讓幹部工作職責的重要性。 5.了解社團的組織章程跟架構，並經營社團。 6.學習規劃，要去經費預算，經費來源 7.學生學習帶動團康技巧，讓活動更有趣。 8.將幹部訓練學習後實際運用到社團上。	參與對象為社團幹部及工作人員 95 位、教職員 3 位及講師 2 位，共約 100 人/場	時間：111 年 10 月 15 日； 地點：行政大樓第一、二電腦教室、敏大八樓學生活動中心	1.學校很認真安排這次的活動，老師講解的都很仔細也很有耐心也挺有趣的，但這次演講的老師，活動內容其實跟去年沒有太大差，建議可以再增加不同方式。 2.學到了不少相關知識，很有利用價值，很多都是沒聽過沒學過的內容，這次算是讓我有初步的了解。 3.講師講的時間可以增長一點，讓老師可以充分的時間講完教程避免讓講師講太趕避免重點沒有說明到。 4.老師們的講解也很詳細，建議下次還可以有這種活動，但是希
----	-----------	-------	--------	--	---	---	--

							望不要在假日，因為有的人要自己坐車不太方便。檢討：今年疫情影響，此行程已壓縮辦理，平日上課期間為避免影響上課之課程因此於假日辦理，針對同學們的意見會再做改進。
--	--	--	--	--	--	--	---

工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現

工作策略：2-4-2 辦理藝文活動，培養人文及美感素養

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
31	全民國防教育多元藝文活動	100,000	30,000	一、歷史文物暨文創園區參訪 1.有效深植學生愛國愛鄉愛土之觀念，並結合全民國防教育-防衛動員課程。 2.使學生瞭解防衛鄉土之國軍戰力、增進軍事知能。 3.體認我國推動全民國防政策的原因與重要性。 二、臺南憲兵隊參	一、歷史文物暨文創園區參訪 本校有意願參加學生共計 25 人次、帶隊教官 1 人次，合計 26 人次。 二、臺南憲兵隊參訪 本校有意願參加學生共 43 人次、帶隊教官 1 人次，合計 44 人次。 三、國軍飛訓部營區參訪 本校有意願參加學生共 43 人次、帶隊	一、歷史文物暨文創園區參訪 時間：111 年 10 月 23 日(週日)至 111 年 10 月 24 日(週一) 地點：臺中 二、臺南憲兵隊參訪 時間：111 年 11 月 28 日(星期一) 地點：臺南 三、國軍飛訓部營區參訪 時間：111 年 12 月 05 日(星期一) 地點：陸軍飛行訓練指揮部(歸仁營區)	一、歷史文物暨文創園區參訪 1.參訪行程中天氣過於炎熱，須隨時注意學生身體狀況，避免中暑，建議同學應自行準備飲水。 二、臺南憲兵隊參訪 1. 參訪行程中天氣炎熱，須隨時注意學生身體狀況，避免

訪 1. 藉由參觀 921 地震 教官 1 人次，合計 44 人
園區、國立臺灣美術 次。四、臺南德陽艦園區
館、八二三砲戰紀念公 參訪 本校有意願參加學生
園及眷村文物館等地參 共計 117 人次、帶隊老師
訪，有效深化同學鄉土 3 人次，合計 120 人次。

意識。2.有效引導學生
正向休閒，並深化軍民
一家共同意識。3.提昇
學生愛國愛鄉愛土之情
操，並引起同學對國防
事務之興趣。三、國軍
飛訓部營區參訪 1.有效
深植學生愛國愛鄉愛土
之觀念，並結合全民國
防教育-軍備與國防科
技。2.使學生瞭解防衛
鄉土之國軍戰力、增進
軍事知能。3.體認我國
推動全民國防政策的原
因與重要性。四、臺南
德陽艦園區參訪 1.有效
深植學生愛國愛鄉愛土
之觀念，並結合全民國
防教育-軍備與國防科
技。2.結合學生正向休
閒，增進同學全民國防

四、臺南德陽艦園區參訪 時
間：111 年 12 月 19 日（星
期一）地點：臺南

中暑，建議同學應自
行準備飲水。三、國
軍飛訓部營區參訪 1.
參訪行程中天氣炎
熱，須隨時注意學生
身體狀況，避免中
暑，建議同學應自行
準備飲水。四、臺南
德陽艦園區參訪 1.參
訪行程中天氣中午炎
熱，下午偏涼，溫差
很大，須隨時注意學
生身體狀況，提醒同
學保暖衣物要帶，避
免意外狀況發生。

教育及認識海洋之多重
意義 3.有效深化同學全
民國防意識。

32	交通服務社培養多元藝文素養	122,000	18,000	一、培養多元藝文素養活動（一）南華大學永續綠色科技環境教育館參訪 1. 藉活動增進同學間交流，讓彼此更加認識。 2.讓學生深入瞭解協助參與之師生了解坡地防災因應對策，落實自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好，蘊育學生環境保育之多元藝文素養。 3.培養學生正向、多元的休閒活動。 二、培養多元藝文素養活動（二）高屏多元藝文探訪 1.期望學生透過參訪瞭解原民文化，增進族群融合。 2.參訪山川琉璃吊橋，瞭解其設計中尊重環境和生態保育之精神及該地之湖光山色。 3.藉由案內景點的	一、培養多元藝文素養活動（一）南華大學永續綠色科技環境教育館參訪 參與對象為全校有興趣的師生計 45 人，校內學生男生:4 人女生:39 人，校內老師男生:1 人女生:1 人。 二、培養多元藝文素養活動（二）高屏多元藝文探訪 參與對象為交通服務社員及全校有興趣的同學計 35 人，校內學生男生:8 人女生:25 人，校內老師男生:2 人女生:0 人。	一、培養多元藝文素養活動（一）南華大學永續綠色科技環境教育館參訪：111 年 10 月 31 日；嘉義南華大學。 二、培養多元藝文素養活動（二）高屏多元藝文探訪：111 年 10 月 08-10 日（週六日一）全天；高屏地區	一、培養多元藝文素養活動（一）南華大學永續綠色科技環境教育館參訪 1.部份參加人員精神未能專注，講師課程期間精神不濟。 二、培養多元藝文素養活動（二）高屏多元藝文探訪： 1.勉勵學生行前先行對相關機構進行瞭解，可以更加深入認識。 2.活動時間要提早告知及在活動前提醒以免社員遲到而延誤行程。 3.要提前分配各組組員可方便活動中集合點名。
----	---------------	---------	--------	--	--	---	---

