

103 年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值與特色校園文化

工作目標：1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化

工作策略：1-1-1 確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值；配合學校整體發展與學生特質，以建立具有特色的校園文化

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
1	塑造校園特色文化-社團配合護理週活動	15,000	25,000	1.本次活動以護理迴廊揭開序幕，招募到 20 組的同學參加。 2.加冠典禮是為二年級生所辦的活動共約有 400 名 2 年級學生接受傳光禮，正式成為護生。 3.健康檢測儀: 骨質密度、動脈硬化兩種，參加踴躍超過 200 多個生師參加。	護理科生師，總共 1600 人	103 年 5 月 9 日至 103 年 5 月 13 日共 4 天；敏惠大樓	1.指導老師因為是週一招生組，所以沒有很多時間可以跟學生相處，培養默契，老師若是可以調動組別會有多一點時間可以跟科學會學生好好討論，學生的理解或許會更佳。 2.可以舉辦更多活動，若是可以訓練合適的學生繼續傳承會很優。 3.事前籌備會仍舊不是很完善，發現有些老師們會忘記自己的工作。因此下次要追蹤簽名單，發現沒有來開會者，要盡到告知的義務。 4.加冠典禮的學生的工作安排似乎問題，多找會長討論，但是會遇到每屆合作的會長都是新上任。因此要請會長交接多注意。明年度又是全新的社員，所以舉辦活動前，一定要有良好的溝通，才不至於，彼此產生誤會或是隔閡，造成社員之間有心結。

2	塑造校園特色文化-明日之星-校園歌喉戰	16,490(獎金：1,640)(獎品：1,640)	17,500	1.促使學生擁有良好的課後休閒娛樂活動 2.增進校園同儕間的和諧氣氛。 3.增進學生之間的彼此良好互動。	參與對象全校生師，約3000 人	1.103 年 03 月 10 日；鳳和大樓第三示範教室、2.103 年 03 月 17 日；敏惠廣場。	1.初賽希望可以對外開放 2.比賽影片希望可以放置在學校網站上給大家觀看 3.主持不夠活潑。 4.戶外場地地點太熱 5.希望可以辦在室內場地
3	塑造校園特色文化-彩繪美保袋競賽	30,000(獎金：3,000)(獎品：3,000)	30,000	1.使同學在課程之後之能實際運用於生中。 2.增進學生的創造力。 3.提升學生的專業度。	參與對象美容保健科生師，共計 325 人	1.103 年 04 月 07 日；牙技大樓大樓彩妝、整體造型教室 2.103 年 05 月 09 日；美保大樓 1 樓。	1.比賽時間過於緊迫 2.希望參加人數提高 3.頒獎順暢度不夠。
4	塑造校園特色文化-社團配合牙技週活動	10,000(獎金：1,000)(獎品：1,000)	10,000	1.藉由一系列活動介紹牙技科之特色，強化同學間的向心力。2.促進良性競爭。3.教導同學們有正確心態。	參與對象牙技科生師，約500 人	1.103 年 04 月 28 日；牙技大樓固定義齒實驗室、2.103 年 04 月 28 日；敏惠大樓 5 樓綜合教室、3.103 年 04 月 29 日；牙技大樓廣場、4.103 年 04 月 30 日；敏惠大樓 8 樓學生活動中心、5.103 年 05 月 01 日；牙技大樓廣場、6.103 年 05 月 02 日；牙技大樓廣場。	1.活動時間可以再長一點，覺得太匆促 2.師生聯誼會可以再規劃詳細一點，感覺只有一群人在玩 3.餐點變涼了 4.中午在牙技科廣場有點熱
5	塑造校園特色文化-創意校歌比賽	8,000(獎品：800)	7,000	1.讓大家藉由校歌比賽能了解學校的「勤、儉、誠、樸」。2.幫助大家能了解校歌的意義。 3.藉由比賽能讓參賽班級更加團結。 4.還有能藉此激發參賽班級的創意以及特色。	比賽班級為:全校二年級，觀看班級:一和三年級	1.校歌教唱：103 年 10 月 20 日下午十二時零分至十六時四十分;敏大三樓綜合教室 2.校歌比賽：103 年 12 月 01 日 下午十六時零分至二十一時;敏惠廣場	1.場地太擠，可更換一年級二年級位置。 2.建議評審可以有校外的以更公正。 3.應多著重於創意校歌部分，而不是舞蹈。 4.班級光碟要確認好，不要臨時音樂有問題。 5.練習時間太少，太過緊促 6.請評審說出每班的優缺點 7.每班的表演時間可拉長點
6	塑造校	32,978(獎	28,000	一、「夢想起飛」金畢輝煌:	一、「夢想起飛」金畢輝	一、「夢想起飛」金畢輝	一、「夢想起飛」金畢輝煌:

園特色文化-補助各社團辦理活動	金：200)	本項演講活動，能使準畢業生不論是對於畢業後就業或是升學的方向，建立起準畢業生能有提早的準備與自我的規劃，給予他們能有迎向美好的未來，期待畢業的到來。二、學生會-社團成果展:為展現本校綜合活動之成果，藉由社團動態靜態展演，以期達到觀摩、學習、交流之成效，也讓敏惠人除了課業之餘可以好好培育自己的休閒興趣，充實自我，讓五專生活更加的豐富多采。三、熱門音樂社音魂不散: 1.驗收學員的學習成效，也使其能感受到音樂的多樣性。2.藉由活動也更增進社員間的感情。3.活動中也增進了社員與團員間的感情及熱情。4.熱音社的表演不錯，與觀眾互動良好。四、熱舞社聯合成果發表: 1.藉由舉辦社團成果發表會，以展現社員們的學習之成果及累積表演經驗。2.藉由成果發表會的舉行，讓全體師生了解各社團之特色。3.藉由成果發表會的舉辦，讓各社團的知名度更加發揚光大。五、快樂詩歌之旅-社區資源連結: 1.增進社員感情 2.活動帶得很好 3.學習到更多如何	煌:參與對象為應屆畢業生，共計 665 人 二、社團成果展:表演者為各社團代表，觀賞對象為全校 1-3 年級，約 2000 人 三、熱門音樂社音魂不散:全體師生，總計 3000 人 四、熱舞社聯合成果發表:全體師生，總計 3000 人 五、快樂詩歌之旅-社區資源連結:參與對象為敏惠 1-3 年級學生及老師共計 24 人	煌: 1.103 年 4 月 30 日;敏惠大樓八樓學生活動中心 2.103 年 5 月 8 日;行政大樓 A212 教室 3.103 年 5 月 15 日;行政大樓三樓國際會議廳 4.103 年 5 月 29 日 5.103 年 6 月 3 日;牙技大樓二樓實驗室 二、社團成果展:103 年 03 月 24 日;敏惠廣場 三、熱門音樂社音魂不散:103 年 5 月 12 日;八樓禮堂 四、熱舞社聯合成果發表:103 年 5 月 26 日;八樓禮堂 五、快樂詩歌之旅-社區資源連結:103 年 12 月 06 日;新營糖廠、柳營-乳牛之家	1.演講過程中生動有趣，沒有冷場的時候。2.希望學校能多辦類似的活動，讓學生能見到欣賞的名人又學習到東西。3.各科邀請的講師都很用心，收穫很多。4.希望活動時間可以選在大家都沒課的時候。5.下次要明確地告訴我們到底能不能請公假，訊息有點混亂。二、社團成果展: 1.表演時間太陽太大、太熱，建議在室內舉辦，但是室內場地無法容納全校師生。2.表演社團音樂沒有準備齊全，導致現場播放音樂出了點狀況 3.活動日期建議可以延後辦理，讓各社團有充裕時間可以練習。4.活動表演時間部分社團表演過長，導致影響到後面社團的時間。三、熱門音樂社音魂不散: 1.入場時間有點遲到，請多加留意時間。2.主持人掌控時間不佳，致活動時間拖延，需改進。3.熱音社的表演不錯，要繼續加油。4.活動的時間可以在長一點。使用氣球、螢光棒炒熱現場氣氛，效果很好。四、熱舞社聯合成果發表: 1.活動場地架設舞台，活動應配合場地進行觀眾配置，建議下次可以配置完善 2.活動
------------------------	---------------	---	---	--	--

