

104 年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值與特色校園文化

工作目標：1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化

工作策略：1-1-1 確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值；配合學校整體發展與學生特質，以建立具有特色的校園文化

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
1	1-1-1-1 塑造校園特色文化-社團配合牙技週活動	7,000(獎金：700)(獎品：0)	13,000	``1、增進科內師生間的聯繫以及同儕間的團結向心力。2、激發學生創意思維、團隊默契及互助精神。``	牙技科 1 至 3 年級生師，共計 449 人	104 年 11 月 30 日至 12 月 3 日；牙技科廣場。	增加宣傳，讓活動的效益達到最大。
2	1-1-1-2 塑造校園特色文化-社團配合護理週活動	15,000(獎金：0)(獎品：0)	25,000	``1、加冠典禮是為二年級生所辦的活動共有 424 名 2 年級學生接受加冠及傳光典禮，正式成為護生。2、本次活動以護理迴廊有 14 組的同學參加。3、尼泊爾震災(護理人員禮讚及祈福區)由護三信全班同學協力完成。``	``1、護理科二年級生 424 人、師 60 人。2、護理科一二三五年級生共計 1646 人``	104 年 4 月 27 日、104 年 5 月 4 日、104 年 5 月 5 日、104 年 5 月 6 日；敏惠大樓 1 樓及 8 樓學生活動中心。	``1、攝影組組員過少，造成人力調度(排班)有困難，照片及檔案的工作都會有缺失。2、護理迴廊的證明文件列印速度過慢，下次宜安排適當的人力專職完成。3、預演時安排護生上台時，也顯得凌亂，順序混亂(男生其實不用坐在首排)，應該上台後再調整會比較佳。4、舞台的背景圖案，最好可以預先排列才不至於太小不一，難以呈現整體感。``
3	1-1-1-3 塑造校園特色	7,000(獎金：700)	7,000	``1、藉由活動表現班級特色，激發學生創意與班級的凝聚力。``	參與對象為全校 1-3 年級各班學生，校內學生男生:287 人，女生: 2028 人，校內老	``校歌教唱: 104 年 10 月 15 日；行政三樓綜合教室。 校歌比賽: 104 年 11 月 23 日；	``1、要注意進場及退場是否有人以免影響活動路線。 2、多控管場面秩序否則會

文化-創意校歌競賽

2、宣揚校歌並培養學生的愛校情操。
3、增進學生對學校校歌的了解。``

師男生:5 人，女生:13 人，
校外老師男生:1 人，女生:1 人

敏惠廣場。``

造成混亂。
3、建議可以提早跟一年級提醒要看校歌比賽。``

4	1-1-1-4 塑造校園特色 文化-補助各社團辦理活動	16,578(獎金：400)(獎品：1,200)	20,000	``一、熱音社-One Ok Rock 1、驗收學員的學習成效，也使其能感受到音樂的多樣性。2、藉由活動也更增進社員間的感情。3、活動中也增進了社員與團員間的感情及熱情。4、訓練膽量，下次會呈現給大家更不一樣的熱音社。 二、籃球社-校內籃球比賽 1、帶動校園運動風氣，提倡學生正當休閒活動。2、提升球技水準並培養運動精神。3、讓學生喜愛籃球運動，促進身心健康。 三、五校聯合舞展暨社團成果展 1、促進社團學生之間溝通。2、讓學生體驗自主生活。3、促進人際溝通4、推廣學校名譽。 四、社團聯合成果發表 1、可推廣校園活動風氣。2、可推廣學校名氣。3、可豐富住宿生活動內容。4、使社團活動延續。 五、敏惠羽球錦標賽 1、促進校園運動風氣，提倡學生體能的訓練，並推廣羽球運動。2、提昇學生優	``一、熱音社-One Ok Rock 參與對象為全校 1-5 年級校內學生，男生: 359 人，女生:2898 人。 二、籃球社-校內籃球比賽 參與對象為全校 1-5 年級對籃球有興趣之同學，校內學生男生:48 人，女生:39 人。 三、五校聯合舞展暨社團成果展 參與對象為全校師生，校內學生男生:4 人。女生:31 人。校外學生男生:55 人，女生:282 人。 四、社團聯合成果發表 參與對象為全校師生，校內學生男生:14 人，女生:136 人，校外學生男生:25 人，女生:8 人。 五、敏惠羽球錦標賽 參與對象為全校 1-5 年級各班代表，共 78 人。 六、慈青社-白河榮家 參與對象為 1~4 年級自願報名之學生，校內學生男生: 1 人，女生:22 人，校外老師男生:1 人，女生:1 人。 七、敏惠羽球錦標賽 參與對象為全校 1-5 年級各班代表共 110 人。	``一、熱音社-One Ok Rock 104 年 4 月 27 日；8 樓學生活動中心。 二、籃球社-校內籃球比賽 104 年 3 月 16 日、3 月 23 日、3 月 30 日、4 月 27 日、5 月 4 日、5 月 11 日；敏惠籃球場。 三、五校聯合舞展暨社團成果展。 104 年 06 月 13 日；台南大遠百。 四、社團聯合成果發表 104 年 06 月 01 日；8 樓學生活動中心。 五、敏惠羽球錦標賽 104 年 5 月 25 日、104 年 06 月 01 日；敏惠羽球場。 六、慈青社-白河榮家 104 年 12 月 13 日；白河榮家 七、敏惠羽球錦標賽。 104 年 11 月 16、30 日，104 年 11 月 16、30 日；敏惠羽球場。 八、熱門音樂社-琴聖 104 年 12 月 21 日；8 樓學生活動中心。 ``	``一、熱音社-One Ok Rock 1、入場時間有點遲到，請多加留意時間。 2、主持人掌控時間不佳，致活動時間拖延，需改進。 3、熱音社的表演不錯，要繼續加油。 4、佈置要更多，太單調。 5、下次可開放別校入場表演打破以往。 二、籃球社-校內籃球比賽 1、增加裁判吹罰人數。 2、獎品或獎金可以更豐富。 三、五校聯合舞展暨社團成果展 1、各校活動時間延長，使得結束時間延後 2、活動時間提早，導致觀眾尚未入座完畢就開場 四、社團聯合成果發表 1、活動時間可延長或提早開始，避免活動結束時間太晚。 2、多辦理類似活動，讓學校社團充分合作或表演3、活動未另外準備簽到表，僅有住宿生夜間申請書，但是正本需要繳給宿舍，因此活動資料僅保留影本，建議下
---	-----------------------------------	--------------------------	--------	--	---	---	---

			良的運動風氣。3、推廣羽球運動。 六、 慈青社-白河榮家 1、與社區相關機構建立合作伙伴關係，並藉以拓展學生學習場域，增進學生關懷社會、服務社區的能力。 2、透過照顧關懷老人，讓服務的志工同學與長輩閒話家常、分享生活點滴，並可使用互動遊戲，達到身心健康的效果。3、由服務學習課程活動參與，建立學生體驗、省思、實踐的學習模式，並培養學生正向的價值觀及參與公共事務的熱情。 七、 敏惠羽球錦標賽 為使同學紓發課業壓力，提倡全校學生的參與力及榮譽感，因而舉辦羽球比賽 八、 熱門音樂社-琴聖 1、本次社團成果展讓社員增加了一次上台經驗並且讓社員更了解基本樂團的運作方式 2、用團康的方式來增加社員間的關係以及對於社團的向心力 3、讓社員們對樂團以及表演更有興趣。 ``	八、 熱門音樂社-琴聖 參與對象為全校對熱音社活動有興趣同學，校內學生男生:11 人，女生:80 人，校外老師男生: 3 人。	次可以另外給參予同學簽到。 五、 敏惠羽球錦標賽 1、學生集合速度超過預計時間，導致賽程略有延誤。 2、比賽日期因和學校其他活動有衝突，因此延後日程辦理。 六、 慈青社-白河榮家 1、集合時間太短，導致形成有些許延宕。 2、學生行前了解不足，過程中有些不明瞭。 3、因活動集合當天同學有兩位同學家有要事，導致臨時無法前往。建議若臨時無法參與活動的話，下次要主動並提早跟主辦同學聯繫。 七、 敏惠羽球錦標賽 1、活動獎品可以更加豐富，增加同學參與意願。 2、增加活動相關宣傳文宣，讓同學更加知道活動資訊。 八、 熱門音樂社-琴聖 1、時間分配要再準確並且精細一些。 2、樂團演出需要再更多時間練習並且驗收。 3、地點必須事先確認後再與社員做確認。 4、幹部的工作內容需要再確認並且確定幹部們確實了解。``
--	--	--	--	---	---

5	1-1-1-5 塑造校園特色 文化-歌唱比賽	15,000(獎金： 1,500)(獎品：1,500)	14,000	1、使同學在課外之於擁有休閒娛樂活動。 2、增進同學的和諧氣氛。 3、增進同學之間的良性競爭。``	參與對象為全校 1-3 年級各班代表，校內學生男生:277 人，女生:2086 人，校內老師男生:5 人，女生:13 人，校外老師男生:1 人，女生:1 人	初賽: 104 年 03 月 16 日，敏惠大樓 8 樓學生活動中心。 決賽: 104 年 03 月 23 日，敏惠廣場。``	1、要提早廣播。 2、計時計分不要都是學長姊，不然年紀小的工作人員會沒經驗。 3、建議紅布條在驗收時可以先別好，不然紅布條來不及弄好。 4、作人員請依照時間集合而做準備，否則會拖到時間。``
6	1-1-1-6 塑造校園特色 文化-畢業季系列活動	7,180(獎金：0)(獎品：0)	16,000	1、促進畢業班情誼。 2、了解產業趨勢。 3、各科邀請的講師都很用心，收穫很多。 4、希望學校能多辦類似的活動，讓學生能多聽多學多看。``	參與對象為全校應屆畢業生，校內學生男生:73 人，女生:589 人，校內老師男生:1 人，女生:7 人，校外老師男生:1 人，女生:3 人	1、幼保科畢業講座 104 年 4 月 28 日，行政大樓 A212 教室。 2、美保科畢業講座 104 年 4 月 30 日，行政大樓三樓國際會議廳。 3、牙技科畢業講座 104 年 5 月 7 日，行政大樓三樓國際會議廳。 4、護理科畢業講座 104 年 5 月 1 日，敏惠大樓八樓學生活動中心。``	1、希望活動時間可以避開重補修同學的時間 2、如果有個全部科系一起的演講更好 3、活動前兩天應該跟講師聯繫確認活動時間與流程，避免發生延誤或提早的情況。 4、活動演講主題可以明確告知講師，避免發生同學需求及講師演講內容有所落差。``
7	1-1-1-7 營造健康校園- 創意舞蹈比賽	20,000(獎金： 2,000)(獎品：2,000)	20,000	1、快樂學習，健康運動，培養健康體魄及健全的運動家精神。 2、提升師生運動樂趣，鍛鍊強健體能，展現運動風度。 3、凝聚師生向心力，發揚敏惠精神。``	全校教職員暨二、三年級學生 1656 人	104 年 12 月 14 日；敏惠廣場。	檢討： 1、學生主持方面，用詞譴字須注意尺度之拿捏。 2、整體的流暢度需要再加強(打掃時間之搭配)。 3、開幕集合的時間需再加快。 建議： 1、場地位置可標示明顯一點。 2、比賽時間、辦法於 10 月底公布。``