			參訪，增進學生對地質地形和豐富原民文化的瞭解，也藉由優美怡人的生態自然景觀，增進學生多元藝文涵養。4.參訪眷村建築，瞭解眷村特有文化。5.結合本校「人文關懷」敬業與樂業的辦學理念，達到「生活藝術化、藝術生活化」的真、善、美境界，提升學生人文素養。			
33	住宿生 50,000(獎品： 藝文活動參訪 10,000)	30,000	住宿生藝文活動參訪-藝 Fun 饗宴·藝起 Go 1.藉由參訪美術館及藝術特區增進學對藝術的認知，提升同學的文藝氣息。2.藉由這次參訪原住民文化園區，帶領同學回到台灣早期認識各種部落的特色建築、文化和生活方式、並激發學生的創作能力。3.在活動過程中都會互相關心及觀察周遭夥伴的存	住宿生藝文活動參訪--藝 Fun 饗宴·藝起 Go 全體住宿生自由報名 校內學生男生:21 人次；女生:39 人次 校內老師男生:3 人次；女生:6 人次	住宿生藝文活動參訪-藝 Fun 饗宴·藝起 Go 111 年 09 月 06 日至 111 年 09 月 08 日；高雄、屏東	住宿生藝文活動參訪-藝 Fun 饗宴·藝起 Go 1.有改集合時間和地點可以在群組傳一次，以免有些同學忘記集合時間遲到。2.在公共場合須注意團體形象，隨時互相提醒，避免因言論不當影響校譽。

在，以免有人落單。 4. 藉由這次的活動讓同學更認識了不同的文化，也增進了同學們的情感。 5.在活動過程中有發現同伴的行為問題，會隨時提出，以免下次犯錯造成不良後果及後續處理的麻煩。

34	紫錐花社多元藝文活動	60,000	40,000	一、中部地區多元藝文探訪 1.藉由參觀各式展覽及藝文活動、鄉土風情參訪，並結合本校「人文關懷」敬業與樂業的辦學理念，達到「生活藝術化、藝術生活化」的真、善、美境界，提升學生人文素養。 2.藉由交流活動能讓學校師生更加瞭解學務工作及社團管理，藉由參訪見學讓學務工作進行更加順遂。 二、防治藥物濫用中心參訪 2. 藉由參訪防制藥物濫用教育中心，讓學生了解	一、紫錐花社及全校有興趣之學生、帶隊師長(教官)共計 30 名 二、紫錐花社及全校有興趣之學生、帶隊師長(教官)共計 41 名 三、紫錐花社及全校有興趣之學生、帶隊師長(教官)共計 34 名	一、111 年 09 月 04-05 日(星期日、一) 中部地區。 二、111 年 10 月 03(星期一)：防制藥物濫用教育中心。 三、111 年 10 月 24 日(星期一)：台南地區。	一、中部地區多元藝文探訪 交流參訪活動中，學生間能就社團問題互相交流，增進社團的經營與運作。 二、防治藥物濫用中心參訪 可以事先設計學習單，讓學生帶著問題找答案，加深印象。 三、台南地區多元藝文探訪 1.器材負責人戴錯布條，叮嚀社長以後切記出發前要親自做最後檢查。 2. 交流參訪活動中，學生間能就社團問題
----	------------	--------	--------	---	---	---	---

			政府反毒的歷史及期程、認識毒品的多樣性及對身體的毒害、以及模擬情境的體驗，讓學生對拒毒反毒有更進一步的認識。三、台南地區多元藝文探訪 參訪飛鷹部隊、漁光島、德記洋行、安平樹屋，藉由參觀各式展覽及藝文活動、鄉土風情參訪，並結合本校「人文關懷」敬業與樂業的辦學理念，達到「生活藝術化、藝術生活化」的真、善、美境界，提升學生人文素養。			互相交流，增進社團的經營與運作。
--	--	--	--	--	--	------------------

工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
35	宿舍自治幹部訓練	130,000	100,000	一、宿舍自治幹部訓練(一) 希望種子・萌芽成長 1.PA 課程的引導讓	一、宿舍自治幹部訓練(一) 希望種子・萌芽成長 宿舍幹部 校內學生男生:33	一、宿舍自治幹部訓練(一) 希望種子・萌芽成長 111 年 03 月 04 日至 03 月 06 日(週	一、宿舍自治幹部訓練(一) 希望種子・萌芽成長 1.分組可安排

幹部不斷地從中省思，發現現在的問題。也藉由教官的引導來進行改進讓宿委會的大家變得更加緊密團結，於爾後社團運作。2.透過引導讓團隊方向與問題清楚明確，整個團隊同心合力解決問題，並支持共同目標，亦能培養出從錯誤中學習的能力。3.將幹訓中所學課程內容帶回學校，使幹部更勇於面對問題，也在這環境中增強應變能力，利於日後管理宿舍樓層。4.營火晚會讓每個人都發揮自己的創意帶動大家，也讓彼此間互相學習如何帶氣氛。二、宿舍自治幹部訓練(二)攜手向前·超越自我1.藉由各項趣味性及學習性的PA活動，讓同學於活動後的討論中，學習到領導統御及團康活動	人次，女生:66人次 校內老師男生:3人:女生:3人次。 校外老師男生:6人次 二、宿舍自治幹部訓練(二)攜手向前·超越自我 宿舍幹部校內學生男生:24人次，女生:66人次 校內老師男生:3人:女生:3人次。 校外老師男生:3人次:女生:3人次。 三、宿舍自治幹部訓練(三)齊心協力·共創未來 宿舍幹部校內學生男生:27人次，女生:33人次 校內老師男生:3人次:女生:3人次。 校外老師男生:3人次 四、宿舍自治幹部訓練(四)夢想啟程·互相扶持 宿舍幹部校內學生男生:7人，女生:9人 校內老師女生:1人。 校外老師男生:1人、女生:1人	五至週日);地點:烏樹林園區、敏惠醫專校園 二、宿舍自治幹部訓練(二)攜手向前·超越自我 111年04月29日至05月01日(週五至週日);地點:敏惠醫專校園 三、宿舍自治幹部訓練(三)齊心協力·共創未來 111年08月24日至08月26日(週三至週五);地點:烏樹林園區 四、宿舍自治幹部訓練(四)夢想啟程·互相扶持 111年11月20日(週日);地點:台南大學附屬高中戶外探索教育場地	無搭過夥伴的人，以利彼此間更認識、也能有更多不一樣的接觸。2.活動中可有時間限制，給予大家小壓力能促使學員更認真、專注地參加活動，也能更注意的不犯同樣的錯誤。二、宿舍自治幹部訓練(二)攜手向前·超越自我 1.活動中學長姐可以給學弟妹多一點提點，讓一年級的學弟妹可以多開口提出自己的意見。2.在活動中可以多接納並嘗試他人提出的方法，也能從嘗試中更拓展自己的想法或激發出更多的意見。3.多用引導式的方法進行活動，讓幹部能夠多點時間思考活動目標，讓幹部有更多不同想法意見發揮。三、宿舍自治
---	--	--	--