				帶團康遊戲的經驗 4.社員也開始喜愛唱詩歌			時間控制不好，下次可以多注意 3.活動結束時間因為延遲，導致同學返家時間有延後。 4.因有邀請外校同學因此建議下次可以分配同學至門口引導。 五、快樂詩歌之旅-社區資源連結: 1.需要有老師從火車站帶隊到糖廠 2.自由活動時間可以延長 3.車票未於活動前一天買好，希望下次能事先備齊 4.第一次與遠東科大、南藝大同學一起辦活動，覺得很特別；下次可多和外校一起辦理活動
7	營造健康校園-創意舞蹈比賽	20,000(獎金：2,000)(獎品：2,000)	20,000	1.培養學生創意思考能力。2.全校三年級，約 800 人凝聚班上學生的向心力。3.培養同學間的人際關係互動。		103 年 12 月 15 日;敏惠廣場	1.比賽時可提供攝影放置學校網站。2.比賽的練習時間能夠再提早說明。3.提供學生多元的參考方向。
8	營造健康校園-桌球比賽	10,000(獎金：1,000)(獎品：1,000)	5,000	1.增進學生彼此切磋球技。2.促進學生人際交流。3.舒緩平時課業壓力。	全校生師，約 3000 人	1.103 年 3 月 31;敏惠大樓 8 樓學生活動中心 2.103 年 4 月 21;敏惠大樓 8 樓學生活動中心 3.103 年 4 月 28;敏惠大樓 8 樓學生活動中心	1.課餘時間無法練習。 2.決賽場地太吵、影響比賽品質。
9	營造健康校園-撞球比賽	5,000(獎品：1,000)	3,000	1、彼此切磋球技，增進彼此間觀摩及學習的機會。2、提升學校撞球運動風氣。	五專一、二、三年級，共 64 人	1.103 年 12 月 08 日;撞球室 2.103 年 12 月 15 日;撞球室。	1.一.二.三年級需分開比賽。 2.舉辦活動的時間與其他活動項目衝突，造成同學不便。 3.希望下次可以有敗部復活比賽。 4.延長每局的比賽時間。

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1 營造安全校園生活

工作策略：2-1-1 校園安全之危機管理

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
10	校園暨宿舍安全教育演練	15,000	15,000	一、消防逃生演練 建立學生正確防災觀念,發揮防災整合成效 二、消防逃生演練 1.教導學生對於住的環境使用瓦斯及熱水器須注意哪些事項。 2.教導學生於發生火災時如何,如何在第一時間有效的逃脫。 3.教導學生當火災發生時,需要何種滅火器滅火。 4.讓同學了解住宿或住家用電安全。 三、防災組合訓練 1.教導學生對於住的環境使用瓦斯及熱水器須注意哪些事項。 2.教導學生於發生火災時如何,如何在第一時間有效的逃脫。 3.教導學生當火災發生時,需要何種滅火器滅火。 4.了解住宿或住家用電安全。 四、校園意外事件預防 1.利用實際事件來加深同學印象 2.同學能在遇到意外時有效的處理 3.說明遇到什麼事情該用什麼方法來處理,並非使用暴力	一、消防逃生演練 全校生師,人數 3000 人 二、消防逃生演練 全校生師,人數 3000 人 三、防災組合訓練 本校一二年級學生代表 100 人 四、校園意外事件預防 春暉社成員 60 人	一、消防逃生演練 103 年 4 月 8 日 敏惠廣場 二、消防逃生演練 103 年 9 月 23 日 敏惠廣場 三、防災組合訓練 103 年 10 月 31 日 敏惠廣場 四、校園意外事件預防 103 年 11 月 17 日 敏惠醫專 3 樓綜合教室	一、消防逃生演練 1、逃生時速度可以加快 2、講師準備 P P T 內容很完整 3、希望下次還有機會可以參加 4、希望讓每個人都有機會體驗到滅火器、緩降梯跟消防水栓 二、消防逃生演練 1、逃生時速度可以加快 2、講師準備 P P T 內容很完整 3、希望下次還有機會可以參加 4、希望讓每個人都有機會體驗到滅火器、緩降梯跟消防水栓 三、防災組合訓練 1、逃生時速度可以加快 2、講師準備 P P T 內容很完整 3、希望下次還有機會可以參加 4、希望讓每個人都有機會體驗到滅火器、緩降梯跟消防水栓 四、校園意外事件預防 1.講師準備的 P P T 內容很完整 2.希望還有機會可以參加 3.實務經驗的事件讓人印象非常深刻
11	交通安全種子教育課程培訓	95,000	75,000	一、永不妥協 成長學習營:1.參加社員均能瞭解服從幹部的重要性。 2.讓社員在活動之間學會互助合作。 3.讓社	一、永不妥協 成長學習營:交通服務社社員、交通服務志工及幹部,共計 75 人 二、學生 Leader 教育培訓	一、永不妥協 成長學習營:1.103 年 6 月 20 日至 103 年 6 月 22 日(共 3 天 2 夜); 敏惠醫護管理專科學校校	一、永不妥協 成長學習營:1.通知未確實,造成部分社員盥洗用具未帶。 2.夜間教育活動照明設備不足。 3.學員