8	1-1-1-8 營造健康校園-桌球比賽	10,000(獎金：1,000)(獎品：1,000)	5,000	1、增進學生彼此切磋球技。2、促進學生人際交流。3、舒緩平時課業壓力。``	全校生師，共計 2390 人	104 年 5 月 4 日、104 年 5 月 11 日、104 年 5 月 18 日；8 樓學生活動中心	球桌故障率高，桌面不平整。
9	1-1-1-9 營造健康校園-撞球比賽	5,000(獎金：0)(獎品：1,000)	0	1、彼此切磋球技，以及互相認識。2、增進彼此間觀摩及學習的機會。3、在活動中找尋自我專長。	五專一、二、三年級，共 47 人	104 年 12 月 07 日；撞球室。	1、各年級需分開比賽。2、一局決勝負，改成三局（三戰兩勝制）。3、增加雙人組比賽。4、延長每局的比賽時間。

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1 營造安全校園生活

工作策略：2-1-1 校園安全之危機管理

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
10	2-1-1-1 交通安全種子教育課程培訓暨安全維護幹部訓練營	85,000(獎金：0)(獎品：0)	85,000	1、透過活動課程讓參加社員了解團隊的重要性。 2、透過講師講解授課讓社員學會互助合作。 3、落實傳承，教導新進社員幹部對於校園安全執行上的安全知能。 4、藉由課程內容培養社員彼此默契及團結合作。 5、凝聚社員間彼此情誼，將社團執行工作永續傳承。 6、學員在活動過程中能夠發揮團隊精神，互相鼓勵支持挑戰自我。 7、上課場地安排在學校內	一、交通服務社社員及交通服務志工，校內學生男生: 11 人，女生:48 人，校內老師男生: 1 人 二、交通服務社社員暨教官；校內學生 男生: 6 人 女生: 43 人、校內老師 男生: 1 人 三、交通服務社社員暨教官，校內學生男生:1 人，女生: 17 人``	一、104 年 6 月 26 日至 6 月 28 日；烏樹林百進露營中心。 二、104 年 12 月 4 日至 12 月 6 日；敏惠醫專校園。 三、104 年 12 月 12 日；南大附中探索教育園區。``	1、通知不完全造成部分社員上課服裝未統一。 2、未提醒社員自行攜帶上課所需要的筆跟紙。 3、未掌握往返遊覽車到達烏樹林的時間，造成時間延誤。 4、夜間場地照明較不足。 5、部分社員活動期間專注不夠。 ``

				可以減少學生在外的風險。 “			
11	2-1-1-2 交通安全教育 宣導	30,000(獎金：0)(獎品：0)	40,000	“一、1、增加對校外危險道路的認識及危機意識。2、透過交通警察指揮實際指揮，從中學習指揮交通的技巧。3、讓社員能在服務學習中了解遵守交通規則的重要性。4、增加社員對彼此更進一步的認識並增進社員凝聚力。二、1、利用製造海報宣導交通安全之注意事項。2、增進參加人員對於交通規則的認知。3、藉此活動讓參加人員了解交通安全的重要性。三、1、讓社員了解校園周邊的危險道路狀況。2、增進社員對交通指揮有更進一步的瞭解。3、使社員了解平常上放學交通執勤方式。4、增強社員對於校園周邊危險道路之臨場反應。四、1、讓學生了解騎乘機車發生事故時的處理方式。2、提升學生對機車安全駕駛的觀念。3、增加學生防禦駕駛應變能級及遵守號誌的觀念。4、講師準備有獎問答禮物，學生發問搶答均非常踴躍。五、1、透過交通警察大隊講師的介紹讓學生認識機車安全駕駛技術與各項道路潛伏危險認知。2、提供學生對於	“一、交通服務社社員：校內學生男生：4 人，女生：86 人。二、全校 1~3 年級學生、4 年級採自由參加，共 68 人校內學生男生：1 人，女生：15 人，校內老師男生：3 人三、交通服務社社員及指導老師林春吉教官；人數 100 人，校內學生男生：6 人，女生：93 人，校內老師男生：1 人四、牙體科、幼保科、美保科一年級各班代表 20 名學生，共計 140 人，校內學生男生：40 人，女生：100 人五、交通服務社社員人數 98 人，校內學生男生：6 人，女生：92 人六、交通服務社社員共計 30 人，校內學生男生：1 人，女生：29 人七、凡年滿 18 歲符合資格可參加考照之同學，人數 80 人，校內學生男生：5 人，女生：75 人八、凡年滿 18 歲符合資格可參加考照之同學(含工作及遵守號誌的觀念。4、講師準備有獎問答禮物，學生發問搶答均非常踴躍。五、1、全校 1~3 年級學生、4 年級採自由參加，共 69 人，校內學生男生：2 人，女生：67 人十、參加對象為全校學生人數 3270	“一、104 年 3 月 9 日；3 樓綜合教室。二、104 年 4 月 8 日；3 樓綜合教室。三、104 年 3 月 16 日；3 樓綜合教室。四、104 年 4 月 13 日；3 樓綜合教室。五、104 年 4 月 27 日；3 樓綜合教室。六、104 年 5 月 4 日；台灣高等法院-台南分院。七、104 年 5 月 25 日；3 樓綜合教室、東側門停車場。八、104 年 6 月 1 日；牙體科一樓教室、東側門停車場。九、104 年 10 月 21 日；3 樓綜合教室。十、104 年 10 月 24 日；敏大廣場。十一、104 年 11 月 2 日；8 樓學生活動中心。十二、104 年 11 月 23 日；敏大第一示範教室、牙體科前廣場。十三、104 年 11 月 30 日；3 樓綜合教室、東側門停車場。“	“一、1、時間未掌握好，導致行程有點延遲。2、簽到表未提前準備。二、1、海報擺設速度稍慢，且未事先規畫。2、評分表未打上姓名。三、1、隊員對於交通管制方式不熟悉。2、隊員對於交通號誌時段管控不熟悉。四、1、學生人數太多，部分學生講話為專心聽講。2、投影機布幕未事先準備妥當。五、1、未幫講師準備茶水。2、未事先準備好投影機，影響到講師上課的品質。六、1、參加人員未能準時到達集合地點。2、幹部工作分組未能事先完成分配。七、1、參加人數眾多，部分學生講話影響到其他同學上課。2、講師麥克風未事先準備備用電池，影響授課品質。八、1、考照筆試地點更改未事先通知考照人員，造成部分人員遲到。2、東側門路考地點場地布置太慢，影響路考時間進行。九、1、部分完成作品名冊整理不完整。2、部分作品個人資料填寫不完整，以致影響評審評分的时间。十、1、場地太小，規劃動線不夠，學生參

發生交通事故時的應變處理人，校內學生 男生: 375 人，女生: 2895 人十一、護駕的觀念。六、1、讓學 理科一年級全體學生，計生實際了解法院開庭審問的 449 人，校內學生 男生: 30 人，女生: 370 人十二、凡驗，讓學生了解加害者錯誤年滿 18 歲符合資格可參加行為所導致的後果。3、增 考照之同學，人數 90 人，加社員的法律常識。七、 校內學生男生: 2 人，女生: 1 人，女生: 88 人十三、凡年滿 18 歲符合資格可參加考照，降低往返時可能發生的交通事故。2、提供 (含工作人員)，校內學生 男生: 1 人，女生: 74 人，校內老師男生: 1 人`期了解考照注意事項。八、1、提供年滿 18 歲學生可在 校考取駕照，減少往返交通的意外事故。2、可以提供學生在校考照方便性。3、考照過程同學相互鼓勵及提醒考照重點，凝聚彼此情感。九、1、發掘學生作品對交通安全的觀念非常正確。2、運用學校公佈欄，將得獎作品張貼供同學閱覽，使學生認識交通安全的重要性。3、學生參加很踴躍，作品均能符合交通安全主題。十、1、讓學生認識交通警察值勤機車安全駕駛技術。2、讓學生體驗 3D 實際模擬酒後駕車所衍生的駕駛行為，教育學生不要酒後駕車。3、讓學生瞭解除了機車違規罰則外，也對於

加踴躍造成擁擠。2、照相機未事先充好電，造成拍照過程中斷。十一、1、學生人數太多，部分學生講話未專心聽講。2、麥克風電池未準備好，影響講師講授課程及效果。十二、104 年 11 月 30 日；三樓綜合教室、東側門停車場十三、1、考照筆試地點未事先準備好，延誤監理站人員場地布置。2、東側門路考地點場地未事先完成通知，有部分車輛停放在考照地點。`

自行車的罰則有基本的認識。4、讓學生了解行駛國道時要注意的車前狀況及危機因應。十一、1、讓學生實際了解騎乘機(腳踏)車應該注意事項。2、建立學生防禦駕駛應變能力及遵守號誌的觀念。3、讓學生了解學校周邊 12 條易肇事危險路段。4、學生對於交通安全法規發問非常踴躍。十二、1、提供考駕照的同學在校參加考照，降低往返時可能發生的交通事故。2、提供學生 104 年汽機車考照最新的考照題庫，讓學生能熟悉考照規則。3、可以讓參加學生先期了解考照注意事項。4、教導學生先期熟悉駕駛方式，提高同學考照率。十三、1、提供年滿 18 歲學生可在校考取駕照，減少往返交通的意外事故。2、提供考照方便性，同學參加意願高。3、考照過程同學相互鼓勵及提醒考照重點，凝聚彼此情感。4、參加考照的同學對於工作人員滿意度極高。〃

12 2-1-1-3 校園暨 宿舍安 全教育 演練	15,000(獎金：0)(獎品：0)	15,000	〃1、教導學生在發生地震時當下如何先就地掩護確保自身安全。2、教導學生熟悉疏散路線，避免發生緊急災害時造成人員推擠受傷。	〃一、對象:全校學生 3270 人及本校附設幼兒園全體師生 9 人，校內學生男生:378 人、女生: 2901 人。二、全校防震災疏散演練:全校住	〃一、104 年 9 月 14 日、104 年 9 月 21 日；各教學大樓、教室、敏大廣場及操場。二、104 年 11 月 25 日；宿舍、敏大廣場、三樓綜合教室。三、104 年 11 月	〃1、逃生時速度可以加快。2、希望學校廣播器可以再清楚一點。3、希望讓每個人都有機會體驗到滅火器、緩降梯跟消防水栓 4、
---------------------------------------	--------------------	--------	---	--	--	---

				3、讓同學了解地震發生時可能併發火災等危害。4、讓學生了解學校推動無車校園的意義。5、教導學生在校園內可能發生的意外事件及防範作為。6、教導學生對意外事件類型有基本的認識。7、介紹防災教育館成立的目的，讓學生能夠了解防災作為。8、讓學生進入濃煙室體驗教導學生熟悉疏散路線，火災發生時應採取低姿勢沿牆腳爬行逃生。``	宿生。參加活動講演人員學生及工作人員總計 180 人，校內學生男生:12 人，女生:167 人，校內老師男生: 1 人。三、參加對象為社團學生及學生糾察幹部人數 90 人，校內學生男生:15 人、女生: 75 人四、參與對象當日下午未排課程的學生及師長計 40 人，校內學生男生:19 人，女生:19 人，校內老師男生: 2 人``	16 日；三樓綜合教室、東側門停車場。四、104 年 12 月 04 日；台南市政府消防局防災教育館。``	消防水龍帶破洞，未事先檢查。5、部分同學不知道編組，參觀集合時較混亂。6、集合時間有同學遲到，造成出發時間延後。``
--	--	--	--	---	--	---	--