相關技巧。並學習團隊之間的默契，讓社團功能及任務執行更順遂。

2.藉由課程使幹部勇敢地跨出屬於自己的那一步，突破困難，讓自己更加進步，利於之後帶領樓層。也讓彼此講出內心話，讓幹部之間增加默契、也有更多不一樣的接觸。

3.潛能 PA 課程，配合專業師資達到預期成效，實際體驗探索活動之內涵，並在過程中增強適應力及耐心，更能學習人際關係的技巧，使其能更有效率的與伙伴溝通。勇於面對現今的問題，並實施改善，利於之後社團運作。

4.藉由活動企畫讓幹部增加創意，也透過分工合作，一同達成共同的目標。勇於嘗試不畏挑戰，學習接受面對不逃避，也在這環境

幹部訓練(三) 齊心協力・共創未來 1.若有需要個人藥品建議自己攜帶(例如:防蚊液)，以防大家不夠使用。

2.活動中的領導者指令要明確，且務必先聚集所有人的目光方可開始說話，才能確保每位同學都有聽到。

四、宿舍自治幹部訓練(四) 夢想啟程·互相扶持 1.在獨木橋活動中，跳脫框架不要被侷限。橋上的大家是一個團體，

2.問題是無限延伸的，可以事先想說可能會遇到什麼問題，一起進行討論，而不是遇到一個失敗就只針對那次失敗做討論。

中學會如何應對使宿舍
幹部能更有向心力並且
懂得互相幫助，作為幹
部日後運用於生活中或
宿舍活動之基礎。 三、
宿舍自治幹部訓練(三)
齊心協力·共創未來

1.PA 課程的引導讓幹部
不斷地從中觀察並發現
問題的所在及解決問題
的關鍵。 2.將幹訓中所
學課程內容帶回學校，
使幹部更會觀察周邊人
事物，也能學會三思而
後行，讓日後在管理樓
層更加得心應手。 3.透
過引導讓大家對於社團
更有認同感，並支持共
同目標，亦能培養出犧
牲享受，享受犧牲的精
神。 4.營火晚會讓每個
人都發揮自己的長處帶
動大家，也讓彼此間說
出內心話，讓幹部之間
更貼近彼此的距離。

四、宿舍自治幹部訓練

(四) 夢想啟程·互相扶持

1.藉由破冰的活動讓每個人都思考一個團隊中最重要的三個元素的組成架構，彼此互相分享，互相討論，更團隊越來越好。2.獨木橋的活動運用了夥伴間良好溝通，去討論出一個合宜的方式，讓活動進行的順利，也讓大家更有凝聚力。3.在高空活動時，有人害怕、有人興奮、有人鎮定，像是社團有著各式各樣的人，彼此互相扶持，勇敢的向前。4.藉由課程結束後的反思，每個人都寫出了對自己的期許或是送給大家的話，彼此互相鼓勵也讓彼此都更加親近。

36	萬聖嘉年華	27,000	0	1.藉由活動讓學生有彩繪實戰經驗。2.訓練臨場反應力以及團隊合作的重要性。3.主題性彩	參與對象為美保科 1-5 年級各班自願參加 校內學生 男生:2 人 女生:36 人 校內老師 男生:0 人 女生:2 人	一、111 年 10 月 13 日美保科教室 二、111 年 10 月 16 日台南市議會	1.因為疫情關係所以彩繪以手部為主。2.講解妝容以及學生操作可以加長。3.外地彩
----	-------	--------	---	---	--	---	--

				繪造型教學。4.彩繪造型應用與美保科專業形象之推廣。	校外學生 男生:0 人 女生:0 人 校外老師 男生:0 人 女生:0 人		繪較克難需要有臨場處理問題能力。4.會遇到國外人，老師在場的情況下可以讓學生有對話互動。
37	紫錐花社自治幹部訓練	70,000	80,000	一、如何做好社團課前準備 1.藉由活動課程與夥伴之間的相處中，使社團成員之間的團隊合作與互助的精神能夠更凝聚在一起，團結一致。2.藉由課程去培養每位幹部的耐心與內涵，並學習在生活中的入際溝通，使其能增強自己的溝通能力與人際關係。二、凝聚共識，點燃爆發力 1.藉由校外幹部自治訓練培訓課程，激發社團幹部認知訓練，使其能在日後運用在帶動中小學活動中，以利達成宣導目標。2.預期藉由交流活動能讓學校師生更加瞭解學務工作及社團管	一、紫錐花社幹部及有興趣參加之學生含工作人員約 20 人 二、紫錐花社幹部及有興趣參加之學生含工作人員約 20 人 三、紫錐花社幹部及有興趣參加之學生含工作人員約 42 人 四、紫錐花社幹部及有興趣參加之學生含工作人員約 50 人	一、111 年 8 月 10 日 (星期三)；地點：本校藝術中心 (行政大樓 3 樓) 二、111 年 8 月 11-12 日 (星期四-五)；地點：烏樹林露營區(台南市後壁區) 三、111 年 11 月 14 日 (星期一)；地點：柳營靶場 (台南市柳營區) 四、111 年 11 月 28 日 (星期一) 1130 時至 1620 時；地點：A210 教室(本校行政大樓 2 樓)	一、如何做好社團課前準備 研習活動結束後，未能將所借用裝備歸還，建議幹部能指派一位負責人將裝備歸還。二、凝聚共識，點燃爆發力 暑假期間天氣炎熱，蚊蟲較多，晚上採露營方式住宿學生較難適應及接受，多人皮膚搔癢難耐，建議不要再以露營方式。三、打擊毒品實彈射擊 活動場地部分路徑車道太小，大型遊覽車過彎及會車有困難，增加行車風險。四、大家一起玩團康 幹部分散於不同科別，要找出共同討論及練習時間

理，藉由參訪見學讓學務工作進行更加順遂。

三、打擊毒品實彈射擊

1.藉由活動課程與夥伴之間的相處中，使社團成員之間的團隊合作與互助的精神能夠更凝聚在一起，團結一致。 2.藉由課程去培養每位幹部的耐心與內涵，並學習在生活中的人際溝通，使其能增強自己的溝通能力與人際關係。

四、大家一起玩團康 預期藉由交流活動能讓學校師生更加瞭解學務工作及社團管理，藉由讓學務工作進行更加順遂。

不容易，過多的課後練習亦不適當，需再討論如何處理，例如先依科別分組練習，再做整體預演。

工作策略：2-4-4 實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	----------------	--------	---------	---------	-------