暨安全
維護幹
部訓練
營

員瞭解擔任幹部的責任，以及負責任的概念。4.讓社員學到守時的觀念。5.這次活動讓不同科系及年級的社員彼此之間更認識且有向心力。6.讓初次擔任幹部的有新的體驗及學習。二、學生 Leader 教育培訓營:1.參加的學生可以事先完成編組，學會組織的能力。2.參加學生學會場地布置。3.藉由規劃的課程讓同學間培養出更佳的默契。4.讓同學了解交通安全的重要性。5.課程中增加同學對於執行各項勤務的應變能力。6.場地安排在學校，減少學生在外的風險。

營:交通服務社社員、交通服務志工及幹部，共計 60 人

園、烏樹林百進露營中心 2. 活動期間的餐後廚餘及製造的垃圾分類沒有做好。4.未提醒社員自行帶環保餐具及水瓶。二、學生 Leader 教育培訓營:1.夜間場地照明較不足。2.活動期間有其他社團辦活動，場地受限。3.部分社員感冒無法全程參與活動課程。

學生 Leader 教育培訓營:103 年 12 月 5 日至 12 月 7 日(共 3 天 2 夜);敏惠醫專校園

12	交通安全宣導	45,000	35,000	一、道安講習:1.學生認識機車安全駕駛技術與各項道路潛伏危險認知。2.增加學生對於機車安全駕駛的觀念及危機應變能力。3.讓學生瞭解機車故障的先期檢查及處理步驟。二、交通安全創意海報競賽:1.藉由這次活動，激發同學對交通安全宣導的認知發揮出來，再加以指導正確的交通安全知識。2.可將得獎作品張貼學校公佈欄，讓更多同學了解到交通安全的知識。3.參加的學生非常踴躍，也增加學生對交通安全的認識。三、原地考	一、道安講習:護理科一年級全體學生，共計 400 人。二、交通安全創意海報競賽:全校 1 至 3 年級學生、4 年級採自由參加。三、原地考照考前宣導:凡年滿 18 歲符合資格可參加考照之同學，共計 90 人。四、原地考照:凡年滿 18 歲符合資格可參加考照之同學，人數 90 人。五、交通指揮指揮我最行:交通服務社社員，人數 90 人。六、道安講習(一):護理科一年級全體學生，人數 450 人。七、創意書籤競	一、道安講習:103 年 03 月 31;敏大八樓禮堂。二、交通安全創意海報競賽:103 年 04 月 07 日;三樓綜合教室。三、原地考照考前宣導:103 年 05 月 12 日;敏大 5F 多功能教室。四、原地考照:103 年 06 月 09 日;行政三樓綜合教室、東側門停車場。五、交通指揮指揮我最行:1.103 年 04 月 28 日;社團教室、敏大廣場。六、道安講習(一):103 年 09 月 22 日;敏大八樓禮堂。七、創意書籤競賽:103 年 11 月 05;三樓綜合教室。八、機車	一、道安講習: 1.場地冷氣維修，造成場地太熱學生上課無法專心。2.麥克風效果不佳，以致坐在最後方的同學會聽不清楚。二、交通安全創意海報競賽: 1.當天下雨太，作品有些遭雨淋濕，影響整體評分效果。2.未事先通知評審，以致評分時間有耽誤。3.作品未事先完成整理造冊。三、原地考照考前宣導: 1.講座時間應事先準確通知，以免延遲到講師上課時間。2.本次考照人員數量較往常多在簽到方面延遲較多時間，下次預留更多時間
----	--------	--------	--------	---	---	---	--