工作策略：2-1-2 毒品防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
13	2-1-2-1 毒品防制-紫錐花運動宣導	40,000(獎金：0)(獎品：0)	40,000	``一、1、藉由這次活動，激發同學對毒品防制宣導的認知發揮出來，再加以指導正確的毒品防制知識。2、可將得獎作品張貼學校公佈欄，讓更多同學了解到毒品防制的知識。3、參加的學生非常踴躍，也增加學生對毒品防制的認識與重要性。二、1、讓學生了解法院開庭審訊的過程，從中讓學生借鏡引以為戒。2、透過開庭增加社員的法律常識。3、間接培養學生守時守法守紀的觀念。4、凝聚社員	``一、全校 1 至 3 年級學生，4 年級採自由參加，評審和工作人員 20 人，校內學生男生:1 人，女生: 16 人，校內老師男生: 2 人，女生:1 人。二、(1)參與對象為春暉社社員及指導老師林春吉教官計 32 人，校內學生女生:31 人，校內老師男生 1 人(2)參與對象為春暉社社員及吳昭宏教官計 78 人，校內學生男生:15 人，女生:62 人，校內老師男生:1 人三、參與對象為春暉社社員及指導老師林春吉教	``一、104 年 4 月 15 日；3 樓綜合教室。二、(1)104 年 3 月 23 日、(2)104 年 12 月 07 日；台灣高等法院-台南分院。三、104 年 3 月 30 日；台南市北門區海巡屬第五一岸巡大隊。四、104 年 10 月 21 日；3 樓綜合教室。五、104 年 10 月 24 日；敏惠廣場。六、104 年 11 月 17 日；3 樓綜合教室。七、104 年 11 月 27 日；國立中正大學防制藥物濫用教育中心。八、104 年 12 月 16 日；3 樓綜合教室。九、104 年 12 月 19 日；高雄空軍軍官學校。``	``一、1、作品規格沒按照規定，不採列評分。2、未事先通知評審，以致評分時間有耽誤。3、作品未事先完成整理造冊。二、1、參加人數一直更改，造成相關作業延誤。2、忘記帶相機，使用手機拍照。三、1、以後如果看到身邊的朋友吸毒，我會勸他改掉 2、在海巡署，看了簡報讓我更認識了國內毒品的流向及分類四、1、作品名冊未能及時整理好。2、部分作品未填寫個人資料，造成整理作

的向心，增進彼此互相扶助 官計 40 人，校內學生男生：並參與正當休閒活動。三、10 人，女生：29 人，校內老 1、懂得「不吸毒、及預防 師男生：1 人四、全校 1~3 愛滋等」正向觀念 2、幫助 年級學生、4 年級採自由參 身邊朋友改掉惡習 3、建立 加，共 57 人校內學生男生： 同學們能善用休閒時間、培 1 人，女生：56 人五、參加 養正當休閒活動 4、營造友 對象為全校師生人數 2390 善安全校園，維護學生健康 人，協助活動進行工作人員 促進身心發展四、1、掘學 40 人，校內學生男生：9 生作品對毒品對身體所造成 人，女生：30 人，校內老師 的危害觀念非常正確。2、 男生：1 人六、本校春暉及住 運用學校公佈欄，將得獎作 宿生學生幹部計 40 人，校 品張貼供同學閱覽，使學生 內學生 男生：3 人，女生：36 能夠達到戒菸、拒菸、反菸 人，校內老師男生：1 人 的效果。3、學生參加很踴 七、參與對象為春暉社社員 躍，作品均能符合紫錐花運 及指導老師林春吉教官計 動宣導主題。4、藉由學生 40 人，校內學生女生：38 創作，將作品不定時張貼全 人，校內老師男生：1 人， 校宣導。五、1、讓學生藉 女生：1 人八、本校本校 1 年 由大型活動中主動宣導師生 級住宿生同學計 120 人，校 認識春暉戒菸活動。2、讓 內學生男生：2 人，女生： 學生在活動中如何完成場地 118 人九、參與對象為春暉 整備及布置。3、讓學生瞭 社社員及指導老師吳昭宏教 解對於身體的危害。4、工 官計 35 人，校內學生男生： 作人員均能主動向同學介紹 7 人，女生：27 人，校內老 春暉五反。六、1、教導學 師 男生：1 人 生認識毒品的種類。2、當 發現同學有吸食毒品時，需 向導師或教官告知。3、讓 學生對毒品的誘惑勇敢說 不。4、若發現居所附近有 人吸食毒品，向警局舉報。 要從事正當休閒娛樂。5、 實施有獎徵答時同學譚 P

業延宕，影響評審評分。 五、1、部分學生對於春暉 社的功能仍不了解。2、場 地週邊未能準備垃圾桶，造 成有堆積垃圾在角落。六、 1、麥克風效果不佳，影響 教授品質。2、有獎徵答的 題數可以更多。3、冷氣有 點冷。七、1、參觀時未能 分組，造成學生參觀動線有 點混亂。2、學生簽到表未 事先準備好，延遲點名時 間。八、1、講師領用表未 準備好 2、學生集合太慢影 響上課品質九、1、講師領 用表未準備好。2、集合速 度太慢影響開車的時間。〃

度熱烈，同學均能正確答題。七、1、讓學生了解毒品的危害及對身心不良影響，以及將反毒的觀念宣導給學生，使之萌生拒絕藥物濫用的想法 2、透過遊戲的方式，將反毒資訊傳達給學生，達到寓教於樂的效果。3、教育學生了解吸毒的原因及吸毒的嚴重後果，以發揮警惕、震撼與預防的效果 4、建立同學們能善用休閒時間、培養正當休閒活動，營造友善安全校園。八、1、讓同學了解愛滋病帶給後代的影響 2、如何自我保護預防愛滋病。3、對待愛滋病患應有的態度。九、1、教導學生如何有效拒絕毒品誘惑。2、幫助身邊朋友改掉惡習。3、讓同學明白吸食 K 他命對身體可能造成的傷害及後果。4、營造友善安全校園，維護學生健康促進身心發展。〃

工作目標：2-2 促進與維護健康

工作策略：2-2-1 疾病之三級預防與健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
14	2-2-1-1	70,000(獎)	65,000	〃1、增進學生對生命教育	〃參與對象為護理科 2 年級	104 年 11 月 21 日；成功大學醫	〃1、學生反應參觀時間太

	沉默的老師-參觀活動實施計畫	金：0)(獎品：0)		的涵養。 2、讓學生體會無私付出的大愛生活體驗。 3、能提昇學生的學習效果。 4、培養學生健康維護的概念。 ``	學生及有興趣學生，校內學生男生: 28 人，女生:472 人，校內老師男生:2 人，女生:8 人 ``	學院。	短了，只有一小時，去年已與成大醫學院溝通過此問題，對方每梯次只願提供一小時的參觀活動，因此需請同學多珍惜並利用此一小時的參觀時間，若仍想再參觀，有待明年再報名參加一次。 2、學生反應參觀是否 1 年不要只辦 1 次，由於經費問題，是無法多辦場次去參觀，若仍想再參觀，有待明年再報名參加一次。 3、時間安排是由成大醫學院負責規劃，爾後會再跟成大醫學院溝通，讓時間安排上更流暢而不會太緊湊。 ``
15	2-2-1-2 疾病之三級預防與健康環境之維護-急救訓練	16,680(獎金：0)(獎品：0)	23,000	``1、認識及複習基本救命術之技巧與技能。</p> <p>2、協助學生取得心肺復甦術及 BLS 證書，未來於職場上之需求。</p> <p>3、學習到正確急救方法及哈姆立克法並能實際運用於生活中。</p> <p>4、學生取得衛生署指定之急救教育訓練基本救命術合格證書比率為 99、4%。</p> <p>``	``參與對象為護理科四年級及幼保科五年級學生，校內學生男生:25 人，女生: 275 人</p> <p>``	104 年 10 月 5 日、104 年 10 月 12 日、104 年 10 月 19 日、104 年 11 月 02 日、104 年 11 月 16 日；鳳大第三示範教室、3 樓綜合教室、H308 教室。	``1、由於學校大場地較少，所以本次在場地方面較無法自由運用。</p> <p>2、高年級學生因上課時間較不一致，所以在時間的協調方面較不易。</p> <p>3、AED 因尚未有練習機，故只能看實機及影片，無法實際操作。``
16	2-2-1-3 疾病之三級預防與健	10,000(獎金：0)(獎品：0)	10,000	``1、此學期因台南市登革熱疫情嚴峻，經由此次活動讓同學更加了解登革熱防治的重要性及更認識登革熱。	``校內學生 130 人，校內學生 男生:11 人，女生:109 人， 校內衛保志工學生男生:1	104 年 11 月 16 日；B606、607 教室。	``1、活動場次較少，同學對於 DIY 盆栽活動反應相當熱烈，下次辦理場次可增加。

康環境之維護-校園傳染病防治宣導		2、透過此活動讓同學更了解防蚊植物及防蚊產品。 3、此次 DIY 盆栽讓同學了解種植植物介質也可用魔晶土取代土壤，減少蚊蟲孳生。 4、有獎徵答活動可提高同學參與活動意願。``	人，女生:9 人``		2、由於學校大教室較少，故無法借用大教室，活動場地較受限。 3、同學對於 DIY 防蚊液很有興趣，下次可辦理防蚊液 DIY 活動。 ``
------------------	--	---	------------	--	--

工作策略：2-2-2 心理與問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
17	2-2-2-1 憂鬱與自我傷害三級預防：一級	49,500(獎金：0)(獎品：0)	10,000	2、本中心收錄名人名句或金句，編於滑鼠墊紙中，發送學生，宣導正向積極意念，並鼓勵學生於每日電腦工作中可記事及隨寫，希冀生命的意義在其中逐漸地累積與體現。	全校一至二年級在校生，共計 2315 本	104 年 11 月 17 日至 11 月 21 日與廠商討論版型製作及訂購，廠商於 11 月 24 日至 12 月 12 日製作，並於 12 月中旬配送到校，12 月 15 日至 19 日進行發送至各班。	發贈對象眾多，且為配合學生下課時間，難以統一時間領取，以致發贈較為不易，費時較久；未來將加派下課時間能以配合的學生輔導志工協助。
18	2-2-2-2 憂鬱與自我傷害三級預防：二級	37,600(獎金：0)(獎品：0)	37,600	為加強推動校園學生憂鬱與自我傷害防治工作，透過早期發現早期治療，及早防治憂鬱症的產生，以降低校園自殺比例，減少社會付出成本，故特舉辦相關工作坊，以情緒困擾或自我傷害之高關懷群為主，促進學生的自我了解與探索，提升生命能量與正向心理能量之能力，期有效率降低憂鬱與自我傷害之盛行率。	參與對象為以情緒困擾或自我傷害之高關懷群為主；導師推薦參加之高關懷學生、隨隊老師及講座師資，共計 24 名	104 年 05 月 08 日至 05 月 09 日；新化國家植物園。	與會學生反應熱烈，希望時間能夠延長或是加多場次，但需視未來經費編列及本中心人力乘載情形而斟酌辦理。

19	2-2-2-3 憂鬱與 自我傷 害三級 預防： 三級	1,000(獎 金：0)(獎 品：0)	2,000	活動邀請到校長、學務主任、學輔主任到場關心。長 21 人官與師長們全程參與，勤作筆記。講師生動活潑的講解，引人入勝。有些老師雖有要務在身，忙完後中途加入課程，使得現場高朋滿座。老師發問踴躍，顯示出老師對學生輔導的熱忱。	談心老師與工作人員共計	104 年 12 月 21 日；3 樓討論室。	講師講解時，需要行動麥克風，才能夠站著演講；會議室的桌上型麥克風，會限制講者，較不適合。
----	---	---------------------------	-------	---	-------------	-------------------------	--