38	新生心理健康成長團體	17,000	0	1. 本次活動以「大專校院學生心理健康關懷量表」得分上列入高關懷的新生，以及國中端轉銜輔導學生與單親家庭或新住民二代等多元家庭身分者，邀請吳家榕臨床心理師分析解釋其測驗結果之外，並藉由連續四週團體諮商的形式來提升學生在人際關係、調節壓力、學習課業、生活經驗、情緒、行為、自我健康狀況之覺察等，引導學生自我探索，進而增進校園生活之適應能力，促進適性發展和自我成長，降低校園危機發生之風險。 2. 講師為柳營奇美醫院精神科的臨床心理師，也是敏惠醫專學輔中心長期合作的兼任心理師，藉由講師的專業知識背景與豐富實務經驗，以及對本校	參與對象為高關懷一年級新生：校內學生 男生: 1 人 女生: 9 人 校內老師 男生: 1 人 女生: 0 人 校外學生 男生: 0 人 女生: 0 人 校外老師 男生: 0 人 女生: 1 人 辦理時間為 111 年 09 月 29 日(四)、111 年 10 月 06 日(四)、111 年 10 月 13 日(四)、111 年 10 月 27 日(四)於敏惠學生輔導中心團體諮商室。	1. 因為連續性封閉式的團體諮商，學生穩定準時出席對於治療效果的成效相當重要，但因為撞期校慶運動會的準備與預演週期，以及宿舍裡面的迎新活動等，學生遲到的狀況相當頻繁，需要隨時追蹤學生動向並去電提醒學生盡速前來參與團體諮商課程。 2. 因新冠疫情仍相當嚴峻，原本預計的活動進度也因染疫人數過多而往後延後一週，多少會影響課程的連貫性以及學生的參與意願，未來在染疫居隔的配套措施方面，或許可考慮在能確保團體諮商進行時的保密情境下，加入居隔同學遠距線上參與的可能性。 3. 為提升學生準
----	------------	--------	---	---	--	--

			學生的了解程度，能夠更加深入的協助新生處理校園適應生活，並以團體諮商的方式提供新生彼此之間的凝聚力與增進普同感，促進個人自我身心健康的成長。 3. 藉由各種生動活潑的活動做為課程媒介，提升學生對於團體諮商的興趣。並邀請新生們藉由參與夥伴間的互動，以此來探索自我不同層面之內在，達到個體多方面的全方位成長。 4. 參與者回饋本次活動的活動安排、課程內容及自我成長等項目，經統計後「非常滿意」與「滿意」的比例幾乎接近百分之百，由此可知整體而言，活動內容對於參與新生而言是非常滿意且有收獲的。		時參與之動機，未來擬增加學生膳費或點心之誘因，並嘗試填寫準時參與契約書，或考慮以繳交保證金的方式避免學生遲到或早退。
--	--	--	--	--	---

39	新生定向輔導研習	75,400	0	1.了解校園環境、各處室的位置等 2.了解校務系統網站之功能 3.認識學校的生活常規 4.明瞭學校的行政事務流程 (繳交餐錢、登記午餐、註冊...) 5.知道該科未來發展與事項 6.學習考試畫卡注意事項 7.清楚班上幹部工作事宜	參與對象為全校 1 年級新生、轉學生及學生會學生 校內學生共:675 人；志工 72 人 校內老師:共 100 人 校外學生共:12 人	時間:111 年 08 月 27 日至 30 日；地點:敏大八樓學生活動中心、三樓綜合教室、一年級各班教室	11.建議校方在活動期間要讓各班的隊助輔有足夠的免洗餐具，因為大部分新生都沒有帶餐具。 2.建議提前確認轉學生資料統計，避免隊助輔及班導師的資料有誤。 3.培訓工作人員時，需要將熱情及耐心給展現出來。 4.在安排行程時應詳細說明流程的細節。
----	----------	--------	---	--	--	---	--

40	校內外工讀生環境安全講座	7,100	0	增加學生在校內外工讀期間勞工安全衛生之注意事項及工讀期間應享的權益與義務。	1-4 年級各班代表共 67 人代表參加	時間:111 年 10 月 03 日 地點:鳳和大樓第二示範教室	學生表示受益良多,希望能增加名額
----	--------------	-------	---	---------------------------------------	----------------------	----------------------------------	------------------

工作策略：2-4-5 進行生涯輔導及職業輔導，協助學生規劃完善之就業及生涯發展方向

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	----------------	--------	---------	---------	-------

41	國際美妝生活營	37,800	0	1. 藉由活動讓學生更認識美保科專業。2. 透過級各班自願參加活動操練，訓練團隊合作以及社團默契。3. 透過內老師 女生:1 人、校外老師 男生: 1 人；女生:2 人。專業訓練。	參與對象為美保科 1-5 年級 校內學生 男生:3 人；女生:124 人 校內老師 女生:1 人、校外老師 男生: 1 人；女生:2 人。	111 年 10 月 27 日、111 年 10 月 30 日、111 年 10 月 31 日 美保科專業教室	1.加強學生外語生活化與專業化。2.訓練團隊合作以及社團默契之課程可以加長 3.外國講師一定要中文也通，對於學生比較能理解
42	關懷特殊兒童行動	13,500	2,690	1. 藉此活動使學生正視社會弱勢族群的處境，並激發他們對於弱勢族群公共事務的關心。2. 此活動使學生認識障礙者及其家庭成員與現實環境搏鬥的生命經歷，感受他們所展現的韌性與深度，懂得欣賞不同的生命之美。3.增進學生對弱勢族群的知識，並激發其服務弱勢族群之熱忱；同時，設計活動過程中應用自己專長多元思考，發展團隊合作與溝通之能力。4.此活動可以更凝聚幼保科師生的團隊精神。	校內學生 男生: 1 人 女生:52 人 校內老師 男生: 1 人 女生: 1 人	活動地點：嘉義縣東石聖心教養院(嘉義縣東石鄉港墘村 60-40 號) (05-3795465) 活動時間：111 年 11 月 17 日（星期四）12：00-16：00	1.活動辦理時間不易，如果運用假日辦理或許時間更充裕更盡興。2.因為疫情無法現場參與與特殊兒童間之互動與連結，建議待疫情過後能讓學生能有再次的體驗課程。

43	樂活銀髮手作趣	4,500	6,373	1.透過活動增加手作小菜的經驗，助於學生將來從事照服工作的技能延伸。 2.多元涉略與學習，協助學生提升工作服務技能，增加長輩老年時期的生活品質。	校內學生男生 5 人；女生 21 人。	111 年 9 月 19 日(星期一)； 12:30-16:30 /學校餐廳	1.建議安排其他時間辦理。
44	銀髮族常見問題之居家穴道保健工作坊	3,500	1,081	1.培養學生針對銀髮族生活常見的問題，給予穴道按摩健康促進方案。 2.從長照領域延伸多元的技能，幫助學生培養多元的性向及興趣。	校內學生男生 8 人；女生 24 人。	111 年 5 月 9 日(星期一)； 12:40-14:40 /多功能示範教室	1.建議講師在課程規劃中，安排更多的實際操作課程。 2.學生對實務操作有興趣，可以增加研習時間，安排實務操作課程。

工作願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
45	智慧財產權講座	4,700	4,000	1.幫助學生建立正確的智慧財產權觀念。 2.使學生避免於網路上侵犯	參與學生為全校 1 年級新生代表 102 人與社團幹部 2 人，參與教師為校內老	111 年 10 月 17 日；三樓綜合教室。	1、同學中午因參加其他活動而遲到，應提醒同學盡量準時。 2、

他人的著作權。3.培養學生關心及保障智慧財產權的基本能力。4.充實學生的品德及法治涵養。

應提升學生參加本次活動的動機，以增進活動熱情。3、應鼓勵參加同學踴躍提問，培養主動學習的能力。4、應勸導同學不要睡覺及滑手機，以提高活動品質。

46	租稅教育宣導	0	1,350	1.辦理租稅教育演講了解稅務重要性。2.讓學生了解雲端發票可以減少發票用紙。3.藉由租稅教育演講了解稅務，並且由幹部的實行影響同學，產生擴散的效應。	參與對象為全校社團幹部及學生會學生 校內學生 男生:3 人 女生:31 人 校內老師 男生: 6 人 女生:7 人 校外老師 男生: 人 女生:3 人	時間:111 年 09 月 26 日；地點:敏大八樓學生活動中心	1. 都有讓同學們了解到想了解的租稅事項。2. 主講人說的淺顯易懂，過程中也收穫很多。3. 讓我知道更多有關租稅知識方面的東西。4. 講師很有趣！用心的準備有獎徵答。
----	--------	---	-------	--	---	----------------------------------	---

工作策略：3-1-2 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
47	學輔志工研習	50,060	34,000	一、學輔志工招募三部曲 1.透過學輔志工招募	一、學輔志工招募三部曲 (一) 指導老師 1 人，學輔	一、學輔志工招募三部曲 1.111 年 03 月 14 日；高齡口	一、學輔志工招募三部曲 1.因原定時間逢

說明學輔中心組織運作，增使校內學生瞭解輔導機制與內容，在參與徵選前對志工角色定位有所概念與認同。2. 宣導志願服務內涵及倫理，並且由現任志工分享自身服務與成長經驗，鼓勵同學激發熱忱投入甄選及參與志工服務。3. 招募工作由現任志工參與規劃與執行，在互助合作過程，考驗其創意與團隊精神，俾使志工在招募考驗中傳承以往，展望未來。二、志工培訓-曾文青年活動中心探索教育 1. 提供學輔志工多元學習的機會，增進志工團長管理團隊人員的運用及技巧，並藉此提升志工團隊的向心力與溝通力，使得強化團隊組織間合作默契與共識。三、志工聖誕聚會 1. 除

志工 9 人，報名參與學生 83 人，共計 93 人。學輔志工招募三部曲(二)指導老師 1 人，學輔志工 9 人，報名參與學生 47 人，共計 57 人。學輔志工招募三部曲(三)指導老師 1 人及學輔志工(含新進志工)20 人，共計 21 人。二、志工培訓-曾文青年活動中心探索教育 9/17：校外老師 6 名、指導老師 1 名、團長 1 名及學輔志工(含新進志工)19 名，共計 27 名；9/18：校外老師 3 名、指導老師 1 名、團長 1 名及學輔志工(含新進志工)19 名，共計 24 名。三、學輔志工聖誕聚會 指導老師 1 人及學輔志工(含新進志工)20 人，共計 21 人

腔保健示範教室 A212。2. 111 年 03 月 21 日；敏惠大樓圖書館。3. 111 年 03 月 28 日；學生輔導中心團諮室。二、志工培訓-曾文青年活動中心探索教育：111 年 09 月 17 日至 09 月 18 日；曾文青年活動中心。三、學輔志工聖誕聚會 111 年 12 月 12 日；學生輔導中心團諮室。

護理科 1-3 年級複習考，因此延後一周召開，但護理科 2 年級護理科連續兩周都有複習考，因此調整分兩次說明，其他科一樣為第五節，護理科為第六節在說明一次，志工招募說明會由志工團隊團長上台簡報，但也因此人數較不多可以將內容講述有完整且易懂。2. 機動志工這次嚴格把關每關的時間，因此控制得非常好，礙於人數過多，下午四小時時間無法面試完成，有 13 名面試者會於明後天中午再繼續面試，並於今天全部結束，還有一些時間集合每關主們一起討論今天的面試者。每人每關的時間有限，需在短短的時間

歲末聚會外也肯定學輔志工對中心貢獻與付出表現，增進志工能力與心靈成長之認可與成就感。2.鼓勵新任志工團隊正向看齊，並期使發揮熱忱與活力投入志工培訓與新學年學輔中心活動的計畫與執行。

內判斷是否適任學輔志工，一方面也訓練志工察言觀色的能力及應變能力。3.這次新舊志工傳承座談會所有志工都能前來與會，部分新進志工因為須施打 B 肝因此有稍微離開，但活動結束前沒有一人缺席，很棒!團康遊戲時間掌握度還需加強，因時間還足夠，可以延長遊戲時間。二、志工培訓-曾文青年活動中心探索教育 1.藉由培訓才能真正認識志工的真實面並發現到需要改進的地方，戶外過程中有發現團隊們需要大家鼓勵時卻大家都沒出聲及不在乎；另一方面，針對時間管理的部分沒有做到確實，該集合時間人未集合完成，中

午休息時間至上課時間，因大家集合時間未確實傳達，導致上課時間延誤。都會在志工檢討會上與志工們討論活動這兩天發現的優、缺點，共同一起檢討並加以改善。

2.這次講師事先與救國團討論過，因此講師有規畫過再邀請，很開心邀請到很難請的明道老師，透過他豐富的團康經驗及技巧，讓志工們收穫甚多。

三、學輔志工聖誕聚會

1.當天三年級生有舞蹈比賽，因此有六位志工未能全程參與，因重視此活動，參加完比賽又立刻回來參與，也給予高度肯定。

2.志工們有心想全程參與，但礙於比賽需往返班級，實屬可惜，希望

明年大家都能一起共同參與，期使聚會能夠有意義。

48	生命教育講座	4,500	9,000	1.講師以敘事方式起頭，分享自身因遭受網路霸凌事件而情緒崩解到罹患急性青光眼以致成為後天視障者的生命故事。2.講座過程中，講師亦帶入職涯發展與尋找自我的議題，搭配影音方式說明視障者的求職難處與應對姿態。3.學生覺得最大收穫有：了解到人生無常、能理解到生命的可貴、了解一些關於視障身心障礙者的世界、永不放棄的精神值得我們學習、不能因為有挫折就放棄自己、讓我們學習到從絕望到希望的過程、社會對身心障礙者的包容度真的很小，還有隨便一句留言真的可以傷害人很深、認識到	參與對象為全校 1-3 年級有興趣之學生、老師，共計 52 人。1.學生人數(男生 15 人、女生 35 人)2.校外老師(男生 1 人、女生 1 人)	111 年 11 月 14 日；行政大樓 1 樓多功能示範教室	1. 原定活動場地因臨時受其他處室委託對換以辦理授證活動，以致講座當日空間較狹小，未來擬改以藝文空間為優先活動場地。2. 此次研習時間因受限於疫情狀態，活動日程延期至 11 月，造成核銷準備期程倉促，以致可能連帶影響會計室團隊進行核銷審核之期程，未來若非不可抗力因素，將維持於上半年辦理訓輔學生活動計畫。
----	--------	-------	-------	---	--	---------------------------------	--