工作目標：2-3 促進和諧關係

工作策略：2-3-1 落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
20	2-3-1-1 性別平等教育	1,000(獎金：0)(獎品：0)	1,000	學生參加活動的心情是輕鬆的，參與的過程中也能夠專注投入，尤其是在做心理測驗與觀賞影片時，學生都感到很有興趣，並且能從中得到體會。	與會學生、工作人員及講師共計 20 人	104 年 10 月 14 日；學生輔導中心團諮室。	學生多三五成群過來參加活動，來的時候難免開始聊天，在演講時覺得要刻意放大音量，才能夠讓同學聽得見我的聲音，感到很吃力。雖然想要管理秩序，但又想到這個活動是新的嘗試，如果讓同學感到不開心，日後要辦活動，參加的人就會更少，於是不想要擺起嚴肅的臉孔。日後辦活動，雖然人數不多，仍可以藉麥克風來使用，以幫助凝聚聽眾的注意力。或許我也會試試看用溫和的方式要求學生安靜聽講。

工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
21	2-3-2-1 導師會報	40,000(獎金：0)(獎品：0)	26,000	1、各處室業務宣達給導師，並立即問題回覆。2、導師及相關單位人員在處理學生事務上，相互協助與幫忙。	一、導師會報:參與對象為導師及相關列席人員，總共95人/場 二、導師會報:參與對象為導師、副導師及相關列席人員，共100人/場	一、103年02月13日；行政大樓3樓綜合教室、103年04月17日；行政大樓3樓綜合教室、103年06月18日；行政大樓3樓綜合教室。二、104年09月10日；行政大樓3樓綜合教室、104年11月10日；行政大樓3樓綜合教室、105年01月04日；行政大樓3樓綜合教室。	一、導師會報:參與人數較多，於簽到發放相關資料時程而延誤會議開始。二、導師會報:利用會議場地，避免在同一區塊簽到及資料發放，提升簽到及資料發放效率。
22	2-3-2-2 班級成長手冊	30,000(獎金：0)(獎品：0)		1、加強導師對班級學生的了解，提升導師經營成效。 2、透過學生記載個人相關資訊，可進一步了解學生個人學習及家庭狀況，可提醒教師不定時關懷學生。 3、加強導師對學生情況的了解，促進師生及家長間的互動。	校內學生男生106人，女生713人，校內老師男生:3人，女生:13人	104-109學年；敏惠醫護管理專科學校。	建議成長手冊相關資訊可配合教師系統，供紀錄及查詢。
23	2-3-2-3 導師輔導知能研習	4,550(獎金：0)(獎品：0)	4,550	外在社會環境快速變遷，學生及家長的價值日趨多元，學務處主任、總務處主任、網路及溝通方式日新月異，家庭功能日益低落；加上校內學生人數日益增多，人際關係日益複雜，教師班級管理	指導長官（校長、副校長、主任、總務處主任、當日未請假之導師、生活輔導組長、舍監老師、專任諮商心理師、兼任臨床心理師工作人員，共計62名	104年08月26日；圖書館大型討論室、團體視聽室、閱報區、閱覽區。	老師們相互分享，讓彼此在班級經營上多了很多的啟發，可以汲取他人的寶貴經驗增進自我成長與學習。

的挑戰，為使各級導師能掌握學生問題的本質，提升問題的處理能力，欲藉小組討論之座談會、集體分享及講座等活動方式，期使教師透過相互觀摩、經驗傳承與交流，促進導師專業成長。

工作策略：2-3-3 同儕與人群關係(社團與宿舍生活輔導)

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
24	2-3-3-1 蒲公英工作坊	8,280(獎金：0)(獎品：0)	8,280	協助本校單親家庭學生認識並肯定自我，進而發展及實現自我。	講座、導師推薦參加之單親家庭學生及工作人員，共計20名	104年11月28日；美保科五樓健康照護中心。	與會學生反應熱烈，希望加多活動場次或增加參與者人數，但需視未來經費編列及本中心人力乘載情形而斟酌辦理。
25	2-3-3-2 交通安全幹部會議暨座談會	15,000(獎金：0)(獎品：0)	15,000	1、提升學生對於交通安全法律常識。 2、不定時針對校園周邊危險道路執勤狀況提出檢討以作為精進。 3、驗證期初、期中、期末交管勤務執勤狀況改進情形。 4、增進學生對於校外危險道路執勤時之臨場反應。 5、讓學生執勤交管勤務能更加熟悉。 6、培養學生吃苦耐勞，自主管理的個性。	參與對象為交通服務社社團成員及志工幹部計65人，校內學生男生:9人，女生:55人，校內老師男生:1人	一、104年3月18日；3樓綜合教室。 二、104年4月29日；3樓綜合教室。 三、104年6月10日；3樓綜合教室。 四、104年10月14日；3樓綜合教室。 五、11月04日；3樓綜合教室。 六、12月23日；3樓綜合教室。	1、簽到表未事先準備好。 2、部分隊員未能準時參加，延誤開會時間。 3、會後未實施場地復原。 4、未借電腦鑰匙，以至於會議延遲開始。
26	2-3-3-3	25,000(獎金：0)(獎品：0)	25,000	一、宿舍座談會	一、宿舍座談會	一、宿舍座談會	一、宿舍座談會

宿舍幹部研習暨座談會	金：0)(獎品：0)	1、藉由宿舍座談會讓住宿生更了解住宿規定，也能更提升住宿品質。 2、自由發言時間能讓師生們更了解問題，立即有效解決。 3、宿舍座談會讓學校進一步了解到學生真正的需求及事項。 4、透過學生了解學校宿舍的不足並加以修正。 5、針對學生的問題予以修改，提供住宿品質。 二、宿舍座談會 1、說出同學需要並改善宿舍品質。 2、針對問題予以改善宿舍的不足。 3、讓老師了解學生需求並提升宿舍品質。 4、座談會的意義讓住宿生更加了解宿舍規定。 5、針對學生的問題予以修改，提供住宿品質。 三、築夢踏實 1、透過各類型的課程活動來培養學員各方面能力，包括領導能力、情緒管理等。 2、藉由分組討論的方式來激發社團間的情誼及默契，並增進彼此的情誼。 3、藉由探索活動學習如何凝聚一心完成所有困境。	校內學生男生:11 人，女生:177 人，校內老師男生:7 人，女生:5 人 二、宿舍座談會 校內學生男生:11 人，女生:177 人，校內老師男生:7 人，女生: 5 人 三、築夢踏實 校內學生男生:10 人，女生:27 人，校內老師女生:1 人，校外老師男生:1 人，女生: 1 人 ``	104 年 04 月 27 日；三樓綜合教室。 二、宿舍座談會 104 年 11 月 16 月；第 2 示範教室。 三、築夢踏實 104 年 11 月 13 月；敏惠校園。 ``	1、活動程序須先規劃好再進行，盡量別臨時更改。 2、工作人員要專心在活動上，臨時有變動才不會措手不及。 二、宿舍座談會 1、設想臨時的問題並注意過程中的狀況。(可以參考之前的檔案) 2、場地方面須提早去確認，並且明確的告知簽到的工作人員。 3、活動前一天應該把音控、器材的東西先準備完成。 4、這次餐點比預期的還要晚到，活動開始前兩堂課應當再打電話確認。 三、築夢踏實 1、活動內容，可考慮動靜穿插。 2、三餐時間可以延長，以免消化不良。``
------------	------------	---	--	---	---

				4、活動中學習到如何接納及服從領導者的想法，以及如何勇敢的表達自己的意見。 5、活動課程與訓練，使同學在平日帶領樓層可以更有成長。 ``			
27	2-3-3-4 宿舍節 慶活動	20,000(獎金：0)(獎品：3,000)	20,430	``一、龍粽登場   1、校長及教官蒞臨參與，共度歡樂時光。   2、每組學員均以自己獨一無二的思想去創造創意龍舟料理，展現了獨特的特色。   3、讓幹部與學員之間增進感情。   4、工作人員會與學員互動同樂，增加活動愉悅氣氛。   二、披靂平安 YA   1、校長及教官蒞臨參與，共度歡樂時光，並給予溫馨致詞，讓所有學員在平安夜感到溫暖，如家的感覺。   2、讓同學製作創意披薩料理，增進同學豐富的想像力，更增加同學節慶的歡樂感。   3、工作人員與學員拉近彼此的距離，往後的相處更加和諧。   4、工作人員會與學員互動同樂，增加活動愉悅氣氛。   ``	``一、龍粽登場</p> <p>校內學生男生:32 人，女生:166 人，校內老師男生:1 人，女生: 1 人</p> <p>二、披靂平安 YA</p> <p>校內學生男生:43 人，女生:167 人，校內老師男生:5 人，女生: 2 人</p> <p>``	``一、龍粽登場</p> <p>104 年 06 月 2 日；學生餐廳。</p> <p>二、披靂平安 YA</p> <p>104 年 12 月 24 日；學生餐廳。</p> <p>``	``一、龍粽登場</p> <p>1、食物份量可以以人數來斟酌</p> <p>2、工作人員應管控好秩序</p> <p>二、披靂平安 YA</p> <p>1、工作人員應管控好秩序</p> <p>2、工作分配可以再平均分擔``
28	2-3-3-5	25,000(獎金：0)	25,000	``一、我的世界在路上	``一、我的世界在路上	``一、我的世界在路上	``一、我的世界在路上

宿舍築夢學習活動	金：0)(獎品：0)	1、藉由這次演講讓同學知道、每個夢想都有被實現的可能。 2、講師演講親近又大方與同學互動良好。 3、演講內容生動有趣吸引同學的目光。 4、同學發問的問題講師都一一的，回答讓同學更勇於講出自己的煩惱。 5、演講輕鬆愉快，讓同學可以暫時紓解壓力放鬆心情。 二、揮灑童畫 1、在這個活動中學到色彩的調配。 2、如何透過繪本賦予防撞條新生命。 3、利用想像力結合繪本來創造故事。 4、學員以服務學習的態度，培養愛心與耐心，增進爾後在宿舍和住宿生的互動。 5、學員以服務學習的方式，為幼兒園的防撞條賦予新生命，讓幼兒可以很開心的上學。 三、心有靈心 1、透過各類型的課程活動來培養學員各方面能力，包括服從、領導、守時、合作…。 2、藉由分組討論的方式來	校內學生男生:45 人，女生:332 人，校內老師男生:1 人，女生:1 人，校外老師男生:1 人 二、揮灑童畫 校內學生男生:4 人，女生:24 人，校內老師女生:1 人 校外老師女生:1 人 三、心有靈心 校內學生生:11 人，女生: 31 人，校內老師女生:1 人，校外老師男生:1 人，女生: 1 人 ``	104 年 03 月 23 日；三樓綜合教室。 二、揮灑童畫 104 年 05 月 31 日；台南市立仁德幼兒園。 三、心有靈心 104 年 11 月 15 日；敏惠校園。 ``	最後的拍照時間排隊動向可以在好一點。 2、場地安排可以到有椅子的場地。 3、幹部宣導可以再詳細一點讓同學先多多了解演講主題。 二、揮灑童畫 1、活動前應約束學員，當台上有人在說話時給予尊重。 2、事先想好下雨天時該如何應對彩繪防撞條不容易乾的情形，如:拿電風扇吹。 三、心有靈心 1、活動內容，可考慮動靜穿插。 2、活動地點，可以在八樓與操場交替。 ``
----------	------------	---	--	---	---