				原來視障者求職的辛苦跟為什麼會四處碰壁的原因、不管遇到什麼事情都要面對不要逃避。			
49	品德教育系列活動	2,500(獎金：250)	0	1.藉由海報比賽提升學生對於國慶的感恩與欣賞。2.感恩先人的努力與緬懷，而有富饒的今日。3.藉由海報競賽也讓學生了解國慶的意義。4.增加學生的創意思考能力5.讓學生知道品德素養的重要	工作人員師生：22 人 參加班級：一年級與二三年級參加之班級共 18 班，近 800 人。	一、海報說明會：111 年 9 月 21 日 海報說明會：羽球場、學生會社團辦公室 二、評審評分：111 年 10 月 18 日 評審評分：評審辦公室 三、頒獎：111 年 10 月 31 日 頒獎：學務處辦公室	1.海報色紙多樣選擇。2.希望可以有中秋賞月主題；希望有多種主題方向可以選擇。3.藉由海報競賽可以讓同學分工合作，也很有意義。
50	樂齡活動設計營	7,000	20,000	1. 透過館內的導覽，讓參與的同學了解傳統的捏麵文化，並且嘗試製作。2. 透過實作體驗讓參與者能更有自性且發揮自己的創意，結合自己的專業與想法，製作初始為自己的特色成品。3. 在製作的過程去思考與長輩共同學習時需要關注的地方，並且透過彼此的分享，規劃與調整製作與學習的步	校內學生 男生: 12 人 女生: 26 人 校內老師 男生: 1 人 女生: 1 人	111 年 10 月 29 日；巫家捏麵館 (彰化縣溪湖鎮東寮里彰水路四段 439 巷 151 號)與鹿港老街	1.手作課程十分有趣，希望下次可以有類似的機會可以參與。2.捏麵手作對長輩細微的操作可能需要特別的照顧與協助，在後續課程規劃可以嘗試以長輩思考與描述，透過參與者協助製作達到共同創作的目的，除了可以增加長輩的運動之外，仍可增進彼此的話題。3.

				驟。4. 在老街體驗後對老街的人事物，能有對老街有印象，在與長輩談天說地時能夠對各地以往的生活情懷有不同的體驗與印象。			本次實作時間有限，建議下次延長課程時間，讓學員有更多實作的機會。4.下次可以多辦理相關的增能課程，達到舒壓、放鬆又能充實自我的機會。
--	--	--	--	---	--	--	--

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
51	交通服務社服務學習	10,000	50,000	一、交通服務社服務學習(一)「阿公阿嬤我們的寶貝」1.使學生投入服務人群之機會，參與志願服務工作，發揮所學專業知識回饋鄉里，發揚志願服務精神。2.憑藉醫護專業背景，擔任志工協助行動醫院健檢人員有秩序且快速完	一、交通服務社服務學習(一)「阿公阿嬤我們的寶貝」交服社及全校同學採自由報名，計60人參加。校內學生男生:8人、女生:50人校內老師男生:2人。二、交通服務社服務學習(一)「阿公阿嬤我們的寶貝」交服社及全校同學採自由報名，計60人參	一、交通服務社服務學習(一)「阿公阿嬤我們的寶貝」111年03月20日全天；柳營衛生所行動醫院(柳營國中活動中心)二、交通服務社服務學習(二)「阿公阿嬤我們的寶貝」111年04月10日全天；柳營衛生所行動醫院(柳營國中活動中心)三、交通服務	一、交通服務社服務學習(一)「阿公阿嬤我們的寶貝」1.參與活動的部份人員，未能準時集合。2.個性較為內向，欠缺主動。3.應變處置能力，仍有待加強及練習。4.部分社員不諳台語，在長輩引導上有部份障

成健檢程序。並得到精神上的支持與鼓勵。3.使學生走入校外社區服務，激發學生愛校愛社區的心理，達到學校及社區雙邊良好的互動關係，並奠定日後投入社區服務之基礎。4.讓「孩子能為社會盡一份心力」落實生命教育。5.使學生瞭解互助合作對於完成任務的重要性。二、交通服務社服務學習(二)「阿公阿嬤我們的寶貝」1.使學生投入服務人群之機會，參與志願服務工作，發揮所學專業知識回饋鄉里，發揚志願服務精神。2.憑藉醫護專業背景，擔任志工協助行動醫院健檢人員有秩序且快速完成健檢程序。並得到精神上的支持與鼓勵。3.使學生走入校外社區服務，激發學生愛

加。校內學生男生:12人、女生:46人校內老師男生:2人。三、交通服務社服務學習(三)「華山心敏惠情愛心一起來」交服社及全校同學採自由報名，計70人參加。校內學生男生:26人、女生:42人校內老師男生:2人。

社服務學習(三)「華山心敏惠情愛心一起來」111年09月17-18日兩天全天；本校長二孝教室。

礙。二、交通服務社服務學習(二)「阿公阿嬤我們的寶貝」1.參與活動的部份人員，未能準時集合。2.個性較為內向，欠缺主動。3.應變處置能力，仍有待加強及練習。4.部分社員不諳台語，在長輩引導上有部份障礙。三、交通服務社服務學習(三)「華山心敏惠情愛心一起來」1.參與活動的部份人員，未能準時集合。2.製做過程聊天嘻鬧導致擔誤進度。

校愛社區的心理，達到學校及社區雙邊良好的互動關係，並奠定日後投入社區服務之基礎。

4.讓「孩子能為社會盡一份心力」落實生命教育。5.使學生瞭解互助合作對於完成任務的重要性。三、交通服務社服務學習(三)「華山心敏惠情愛心一起來」1.鼓勵學生投入服務人群之機會，參與志願服務工作，發揮所學專業知識回饋鄉里，發揚志願服務精神。2.鼓勵學生校外社區服務，激發學生愛校愛社區的心理，達到學校及社區雙邊良好的互動關係，並奠定日後投入社區服務之基礎。3.讓「孩子能為地球盡一份心力」落實環保及生命教育。4.併同分發老人交通安全宣導品，俾符社團宗旨。

52	宿舍服務多元活動	60,000(獎品：12,000)	80,000	一、宿舍服務多元活動（一）逗陣來防疫 1.藉由活動參與過程中學習尊重生命、體會每一個不一樣的生命都是可貴的。 2.在疫情嚴峻的情況下，教導各位學員正確防疫的觀念，更有實際操作使各位更加清楚防疫的重要。 3.藉由活動讓同學知道人生是平等，也讓同學能在參與本次活動後對父母表達生育之恩。 4.使參與同學知道這一群不一樣的生命正在堅持著、努力著，更有「堅持到底」的意念存在。 二、宿舍服務多元活動（二）幸福地圖 1.加強協助檢視個人愛情關係之形態與品質，以增進對性親密關係的解及態為的重新定位。 2.讓學生能多認識不同觀點與價值觀，並且瞭解自己對	一、宿舍服務多元活動（一）逗陣來防疫 本校住宿學生報名參加 校內學生男生:11 人、女生:18 人 校內老師女生:1 人。 二、宿舍服務多元活動（二）幸福地圖 本校住宿學生報名參加 校內學生男生:92 人、女生:198 人 校內老師男生:4 人、女生:5 人 校外老師男生:1 人。 三、宿舍服務多元活動（三）「轉角遇見·生命饗宴」 本校住宿學生報名參加 校內學生男生:24 人、女生:40 人 校內老師女生:8 人。 四、宿舍服務多元活動（四）挑戰自我:突破極限 本校住宿學生報名參加 校內學生男生:26 人、女生:74 人 校內老師男生:2 人、女生:2 人 校外老師男生:3 人、女生:0 人。	一、宿舍服務多元活動（一）逗陣來防疫 111 年 03 月 21 日(週一)；柚心園日間工作坊 二、宿舍服務多元活動（二）幸福地圖 111 年 03 月 15 日(二)；敏大八樓禮堂 三、宿舍服務多元活動（三）「轉角遇見·生命饗宴」 111 年 10 月 23-24 日(週日至一)；五塊村食農農塘、中彰榮民之家、白沙屯天宮、舊山線鐵道自行車 四、宿舍服務多元活動（四）挑戰自我:突破極限 111 年 11 月 18-19 日(週五至週六)；敏惠醫專校園	一、宿舍服務多元活動（一）逗陣來防疫 1.闖關場地分配依據當天天氣狀況調整，盡可能不讓參與活動同學曬到太陽，以利活動順利進行。 2.講師在上課時可多與同學互動，讓每位同學都有參與到活動的感覺。 二、宿舍服務多元活動（二）幸福地圖 1.前置時間可先讓帶位點名的幹部上樓踩點，以免帶位錯誤 2.若樓民回答時太小聲旁邊的幹部可幫忙傳達給講師 三、宿舍服務多元活動（三）「轉角遇見·生命饗宴」 1.團康遊戲每一位工作人員針對於各關卡都需熟悉，可以隨時遞補人員臨時的狀況。 2.建議可以事先想幾個與長輩聊天
----	----------	-------------------	--------	---	---	--	---

於愛的期待、以及自己對於愛的表達方式的需要。 3.透過這次講師的講課內容讓同學了解幸福快樂不是由別人來操縱你的內心，而是由你主導心態，從生活中的每個角落尋找幸福。 4.在面對愛情的選擇中，有不同的價值觀、不同的想法，也會提出不同的觀點提供討論的平台與自我探索的機會，讓學生有機會聽見其他同學的想法與價值觀。

三、宿舍服務多元活動
(三)「轉角遇見·生命饗宴」 1.在雲林五塊厝服務的過程中，大家一同洗當地農民種的地瓜、烹飪地瓜，此時也可以體驗農村的辛勞，品嚐到甜美的食物。 2.利用休假時間，各位夥伴們到了雲林五塊厝當志工，一同協助村民將

的話題，以利與長輩親近。 四、宿舍服務多元活動 (四) 挑戰自我·突破極限 1.手機可以各隊放一個箱子，活動過程中若是有需要使用手機在發給大家使用，使用完立刻收回，以免有人活動中使用手機。 2.各項活動須設定完成時間，壓力能促使學員更認真、專注地參加活動。

			活動中心美化，讓社區變得更美麗，也更親近居民。 3.於中彰榮譽國民之家透過闖關遊戲帶來樂的氣氛且拉近彼此之間的距離，也在活動中帶給長輩們更多的溫暖。藉由和長輩們的相處及互動，讓各位學員學習與人交流的方法。 4.透過活動讓學員們了解到子女離家後，長輩們無人關心的寂寞感，藉此呼籲大家多找時間回家看看自己的家人。 5.規劃舊山線鐵道自行車活動，搭乘在鐵軌上行駛的特製自行車，體驗台灣前所未有的鐵道遊程了。 四、宿舍服務多元活動 (四) 挑戰自我·突破極限 1.這次活動以一年級住宿新生為主，透過畢業的社團學長分享在校時參加活動的經驗、分享宿委會社		
--	--	--	--	--	--

			團對於現在在職場上的幫助，讓新生們可以思考自己未來五年的學習目標及重心。2.藉由課後分享，讓學員可以理解每件事情，每個人都有個人獨特的見解及解決的方法，要能夠尊重及包容每個不一樣的聲音及答案，過程中利用分組活動多鼓勵學員表達自己的意見。3.藉由活動經驗分享去啟發學員對未來的看法，並用行動讓自己的五專生活變得更加繽紛。4.組別裡有不同年級的學員，利用課程及溝通技巧去互相學習，從中學習他人的優點、改變自己讓自己變得更有自信，在活動中更能勇於表達意見、不怕畏懼。			
53	宿委會 帶動中 小學	20,000(獎 品：4,000)	27,009	宿委會帶動中小學「迪 士尼卡通同樂會」1.藉 由視力保健及傷口護理	宿委會帶動中小學「迪士 尼卡通同樂會」工作人員: 本校學生 學員:社區鄰近國	宿委會帶動中小學「迪士 尼卡通同樂會」111 年 12 月 會」1.可讓小隊中的

課程，教導小朋友簡單醫護知識，並利用課程讓小朋友學會自我保護。2.藉由各項活動如團康遊戲、尋寶活動等，讓小朋友知道團隊合作的重要性並利用遊戲時間拉進工作人員、小朋友之間的情感。3.加入選小隊長的環節，讓小朋友學習領導能力並協助哥哥姐姐管理小隊上秩序。4.DIY 製作可以培養學員的手作能力及創造力，並將創作的聖誕系列 DIY，於晚會期間展現自己獨一無二的創作，讓父母看見專屬小朋友的美。5.闖關方式改由小朋友自行完成所有關卡，藉由活遊戲過程學會獨立完成所有交付的責任。6.工作人員透過這次活動，學會彼此支援、互相體諒、互助合作，讓活動

小生(含幼稚園大班) 校內 08 日至 12 月 11 日(週四至週日)；敏惠醫專校園
學生男生:56 人次，女
生:96 人次 校內老師女生:8
人次 校外學生男生:86 人
次，女生:74 人次 校外家
長男生:38 人次，女生:42
人次