				激發學員的創意思想，並增進彼此間的感情。 3、藉由探索活動學習如何團結合作解決所有難關。 4、活動中學習到如何接納及服從領導者的想法，以及如何勇敢的表達自己的意見。 5、活動課程與訓練，使學員在未來的幹部生活有所幫助。``			
29	2-3-3-6 學生生活協助與輔導	5,466(獎金：0)(獎品：0)	20,000	對於個人或家庭面臨困難時，適時提供協助，營造溫馨友善校園環境。	全體生師	隨到隨辦	
30	2-3-3-7 社團老師會議	13,000(獎金：0)(獎品：0)	7,000	``1、為健全社團組織的發展，提升課外活動品質，輔導社團社務及經費之運作，並培養學生的組織能力及指導學生做好社團薪傳工作。</p> <p>2、強化社團活動之教育功能。</p> <p>3、各項活動辦理以及經費申請運用宣導。</p> <p>4、有系統的給學生指導，提升具社會關懷的公民參與，進而促進學生的社會參與。``	``參與對象為全校社團老師</p> <p>一、校內老師 男生: 26 人、女生: 63 人，校內學生 女生: 1 人</p> <p>二、校內老師 男生:24 人，女生: 62 人``	``一、期初 104 年 03 月 02 日；3 樓討論室、期末 104 年 06 月 01 日；3F 綜合教室。</p> <p>二、期初 104 年 09 月 14 日；3 樓綜合教室、期末 104 年 12 月 14 日；3F 討論室。``	``1、因活動時間需配合老師上課後空餘時間，因此需延後老師們休息時間。</p> <p>2、活動地點因為學校少數會議場所，因此需與各單位協調，避免發生與其他單位會議地點衝突導致需臨時更換教室。</p> <p>3、建議下次會議可以增加相關業務推行單位出席，增加學校與老師之間的溝通平台。</p> <p>4、活動會議前先將相關注意事項 mail 給予各位老師，有助於會議中討論各項事宜。``
31	2-3-3-8 社團幹	7,000(獎金：0)(獎品：0)	5,000	``1、藉此活動，了解每一個社團幹部所需執掌的職務	``參與對象為全校社團代表 一、校內學生 男生: 24 人，	``一、期初 104 年 03 月 09 日；鳳大第三示範教室、期末 104 年	``1、鳳大教室借用依規定僅可以於前一週借用，因此

部會議品：0)	及所盡的本份。	女生:142 人，校內老師 男	06 月 08 日；敏大二樓示範教	無法得之其他單位是否需要
	2、讓各個幹部擁有更加明	生:6 人，女生: 22 人	室。	於該教室辦理活動，因此期
	確的目的和指標，讓社團活	二、	二、期初 104 年 09 月 21 日；敏	末會議因未登記到教室，臨
	動有更良好的發展。	校內學生 男生: 30 人，女	大二樓示範教室、期末 104 年 12	時更改會議地點。
	3、促使各個社團幹部了解	生: 149 人，校內老師男生:6	月 21 日；敏大二樓示範教室。`	2、臨時更動的會議場所因
	到自己的職責所在，以及在	人，女生: 5 人，女生: 12		為不熟悉，導致行前準備冷
	社團評鑑時，該如何準備。	人。		氣開關不會開啟，開啟後教
	4、使社團更了解學生事務	``		室無法立刻讓教室變涼，使
	與輔導工作項目內容，以利			得同學覺得教室悶熱。
	計劃之執行。			``
	5、鼓勵學生成立新社團，			
	融入更多新氣象。``			

32	2-3-3-9 社團成 果展	5,000(獎 金：0)(獎 品：0)	5,000	為了展現出學校裡學習以外的社團成果發表，如期完成了一場饗宴，讓大家知道了許多社團的特色與付出，也讓學生們了解除了讀書之外也能培養出自己的興趣，並使五專生活更加精采。	``參與對象為全校 1-3 年級各班代表，校內學生男生:277 人，女生:2086 人，校內老師男生:2 人，女生:10 人，校外老師女生:1 人``	104 年 04 月 11 日；敏惠廣場。	``1、師長的位置可以改在前面，才不會讓師長看表演者的背影。 2、表演的光碟要事先確認好哪個社團沒有繳交，才不會很慌張。 3、建議時間可以延至七八節，表演較不會很緊湊。 4、可以有個開場表演，熱熱氣氛。 ``
----	----------------------	---------------------------	-------	--	---	-----------------------	--

工作目標：2-4 促進適性揚才與自我實現

工作策略：2-4-2 辦理藝文活動，培養人文素養

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
33	2-4-2-1 生活健 健美	10,000(獎金： 2,000)(獎	10,000	1、鼓勵學生透過攝影鏡頭細膩觀察、敏銳發覺感動生命的照片，促使其自我成長	護理科學生，計 50 人	104 年 10 月 19 日至 12 月 21 日；敏惠校園。	``1、未來可先進行攝影技巧講座，建構學生基礎攝影技巧與構圖能力。

品：0)

與體悟，進而提升對生命及環境的關懷。2、親子間的溫馨互動與生命的喜悅總是帶給人們正向的希望感，藉由情境的渲染與教育，期可提升並深植學子孝悌認知，未來更能拓展至護病關係。

2、此次護理之美攝影作品收件量較少，建議可修改獎勵項目提升投稿意願與動機。
``

工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
34	2-4-3-1 自然生態體驗營	40,000(獎金：0)(獎品：0)	50,000	``1、這次的活動，讓我們探索了小琉球自然生態的海洋文化，在活動中，我們看到了各式各樣的潮間帶生物，如：珊瑚礁、魚類、大海龜等。也有伸出手觸及到了很多海洋生物，真的體驗此地美不勝收的景觀。 2、活動接近了我們彼此的距離，在學校時大家很少碰面，形同陌路，但經過了這次活動後，讓大家都非常的團結，會互相幫助，彼此照顧彼此，好似一家人，希望下次能在跟大家一同辦活動，這是我們最難忘的回憶。 3、在小琉球自然生態風景區內，如花瓶岩、美人洞、烏鬼洞、山豬溝等，走過後都讓人印象深刻，在其中也	敏惠醫專生師 41 人	104 年 06 月 06 至 06 月 07 日；小琉球自然生態風景區。	``1、活動進行中，因天氣炎熱，希望能減少走路的时间，也能適時的給予水份補充。 2、住宿的地點，房間太小了，希望之後能換間更大更好的。 ``

				深深的留下了前人所遺留的遺址都是很珍貴的。而導覽人員也很專業的解說當地景點的由來及自然生態的歷史，真的讓我們學到很多新的知識。``		
35	2-4-3-2 康健樂 活生活 營	20,000(獎金：0)(獎品：0)	60,000	``1、在體驗客家文化擂茶時，大家一起分工合作把穀物、堅果類的食物搗成糕狀，在製作過程中要有心，然後又和一群朋友一起比賽，看誰最先完成，然後陣陣的芝麻香味傳來，終於有擂茶可以喝了，而第一次喝到自己擂完成的擂茶，特別的好喝，真是很有種苦盡甘來的成就感，在累也值得，也讓我們和朋友感情更好了。 2、在東豐后里時，大家一起騎著車，慢慢的，一邊吹著風，一邊晒著太陽，沿途的風景非常值得欣賞，尤其隧道中的景像，真是讓人嘆為觀止，然而全長回來將近五十公里的路程，我們騎到終點的感覺很有成就感，也流了很多汗，讓我們把整年的運動量一次補足，感覺很舒暢，是個很值得的旅程，在過程中也認識了很多好同學，這在學校是學不到也不會教的事，希望下次能在參加。 3、在集元裕糕餅屋中，我	敏惠醫專生師 41 人	104 年 10 月 25 至 10 月 26 日；集元裕糕餅博物館、新竹內灣擂茶、東豐綠色走廊鐵馬道、中社觀光花海。 ``1、有些景點不需要安排太久時間，可以利用多餘時間安排其他地方。</p> <p>2、在東豐后里騎車時，因地圖看不太懂，路面下的標語也不太清楚，希望下次能提早告知騎車路線。</p> <p>3、有些同學集合時間，還是不準時，以致有些行程擔誤了，希望下次能改進。</p> <p>``

們認識了很多阿公阿嬤輩才知道的器具，像是粗糙的衛生紙跟全手工榨甘蔗汁的工具…等等，也認識了以前製作糕餅的器具，讓大家了解糕餅的由來，文物館內，有古代中藥店，五十年代西藥與相館，另還有嫁娶古禮、原住民文物等各種藝術品，再經由導覽員生動的專業解說，學習並了解更多有趣的知識，令人留下深刻印象，十分具有教育功能。

4、在中社花海中，我們好像進了一個六公頃的大花海裡，在裡面，看了也認識了許許多多的花類，如薰衣草、鬱金香、向日葵、波斯菊、玫瑰花、情人菊…等等，讓我們在課業忙碌之餘沈浸在一大片的花花世界中，同學們也在此留下了美好倩影。

``

36	2-4-3-3 創意探索教育 體驗營	40,000(獎金：0)(獎品：0)	50,000	``1、由活動中（如攀岩、單索、雙索、三索），讓我們有滿滿的收獲，克服自己心理的障礙及恐懼，再活動中，參與度要高、配合度要高，而且也要大家團隊合作，因為有了這些才使得活動變得有意義和得到收獲。 2、在定向活動中，收獲良多，這活動中，有讓人很不	敏惠醫專生師 42 人	104 年 04 月 25 至 04 月 26 日； 高雄澄清湖青年活動中心。	``1、定向越野活動中，定向地圖希望能定時更新及設備（數字不清楚、數字位置太偏避）要保持完整性，以便活動進行中較順利。 2、活動時間上的選擇，希望能在多考慮，四月高雄天氣很熱，希望下次能辦在天氣涼爽的日子里，這樣活動會更精采。
----	--------------------------	--------------------	--------	--	-------------	--	--

				一樣的感覺，跑了整個澄清湖活動中心，加強了我們看地圖與尋找東西的能力，也能和同組的同學一起克服困難一起找地圖上號碼就覺得很值得，活動進行中，需要方向感極佳的人來指導方向，還需要驚人的耐力及體力，而團隊合作找到那麼多東西很有成就感，也是一個共同扶持成長的來源，希望下次還會有這樣的活動。 3、雖然活動進行二天很累，運動量流的汗可能是一整年的量了，但依然是有趣的活動，而且本來都不熟的同學，經過團隊合作後，大家都變好朋友了，希望有機會還能再次參加相關活動。 ``			3、餐點可以在豐富點，也希望能提供飲料讓大家飲用。 ``
37	2-4-3-4 宿舍自治幹部訓練	50,000(獎金：0)(獎品：0)	50,000	``一、擁抱夢想，讓夢起飛 1、藉由課程讓同學去探索自己的潛能。 2、讓同學從活動中學習各方面的能力，例如:謙虛、團結、效率、禮貌、準時、互助、分享、合作等。 3、藉由探索活動學習如何凝聚一心完成所有困境。 4、活動中學習到以鼓勵代替責備，使夥伴有更多的動力一起向前。 5、活動過程中讓同學利用規定的時間去完成事情，使	``一、擁抱夢想，讓夢起飛 校內學生男生:5 人，女生:32 人，校內老師女生:1 人，校外老師男生:3 人，女生: 4 人 二、齊心協力 校內學生男生:5 人，女生:24 人，校內老師女生:1 人，校外老師男生:5 人，女生: 3 人``	``一、擁抱夢想，讓夢起飛 104 年 04 月 24 日至 04 月 26 日；敏惠校園。 二、齊心協力 104 年 08 月 28 日至 08 月 31 日；敏惠校園與高雄旗山芭娜娜樂園。``	``一、擁抱夢想，讓夢起飛 1、活動場地，可考慮天氣變化。 2、三餐時間可以延長，以免消化不良。 二、齊心協力 1、山區蚊蟲較多可提供防蚊。 2、因氣候不佳，部分課程有稍做調整。 ``