學員自行選小隊長，以增加學員責任感並協助管理小隊秩序。
2.早操及醒腦操口號跟方向不同，造成學員的混淆，可讓活動組剛開始學舞蹈時就學鏡面版，或是口號更改為學員跳的方向。
3.大地遊戲時分不清小隊，可以做一個有魔鬼氈的帶子，分別做出不同的顏色給各小隊並黏在頭上，讓學員清楚自己的隊友。

順利完成，小朋友依依不捨，期待下次再見，家長讚譽有加、邀約不斷。

54	生活健康照護服務	11,300	10,000	1.學員可主動自發性邀請長者參與活動並為其服務，其中多位長者經學生鼓勵後也很樂意參與活動，藉由提供服務過程中，落實學員關愛及服務精神。2.學員們透過此次活動，學習如何與長者互動及相處，從中增加自己的溝通技巧、與陌生人互動的勇氣及促進舒適的按摩技巧，同時也落實同理心與人文關懷。	1.校內學生男生:7 人/女生:71 人 2.校內老師男生:1 人/女生:1 人	111 年 11 月 14 日；國軍退除役官兵輔導委員會白河榮譽國民之家	1.松柏樓的長者生活自理方面多需他人協助，而低年級學員初次面對這群長者態度較為拘謹，須由學姊或老師在旁協助，透過引導低年級學員可增進與長者的互動。2.少數低年級學生尚無法大方的引導長者活動，針對此建議行前可增進與長者的溝通技巧，及強化身體老化對於活動力影響的知識層面。3.行前已安排每項職責皆有負責的工作人員，但當遊覽車駛離學校才發現活動器具未帶上，針對此已進行檢討，往後每一場活動將由會長負起監督的職
----	----------	--------	--------	--	--	--------------------------------------	---

							責。4.中正堂的禮堂進行足部相關活動的空間太小，可與協辦單位商討，往後將長者帶至其他活動場地。5.無論於中正堂或松柏樓的活動，中間約有 10-20 分鐘無炒熱氣氛，可新增 1-2 個備案活動，以利活動順暢進行。
55	學生會帶動中小學	10,000	60,000	(一)協助學生體驗學習的樂趣，建立良好的生活態度及正確的價值觀。(二)提升學童動手作技巧製作生活小物，並加強邏輯概念思考。(三)提升學童對於生活醫護相關知識與保健，增進美學概念。(四)從小培養防毒防網路詐騙，遠離毒品預防網路陷阱。	8/21~8/24 志工&老師:23 人 8/25 志工&老師&工作人員:50 人；學童:17 人 8/26 志工&老師&工作人員:30；學童:17 人	前置作業:111 年 08 月 21 日至 08 月 24 日；活動期間:111 年 08 月 25 日至 08 月 26 日；敏大八樓學生活動中心、民生大樓一樓教室、幼二忠教室、綜合實驗教室 II、行政大樓二樓階梯教室、生理實驗室、敏惠校園(室外)。	1.這次活動與中國青年救國團臺南市團務指導委員會合作辦理活動，將活動資訊由救國團掛置網路公告與本校發文至台南柳營區附近的國小，因疫情緣故以及偏鄉學校參加人數較為不足，且接近活動日期仍有家長有疫情疑慮而取消參加，甚至活動前一天因確診取消報名。2.招生人數未低於 15 人，因此活動仍

繼續辦理。3.未來可能要盡早的公告與評估疫情之情況，因不巧活動舉辦時間疫情狀況較不穩定之狀況，爾後需再列入評估此狀況。

56	康齡樂活照護服務	4,000	6,000	1. 本計畫總計共有四小時之課程。2. 共有二個不同的單元講座，其一是自立支援照顧；其二是個別化服務計畫。3. 學習到跟以往不同的概念，在服務老人之虞，也要為老人往後的生活打算。所以必須設計的內容是讓他們可以獨立自主。	校內學生男生：3 人；女生：47 人 校內老師女生：1 人。	時間：111 年 10 月 3 日；地點：本校 B503 教室	1. 知道概念，但是更希望可以實地服務。畢竟學理的東西還是欠缺實際感受。2. 原來照護層面不是只有身體，他們的心理感受也很重要。
57	牙科會服務學習	5,000	12,800	1.服務鄉里，加強口腔衛生知識。2.增加民眾與學校單位的緊密連結。	全校 1-3 年級各班代表 校內學生男生：15 人；女生 16 人。校內老師男生 3 人。	時間：111 年 12 月 4 日；地點：嘉義福興宮。	1.可以再加強宣導，讓更多鄉里了解活動。 2.未來可以尋找更多可以服務的地點。

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質及績效

工作目標：4-4 落實評鑑制度及提昇工作效能

工作策略：4-4-1 建立學務與輔導工作績效評鑑制度及指標，以持續改進學務與輔導工作

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
58	全校社團評鑑	6,100(獎金：600)(獎品：600)	0	1. 社團在整年度活動做總結與統整。2. 指導社團活動資料有順序活動與組織架構。3. 提供社團與社團之間交流時段。4. 各社團了解在經營社團部分需要改進的方向。	參與對象為社團幹部及工作人員，兩場活動共約 126 人	時間：111 年 11 月 28 日、12 月 05 日；地點：敏惠行政大樓三樓綜合教室	回饋 1.讓同學更了解社團。2.冷氣太冷。3.很棒。檢討 1.改進 2.因為場地部分，位置與出風口剛好相近就會感覺較冷，可能下次冷氣溫度再調高一些。2.因會場行程有稍微延遲，集合進場時間可能要再提早，讓活動順利進行。
59	校外社團評鑑參訪	49,000	0	1.讓學生學習校外社團經營與發展方向及組織方式 2.了解不同學校社團的成果呈現。3.了解其他學校社團怎麼運作的，跟本校之差異可以藉由友校分享，去修正自己社團缺點。4.學生學習南應大參考團康帶動技巧講解，讓社團經	參與對象為社團幹部及工作人員 77 位、教職員 3 位 南應大老師 2 位、學生 26 位、社團講師 2 位，共約 110 人/場	時間：111 年 11 月 14 日；地點：台南應用科技大學	1.同學感受到友校台南應用科大對於敏惠同學滿滿的熱情。2.希望可以多參訪幾間學校。3.沒有多餘時間去逛校園蠻可惜，台南應用大學的學姐們都很活潑，讓人印象深刻，希望以後還有機會能夠更深入了解

營更有趣。 5. 將參訪後想法可實際運用到社團上。 6. 了解到社團應該要怎麼去處理和應對及如何運作社團，之後能學以致用。 7. 處理方式的技巧、怎麼與學校的老師做溝通等等。

其他校園。 4. 因為時間有限的關係，學長姐們沒有講的很仔細，我覺得時間可以長一點，這樣也可以接收更多的東西。

學校配合款執行總計： 1542220	補助款執行總計： 1542220				
-----------------------	---------------------	--	--	--	--