同學更有時間觀念。

6、活動課程與訓練，使同學在平日帶領樓層可以更有成長。

二、齊心協力

1、藉由各項活動促進幹部彼此間的向心力，共同達成任務。。

2、藉由活動探討與自我了解，讓每位幹部自我發現與成長。

3、透過分隊方式，讓隊與隊之間互相切磋成長。

4、藉發現、分析、解決、挑戰等各種跨越自己的障礙，讓自己更加不凡。

5、讓幹部彼此之間更加磨合，並能同心面對解決問題。

、

工作策略：2-4-4 實施新生定向輔導，發展正確的人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間的關係。

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
38	2-4-4-1 購置新生心理測驗	9,390(獎金：0)(獎品：0)	9,390	邀請遠東科技大學諮商輔導中心邱兆宏主任且為臨床心理師蒞校座談，透過其專業解釋與分析，增使新生班級導師瞭解基本人格量表施測指標意義，並結合學生個人報告初步瞭解學生特質。協助導師及早發現學生適應上	本校班導師 21 人及相關工作人員 2 人，共計 23 人	104 年 11 月 16 日；3 樓討論室。	有老師報名但未出席，或報名卻當場表明與會意願的情形。日後在規劃活動時，對參與人數的變動要能夠因應。

				可能產生的各種問題，並應用施測結果，增使對學生關懷與瞭解。施測結果疑似高關懷同學，示範晤談技巧，教導新生班導師有關提問、觀察要領，並且轉介前應具備的技巧及蒐集之相關資料。因為有些新生班導師有要務在身，無法與會，本次邀請其他年級班導師參加，複習之後更加能夠掌握與學生談話的技巧。			
39	2-4-4-2 全校新生始業輔導	40,000(獎金：0)(獎品：0)	30,000	1、新生藉由兩天活動更認識校園環境。 2、活動規劃，讓新生對於學校規定及各科特色有初步認識，有助於校園融入及了解未來科系的學習方向。 3、住宿新生能更加瞭解住宿禮儀及規範。 ``	校內學生男生 106 人，女生 713 人，校內老師男生 7 人，女生 23 人 學校規定及各科特色有初步認識，有助於校園融入及了解未來科系的學習方向。 ``	104 年 09 月 07 日至 09 月 8 日；敏惠醫護管理專科學校。	1、牙技科學生業務報告活動地點分二處-鳳大一樓示範教室及牙三孝，活動方便性略顯不流暢。 2、可以安排校園環境導覽。``
40	2-4-4-3 校內外工讀生環境安全講座	4,500(獎金：0)(獎品：0)	5,000	1、加強學生在校內外工讀期間勞工安全衛生應注意事項。 2、促進學生了解工讀期間應享的權益與義務。 3、使學生了解校外工讀應徵時的小陷阱及應注意事項。 ``	校內學生男生 8 人，女生 43 人，校內老師男生 2 人；女生 6 人	104 年 10 月 5 日地點:第三示範教室。	需再強化及多加宣導工讀生環境安全講座的報名。

工作願景：三、培養具良好品德的社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德與態度

工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道 以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權與法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
41	3-1-1-1 智慧財產權講座	4,000(獎金：0)(獎品：0)	5,000	此活動幫助學生建立正確的智慧財產權觀念，協助學生避免侵犯他人的智慧財產權並且培養學生關心智慧財產權的能力。	本校五專一年級學生代表 152 人	104 年 11 月 16 日；3 樓綜合教室。	1、應宣導參加同學準時出席，以免影響活動的進行。 2、應鼓勵參加同學踴躍提問，培養主動學習的能力。 3、應勸導同學不要睡覺及滑手機，以提高活動品質。 11
42	3-1-1-2 人權法治	5,000(獎金：0)(獎品：0)	10,000	1、教導學生單獨在家不要隨便開門，夜間訪友時，服裝、言談舉止宜莊重，接待訪客時室內燈光不宜過於昏暗。 2、教導學生練習簡易防身術，以為不時之需。 3、讓學生透過相互練習及示範教學，可以更加熟悉防身術的技巧。 4、教導學生熟悉性騷擾的定義等相關法規。 11	一、春暉社及交通服務社、宿委會等志工幹部總計 65 人，校內學生男生:9 人，女生:55 人，校內老師男生:1 人。 二、全校一年級各班檢派 15 位同學代表參加、宿舍幹部及工作人員總計 38 人 11	一、104 年 9 月 30 日；3 樓綜合教室。 二、104 年 11 月 23 日；8 樓學生活動中心。 11	1、希望可以多辦這類相關活動。 2、希望防身術可以再教多一點。 3、人員集合不確實。 11

工作策略：3-1-2 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
43	3-1-2-1	4,000(獎金：0)(獎品：0)	4,000	1、藉由漫畫比賽，營造	參與對象為全校 1-3 年級各	海報說明會	1、請老師評分的速度太

品德教育系列活動
金：400)(獎品：0)

誼諧氣氛，讓同學透過海報班代表，校內學生男生:10人，女生:67人，校內老師男生: 2人，女生: 12人
2、藉由漫畫比賽，幫助學生增進學生創意思考的能力，讓學生更能懂得的珍惜與感恩，生活中的人、事、物
3、提升同學的禮節與品德
4、增進同學對於品德活動的興趣。
``

104年10月19日；課指組前廣場。
海報評比
104年10月27日；課指組前廣場。
``

慢
2、活動中手忙腳亂
3、計算名次速度太慢
4、發錯通知造成老師及同學的困擾
``

44	3-1-2-2 學輔志 工研習	46,660(獎金：0)(獎品：0)	46,660	``1、透過學輔志工招募說明學輔中心組織運作，增進校內學生瞭解輔導機制與內容，在參與徵選前對志工角色定位有所概念與認同。 2、宣導志願服務內涵及倫理，並且由現任志工分享自身服務與成長經驗，鼓勵同學激發熱忱投入甄選及參與志工服務。 3、招募工作由現任志工參與規劃與執行，在互助合作過程，考驗其創意與團隊精神，俾使志工在招募考驗中傳承以往，展望未來。 4、提供學輔志工多元學習的機會，增進志工團長管理團隊人員的運用及技巧，並藉此提升志工團隊的向心力與溝通力，使得強化團隊組織間合作默契與共識。 5、提供學輔志工多元學習的機會，增進團隊人員的運用及技巧，並藉此提升志工團隊的向心力，使得	``一、輔導員1人，學輔志工9人，報名參與學生98人，共計108人。 二、輔導員1人，學輔志工10人，報名參與學生18人，共計29人 三、輔導員1人，學輔志工(含新進志工)18人，共計19人 四、輔導員1人，學輔志工18人，共計19人``	``一、104年03月02日；3樓綜合教室。 二、104年03月23日；學生輔導中心。 三、104年03月31日；學生輔導中心團諮室。 四、104年5月23日至5月24日；曾文青年活動中心。``	``1、強制1-2年級輔導股長參加，希望代為宣導說明會內容，這次由志工團隊團長上台簡報，但呈現內容可再深入、描述在多一點，將列為下屆徵選志工簡報的重點改善部分。 2、報到時間有點拖延到，在第二關花的時間相對更多，以至於在外面等待的同學等待時間過久，第三關部分因得深入提問問題，因此有耽誤到後面的面試者，影響結束時間，且必須延長至明天中午繼續面試，下次開會將建議加強時間控制這部份。 3、第二次把志工團隊帶出去培訓，藉由培訓才能真正認識志工的真實面並發現到需要改進的地方，部分志工容易在活動過程中插話及不尊重講師等舉動，需在重複提醒做人處事的態度，之後會在私下與志工們討論活動這兩天的感
----	-----------------------	--------------------	--------	---	--	--	---

				強化團隊組織間合作默契與共識。6、藉由不同領域之講師帶領學輔志工學習各領域之能力，並從中體驗及學習專業知能，使得以應用在各相對的活動中，以期達到效能。 ``			想。4、(1)第二天戶外探索課程在進行垂降課程時，發生一些意外，有學生因沒聽從指示，未將頭髮綁起只有盤頭髮並塞進安全帽裡，在垂降過程當中因緊張導致頭髮滑落，頭髮不甚卡進套環，在緊急過程中考量學生本身安全，且學生本身願意減掉頭髮已減少更多的傷害，因此決定把學生頭髮剪掉一小部份，後續與學生進行安撫動作外並與家長聯絡告知當時情形。(2)發生意外後緊急停止所有後面的垂降課程，並與救國團講師了解過程中的所有發生經過，將請他們以後注意相關重複安檢過程，並併入明年戶外探索課程是否還要加入這課程的考量。 ``
45	3-1-2-3 生命教育體驗營	7,005(獎金：0)(獎品：0)	7,005	``1、對於適應困難的青少年，針對其須要給予適當的建議及方法，在專題演講探討現今年輕人面對壓力及情緒困擾時，少數會利用割腕及激進方式去表現自身的情緒，殊不知往往造成更多的延伸問題產生，希望藉由講師的講座能讓學生面對問題時，能有正確及正向的態度去應對及處理方式。2、本校學輔志工在活動前置作業	``一、本校一至三年級有興趣報名之學生 73 人、工作人 17 人、講師 1 人及指導老師 1 人，共計 92 人。二、全校自願報名參加敏惠飢餓體驗 DIY 營的同學共計 80 人、學輔志工及志願志工 20 人，共計 100 人。三、本校有興趣報名之學生 68 人、工作人員 20 人、講師 1 人以及輔導員 1 人，共計 90 人。``	``一、104 年 3 月 30 日，3 樓綜合教室。 二、104 年 11 月 16 日，8 樓學生活動中心。 三、104 年 11 月 23 日，3 樓綜合教室。``	``一、現今社會年輕人總對自己處境不滿、抱不平，卻在跨不過去當下選擇輕生的念頭，如果能趁早發現、即時處理，相信社會案件能更減少，對於自身週遭的朋友也應注意對話內容，有發現問題時應及早與學校老師聯繫。 二、 1、活動當天報到時現場抽籤分組，雖然讓不認識的同

分工合作完成活動規劃、預演與佈置，活動當天也勇於展現自我，分別擔任隊輔、助輔與機動工作，彼此連結與支援，團隊氣氛和諧圓滿。活動內容包含飢餓宣導與闖關遊戲，每位學員在遊戲中認識新的夥伴，一起感受飢餓，一起參與闖關，透過活動感受團隊合作重要性。3、由來自婦聯聽障文教基金會的官主任，以互動式的技巧帶領學生一起體驗遊戲，更加能體會聽障著的不便之處。在專題演講中介紹聽障成因、分辨聽障者特質與常人對聽障者的迷思、如何與聽障者溝通、聽障生校園學習與適應。

``

學組隊活動引起一些反彈，但後來多數隊輔暖身成功，建議下次也可持續辦理。

2、學輔志工之間相互支援，也順利帶動那組氣氛，建議前置作業需重新確認隊輔的狀況。

3、闖關遊戲分為三個關卡，整個活動時間控管也抓的不錯，能讓通車生利於趕上校車，並有多餘時間填寫回饋單並繳回，繳回率比去年增加很多，明年可持續維持辦理。

三、宣導活動穿插體驗、影片欣賞，使與會同學獲益良多，期使對同理心培養及日後的協助有更多的幫助。因活動當天場地設備臨時出狀況，且維修的老師也不在位置上，因此導致演講流程延遲 15-20 分鐘，這次事件也得知學輔志工的臨危反應尚需加強，會在這塊在多加訓練。``

46	3-1-2-4 新住民 文化活 動	25,000(獎金：0)(獎品：0)	25,000	協助本校新住民家庭學生的學習能力及生活適應，並充實其生活面、精神面及文化面之內涵，透過文化短遊，可促進本校新住民學生了解文化資產保護之重要性，協助其提升自我藝術及文化修養，並且能從中體會移民融合當地文化之意義，	本校新住民學生、帶隊老師及一名工作人員，共計 20 名。	104 年 11 月 20 日、21 日(星期五、六)，國立自然科學博物館—921 地震教育園區（台中市霧峰區坑口里中正路 46 號，04-2339-0906）、亞洲大學（台中市霧峰區柳豐路 500 號，04-2332-3456）、國立臺灣工藝研究發展中心（南投縣草屯鎮中正路 573 號，049-2334141）、猴探井教育	與會學生反應熱烈，希望時間能夠延長、加多活動場次、增加參與者人數或增加更多活動地點，但需視未來經費編列及本中心人力乘載情形而斟酌辦理。
----	----------------------------	--------------------	--------	---	------------------------------	---	---

				推展認識並尊重多元文化之發展以建構豐富多元文化之社會。		園區（南投市福山里西施厝坪399巷內猴探井街，0800-200-993或049-2292556）。	``
--	--	--	--	-----------------------------	--	---	----

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷與鄉土文化之情感；並透過多元文化課程與國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念。

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
47	3-2-1-1 生活健康照護服務計劃	10,000(獎金：0)(獎品：0)	10,000	1、學生經鼓勵可自發性邀請長者參與活動並為其服務，於服務過程中學生可落實關愛及服務精神。2、學生可利用肢體語言的表達及傾聽的態度，與長者溝通並鼓勵長者敘述人生經歷	護理科師生，共計 90 人	104 年 10 月 12 日、11 月 16 日；白河榮譽國民之家。	``1、有些長者的主要語言為閩南語，可鼓勵學生有機會多學習閩南語。 2、健康操練習次數少，同學動作欠缺熟練及順暢。可自行錄製簡短影片讓學生於空閒時間自主練習。 ``
48	3-2-1-2 關懷弱勢族群服務	5,000(獎金：0)(獎品：0)	5,000	``1、此活動內容全經由社員自行安排並籌備整各活動過程，培養獨立、負責感與向心力。 2、此活動讓本社社員與安養院長輩們親近接觸，並關懷他們，也讓本社社員從此活動學習到服務人群的精神。 3、社員們會主動與爺爺奶奶們聊天話家常及主動請爺爺奶奶們玩遊戲。 4、藉此活動讓社員了解長	``護理科學會社員，校內學生男生:3 人，女生:36 人，校內老師女生:1 人，安養院住民男生:12 人，女安養院住女生:18 人 ``	104 年 11 月 16 日；台南市新營區泰安老人養護中心。	``1、社團幹部部份為新手，故對於現場氣氛帶動較不熟悉。 2、少部分社員會因為爺爺奶奶們不主動玩遊戲而不知所措。 3、此次遊戲道具只準備兩組，而爺爺奶奶人數較多，讓爺爺奶奶們等候時間較久，下次需再依參加人數，增加教材。 ``

				照機構及住民性質。 “			
49	3-2-1-3 志工培 訓營	80,000(獎 金：0)(獎 品：0)	90,000	“1、 志工就是付出心力、 勞力，不求任何回報回饋， 很開心從這次活動的團隊合作中學到了溝通的重要，希望未來有機會可以投入志工作行列，幫助更多人” 照亮別人，燃燒自己”，讓社會更有愛。 2、 在活動中，學習到團隊合作的精神，而且在每個團隊中都需要領導者，而在團隊中每個人的意見及想法都很重要，在活動中考驗著我們的默契及思考能力還有記憶力，讓我們成長不少。 3、 活動的參與中，讓我了解志工的意義，當自己有能力、有時間可以去幫助人，如：老人、小孩、身心障礙…等。在這過程中可以獲得滿滿的收穫與感動。 4、 在靜態課程中，老師們介紹了志工的本義，還分享了許多的自身經驗，聽著這些經驗，都會有種躍躍欲試，自己或許也能做到的感覺。在動態課程中，老師們給予了我們表面上看起來只是好玩的遊戲體驗，但卻有著許多隱含在背後的大道理，讓我們了解團隊合作也能藉由遊戲帶動中學習，重	敏惠醫專生師，共 38 人	“一、104 年 03 月 14 至 03 月 15 日，敏惠醫專。 二、104 年 03 月 21 至 03 月 22 日，曾文青年活動中心。”	“1、希望活動可以在長一點，因為能從遊戲中學到很多。 2、活動可安排在寒暑假，這樣會比較有空閒時間參加。 3、老師上課時間太久，忘了休息時間，以致無法去上廁所，希望下次安排活動時，能請老師應安排課程為 50 分鐘休息一次。 4、每項遊戲時間可以在縮短點，才可以玩更多遊戲，下次會提醒上課老師注意。 5、因有烤肉活動，在戶外蚊蟲很多，及沒有椅子可以坐，希望下次能多準備防蚊之類的藥物及能大家坐在一起烤肉的椅子。 “

要的是能體會其中的意義。

5、在專業志工訓中，挑戰很多不同的東西及團隊討論的精神，有種不服輸的精神，從不敢，到慢慢的去克服，所以團隊是彼此互助，挑戰自己的能力，更可以和人建立信任的基礎，到最後大家團結一致，真的很棒。

6、在活動中，認識了更多人，也遇到了更多有趣的事，雖然身體上是很疲勞的，但心靈上是感覺充實的，自己也很開心自己又成長了許多，希望以後還有機會能跟大家在一起參加活動。

``

50	3-2-1-4 宿委會 帶動中 小學	20,000(獎金：0)(獎品：0)	20,000	``怪獸大學奇幻旅程 1、藉由與小朋友相處的時候，訓練工作人員遇到問題的臨場反應。 2、藉由各項團康及闖關活動，讓小朋友明白團隊合作的重要性。 3、讓小朋友了解當地震及火災狀況，並牢記如何保護自己跟別人。 4、藉由 DIY 讓小朋友訓練注意力與完成作品的成就感。 5、讓工作人員培養互相扶持尊重的相處模式，增加宿委會向心力。	``怪獸大學奇幻旅程</p> <p>校內學生男生:7 人，女生:32 人，校內老師女生:1 人，校外學生男生:38 人，女生: 62 人``	104 年 03 月 21 日至 03 月 22 日；敏惠醫專校園。	``怪獸大學奇幻旅程</p> <p>1、要清楚地掌控小朋友的動向，隨時保護小朋友的安全。</p> <p>2、DIY 材料的顏色，可以固定並統一每個組別的顏色；卡片的材料每個學員可以多個 1~2 張。</p> <p>3、闖關遊戲中學員的體驗每一關的時間可以增加；大地遊戲的藏寶地點及寶物都要再次確認。</p> <p>``
----	-----------------------------	--------------------	--------	--	---	------------------------------------	--

				``			
51	3-2-1-5 春暉社 帶動中 小學	12,000(獎金：0)(獎品：0)	18,000	``1、藉由活動讓同學們學習如何團隊合作。</p> <p>2、活動過程讓學生體認到教育要從小扎根。學生教育</p> <p>3、活動讓所有參與同學學到一次寶貴也值得珍惜的經驗。</p> <p>4、培養學生發揮專長所學，也從活動中對自己更有自信。</p> <p>5、讓國小學生能夠學習更多課程，充實假日生活，促進健康快樂成長。``	``參與對象為柳營國小 3-6 年級及春暉社社員，總共 110 人，校內學生男生:4 人，女生:25 人，校內老師男生:1 人，校外學生男生:27 人，女生:43 人</p> <p>``	104 年 12 月 12 日；柳營國小。	``1、活動時間掌控可以再流暢一點。</p> <p>2、遊戲活動規則沒講清楚，小朋友活會有不規矩的情事發生。</p> <p>3、各小隊輔應適時管理小朋友秩序。``
52	3-2-1-6 衛保社 帶動中 小學	7,500(獎金：0)(獎品：0)	7,500	``1、社員們學習到如何與小朋友互動及建立友好關係。</p> <p>2、參與活動的部分社員能瞭解團體衛教的技巧。</p> <p>3、藉由衛教的過程同時也讓社員們更加認識登革熱現況及防治方式。</p> <p>4、社員們經由整個活動的過程更加認識及認同社團的宗旨。</p> <p>5、參與活動的小學學生能融入衛教活動中。</p> <p>``	參與對象為全校 1-5 年級各班代表，校內學生男生:4 人，女生: 36 人，校內老師男生:0 人，女生:1 人，校外學生男生:16 人，女生:24 人，校外老師男生: 3 人，女生:1 人。	104 年 05 月 13 日；台南市北門區文山國小。	``1、衛教社員場控及臨場應變能力略顯不足。</p> <p>2、衛教時間沒有控制好，導致最後結束時略顯倉促。</p> <p>3、仍有少部分社員無法融入團體衛教，對於團衛技巧需再加強演練。</p> <p>4、主持衛教同學生動活潑，能帶動現場氣氛，但台語用量略多。</p> <p>5、舞蹈表演時間太短，以後希望加長時間並邀請參與衛教國小小朋友一起動一動。``
53	3-2-1-7 學生會 帶動中 小學	60,000(獎金：0)(獎品：0)	40,000	``1、利用活動讓國小學生認識團隊間的合作，進而利用團康遊戲培養默契。 2、採用競賽模式，讓國小學生增加活動的進行	``鄰近 3-6 年級國小學生，校內工作人員，校內學生男生:9 人，女生:35 人，校內老師男生:1 人，女生:6 人，校外學生男生:23 人，女	``一、行前培訓 104 年 6 月 29 日至 7 月 4 日；敏惠醫專校園。 二、第一梯 104 年 7 月 5 日至 7 月 7 日；敏	``1、有些遊戲互動的部分會容易冷場，需要去思考如何改善關主與學員間的互動。 2、沒有先確認好器材的使

3、藉由製作手工藝品，培養美術天分。
 4、藉由晚會表演的方式，增加團隊凝聚力。
 ``

惠醫專校園、敏大 8 樓學生活動中心、餐廳、教室。
 三、培訓日
 104 年 7 月 8 日；敏惠醫專校園。
 四、第二梯
 104 年 7 月 9 日至 7 月 11 日；敏惠醫專校園、敏大 8 樓學生活動中心、餐廳、教室。``
 用，導致活動中臨時使用發生狀況
 3、服務員應更加有精神，避免活動中精神不集中。
 4、多關注小朋友，不要只關注自己
 5、重複的事情不要一直提醒要記得去完成
 6、服務員要記得互相幫忙
 ``

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質與績效

工作目標：4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織

工作策略：4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業與管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
54	4-2-2-1 辦理校慶月系列活動	130,000(獎金：1,200)(獎品：25,600)	55,000	``1、提升師生運動樂趣，養成運動習慣。 2、鍛鍊強健體魄，展現運動家之精神。 2、凝聚全校師生向心力，發揚敏惠精神。 3、凝聚班級學生合作、團結、互助精神。 4、藉由敏惠校慶，達到師生同樂。 ``	全校生師，共計 3218 人	104 年 10 月 24 日；敏惠醫專操場、敏廣。	``檢討: 1、比賽項目太少，可以多增加一些項目。 2、活動計劃比賽時間儘早公佈。 3、當天可增加其他相關活動，增加學生參與的多樣性。 建議: 1、表演與競賽項目可增加，表演場地可加大。 2、獎品可多樣化，增加獎品的實用性。 3、建議開放校外人士到校來參觀。 ``

							``
工作策略：4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務與輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織。							
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
55	4-2-3-1 標竿學習校外宿舍參訪	42,000(獎金：0)(獎品：0)	55,000	``心手相攜零距離 1、藉由參訪其他學校，來發現自己需要改進之處。 2、藉著與他校幹部間的交流，學習更多元化的知識。 3、將參訪中所見之處，運用在未來的樓層管理。 4、讓幹部之間經由參訪過程中的互動來增進情誼。``	``心手相攜零距離 校內學生男生:4 人，女生:32 人，校內老師男生:1 人，女生: 3 人 ``	``心手相攜零距離 104 年 05 月 17 日至 05 月 18 日；大同技術學院、國立台北護理健康大學。``	``心手相攜零距離 1、希望時間分配上面可以再做改進。 2、可以去參訪與我們性質較相同的學校。``
56	4-2-3-2 標竿學習校外學務與輔導工作觀摩參訪	30,000(獎金：0)(獎品：0)	50,000	``1、藉由與相同類型學校進行學務工作觀摩及學務創新經驗交流，增進各校學務工作之專業管理知能及創新思惟，促進學務工作之發展。 2、以實地交流與經驗分享，瞭解他校的傳統與特色，並擬定本校學務單位推行學生事務輔導工作未來的發展與目標，創造更優質的學務工作。 3、藉由參訪國內大專校院學生事務工作團隊與學校實務經驗交流，以加強學生事務與輔導工作之推展，並將參訪之經驗結合本校特性持	``參與對象為學生會幹部、學務處業務相關人員，校內學生女生:5 人，校內老師男生:3 人，女生:4 人，校外老師男生:3 人``	104 年 09 月 2 日至 104 年 09 月 4 日；義守大學、輔英科大、美和科大	``1、活動時間因需配合參訪學校既定日程規劃而安排路線，因此預定一天一所學校深入探訪的目標，各校因開學將近需辦理新生訓練，而本次活動行程配合調整。 2、參訪學校在學生使用空間規劃十分周延，體育性、服務性社團等，均有專屬大型社團辦公室及活動空間，可作為本校社團空間規劃之參考。 3、經過各處室、學生會交流，對於日後活動規劃有跟多的參考，可以把優秀的活動在本校辦理。 ``

				續精進學生事務工作。 4、透過地方文化參觀，將台灣地方文化融入學生事務與輔導工作推行，達到創新、創意的目地。 ``			
57	4-2-3-3 補助生師參與有關學生事務校外活動差旅費及報名費	21,276(獎金：0)(獎品：0)	0	補助學生參與校外各項研習活動。	``一、大專優秀青年差旅費 本校大專優秀青年全國代表，校內學生男生：1 人。  二、105 年度全國大專校院績優學生社團評鑑暨觀摩活動差旅費 學校績優社團代表，校內學生男生：1 人，女生:5 人，校內老師男生:1 人，女生:1 人。``	``一、大專優秀青年 104 年 03 月 26 至 3 月 27 日；行政院/台北劍潭青年活動中心。 二、106 年度全國大專校院績優學生社團評鑑暨觀摩活動差旅費 104 年 03 月 27 日至 03 月 29 日；國立體育大學。``	因本年度來文相關研習活動日期多為上課時間，導致預估經費無法如期使用完畢而進行留用，因此建經費規劃上需多加留意。

工作目標：4-4 落實評鑑制度及提昇工作效能

工作策略：4-4-1 建立學務與輔導工作績效評鑑制度與指標，以持續改進學務與輔導工作。

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
58	4-4-1-1 提昇交通安全教育工作效能暨評鑑績優學校參訪見學	40,000(獎金：0)(獎品：0)	60,000	``1、透過參訪學校特色，作為本校未來精進的方向。 2、藉由觀摩學習的過程，讓社員了解各校在交通安全執行的現況。 3、帶領學生與其他學校交通服務志工互動學習。 4、增加學生幹部互動研討，了解彼此學校在交通安	``1、交通服務社社團幹部，校內學生男生:3 人，女生:37 人，校內老師男生: 1 人，共 41 人。 2、交通服務社社團幹部，校內學生女生:9 人，校內老師男生:1 人，共 10 人。 ``	``一、104 年 5 月 17 日至 5 月 18 日；國立台北護理科技大學、大同技術學院。 二、104 年 10 月 26 日；南大附屬高級中學。``	``1、到學校參訪的時間均延誤未能確實掌握。 2、負責人員活動全程掌握可以再精進，讓下次活動更順暢。 3、負責人員與對方學校負責人未能事先聯繫好，以致到達時無人接應的聯繫。 ``

				全執勤上的共通性。5、透過觀摩學習的過程，讓社員了解各校在交通安全執行的現況。 6、藉由參訪該學校交通執勤及訓練方式，作為本校未來精進的方向。 7、增加學生幹部互動研討，互相學習優點。 8、藉由簡報內容及座談，了解交通安全在各校均列為重點工作。 ``			
59	4-4-1-2 提昇校外賃居工作效能暨績優學校參訪見學	35,000(獎金：0)(獎品：0)	55,000	``1、讓學生了解到校外賃居法律相關問題。 2、了解他校目前在賃居服務工作現況，並作為未來提升學生賃居安全的參考。 3、藉機了解其他學校校園學生賃居糾紛、訪視服務安全評核等問題，分享與交流提供相關正確資訊。 4、教育學生校外賃居的危險性及注意事項。5、藉由這次房東座談會讓房東及學生更加了解租屋處所該注意什麼事情，也提供更多管道讓學生在找房子方面更佳方便。 6、藉由訪視了解學生在校外賃居的狀況。 7、讓學生能夠更加注意租屋周邊安全及防範作為。	``一、參與對象為春暉社社員及指導老師，校內學生男生:1 人，女生:23 人，校內老師男生:1 人，總計 25 人 二、參與對象為租屋房東、本校校外賃居生代表暨相關處室，校內學生男生: 4 人，女生: 43 人，校內老師男生: 4 人，校外老師男生: 6 人，女生: 3 人，共計 60 人。 三、本校校外賃居學生及校外賃居業務推動的學生，校內學生女生: 34 人，校內老師男生: 1 人，共計 35 人 四、參與對象為租屋房東、本校校外賃居生代表暨相關處室主管，校內學生男生: 8 人，女生: 64 人，校內老師男生: 2 人，共計 75 人	``一、104 年 06 月 06 日至 06 月 07 日；屏東慈惠醫專、來義高中。</p> <p>二、104 年 6 月 15 日；3 樓綜合教室及校外賃居處所。</p> <p>三、104 年 12 月 11 日；國立中正大學。</p> <p>四、104 年 12 月 14 日；3 樓綜合教室及校外賃居處所。``	``1、時間分配上有待加強。</p> <p>2、幹部工作分配與職掌不明確。3、藉由座談才知道租屋要注意的事項還真多，凡是真的要小心。</p> <p>4、希望下次租屋諮詢座談可以提前辦理。</p> <p>5、學校的租屋訊息可以不定時通知及更新。</p> <p>6、人員集合時間掌握不確實。</p> <p>``

8、讓學生在租屋時務必要簽訂合約，且針對合約內容務必要謹慎及清楚，避免爾後爭議及權益受損。

60	4-4-1-3 校內社團評鑑、獎勵績優社團	6,000(獎金：1,200)(獎品：0)	4,000	1、本次社團評鑑，透過評審老師分別指導、提醒，讓我們更加知道自己的社團在資料整理上、活動規劃上有什麼缺點，讓各社團在整體運作上更好。 2、本次社團評鑑研習會講師的說明，讓各社團知道如何計畫社團未來的目標。 3、校內社團評鑑的舉行，推選出校內優秀社團代表本校參與下一年度全國社團評鑑。	參與對象為全校社團代表，校內學生男生:21人，女生:134人，校內老師男生:9人，女生:24人	校內社團評鑑研習會：104年11月16日；A212音樂視聽教室。 校內社團評鑑：104年11月30日；敏惠大樓八樓學生活動中心。	1、評鑑老師的評分時間沒有注意，導致時間延長，建議之後可以一位工作人員在旁協助提醒時間及注意事項。 2、位置圖需要每個工作人員都有一份，可以引導社團至指定位置進行布置。 3、建議活動前一個禮拜，提醒評審老師活動時間。 4、邀請卡可以提早進行準備，讓邀請卡更加精緻化。
61	4-4-1-4 校外社團評鑑參訪	30,000(獎金：0)(獎品：0)	60,000	1、辦理至校外全國評鑑參訪及社團評鑑研習，讓各社團更加了解如何運作與實生 2、為推展學生社團活動，促進社團活動進步及發展，並對績優社團加以獎勵。 3、了解社團的運作，並觀察其策劃活動跟經費運用是否得當，讓社團對這次校外全國評鑑參訪的學習有所成長。 4、透過參訪觀光工廠，激發同學對於日後活動辦理有不一樣的看法，並充實課堂外的經驗。	參與對象為各社團幹部代表，校內學生男生5人，女生33人，老師女生2人。	104年3月28日至3月29日；國立體育大學、國立中央大學	1、活動行前有集合同學進行宣導，讓活動當天學生集合秩序良好。 2、因活動經費有限，

62	4-4-1-5 社團幹部訓練	37,675(獎金：0)(獎品：0)	31,425	1、促進各社團幹部撰寫組織章程、企劃書之能力 2、增進各社團幹部帶動團體之能力。 3、促進社團幹部間的團結及配合度。 4、讓各社團幹部瞭解學校核銷的運作。 5、讓社團幹部學習如何解決問題的能力。〃	參與對象為:各社團幹部代表，校內學生 男生:7 人，女生:41 人，校內老師男生:1 人，女生: 2 人，共 51 人 〃	104 年 11 月 21 日至 104 年 11 月 22 日；敏惠醫護管理專科學校、救國團曾文青年活動中心	1、學生們在聽演講時應集中注意力。 2、在活動當中學生勿擅自離隊。 3、學生若有事耽誤時間應提早通知工作人員。 4、未先測試麥克風，導致講師音量太小。 5、對設備使用方式不夠清楚瞭解。 〃
63	4-4-1-6 二代健保補充保費	4,000(獎金：0)(獎品：0)	0	支付各項活動二代健保補充保費之費用 〃	各單位申請使用	按月份結算	建議下次估算相關費用可列入各項活動中，避免經費預留不足。
學校配合款執行總計：1532840		補助款執行總計：1532840					