			照考前宣導:1.方便同學不用外出即可在校參加講習。2.藉由考照前交通安全宣導讓考取駕照之同學了解更多的交通規則。3.最新法規年滿18歲考駕照的同學需參加道路安全駕駛2小時,提供學生先期完成講習。四、原地考照:1.同學不用外出即可在校考取駕照,既安全又便利。2.讓學生在校考照,減少在陌生地方產生不必要的緊張。3.同學機車可以相互向同學借,提供無機車同學考照使用。五、交通指揮指揮我最行:1.由這次活動讓同學能夠熟練交通指揮之技巧。2.落實校內外交通指揮任務之遂行。3.透過教官實務教學,讓學生更有深刻的認識。六、道安講習(一):1.讓一年級新生對騎乘機車可能發生的危險有所認識。2.加強學生對於騎機車一定要具備駕照並注意安全。3.增加學生對騎乘機車時的注意事項,並瞭解事故發生的處理步驟。七、創意書籤競賽:1.透過比賽作品教育同學對交通安全的觀念。2.將得獎作品張貼學校公佈欄,供同學認識交通安全的重要性。3.參加的同學很踴躍,發掘	賽:全校1至3年級學生、4年級採自由參加。八、機車駕駛安全教育:全校生師,人數約3000人。九、道安講習(二):牙體科、美保科、幼保科一年級全體學生及3-5年級申請機車車位的同學,人數約450人。十、交通安全教學暨指揮體驗活動:交通服務社社員,人數共計90人。十一、原地考照考前宣導:凡年滿18歲符合資格可參加考照之同學,人數共計90人。十二、原地考照:凡年滿18歲符合資格可參加考照之同學,人數90人。十三、機車防禦駕駛安全教育:交通服務社社員,人數共計90人。十四、校外危險路口交通安全觀摩教學體驗活動:交通服務社社員,人數40人。	駕駛安全教育:103年10月24日;敏大廣場。九、道安講習(二)103年11月03日;敏大八樓禮堂。十、交通安全教學暨指揮體驗活動:103年11月17日;社團教室、敏大廣場、東側門及周邊重要交通要道(學校大門口、鳳和省道十字路口、柳營鐵路平交道。)十一、原地考照考前宣導:103年12月8日;行政大樓3樓綜合教室。十二、原地考照:1.103年12月15日;牙體科一樓教室、東側門停車場。十三、機車防禦駕駛安全教育:1.103年12月22日(星期一)。2.三樓綜合教室、敏大前廣場。十四、校外危險路口交通安全觀摩教學體驗活動:1.103年12月28日(星期日)。2.台南市重要觀光景點周邊重要交通要道(雲嘉南濱海國家風景區管理處北門遊客中心周邊重要十字路口、安平老街周邊重要十字路口)。	做緩衝。四、原地考照:1.監理站人員要解說時,大聲公故障,下次要事先檢查好設備。2.下次應事先與監理站討論兩備方案,以免下雨無應變措施。五、交通指揮指揮我最行:1.集合場地未事先規劃,造成場地與其他社團衝突。2.麥克風為準備備用電池,以致講師上課聲音斷斷續續。六、道安講習(一):1.部分學生上課未將手機關機,影響教官上課。2.投影機未事先準備,以致影響教官上課時間。七、創意書籤競賽:1.工作人員未事先完成作品名冊整理。2.部分作品未標示班級姓名,造成作品彙整困難,耽誤評分時間。3.部分作品未依參賽標準製作,導致無法參加評選。八、機車駕駛安全教育:1.場地太小,造成學生擁擠。2.未準備麥克風,交通大隊教官聲音無法傳達清楚。九、道安講習(二):1.部分學生遲到影響授課教官上課及品質。2.冷氣未事先開啟,禮堂人數過多導致室內溫度較高。十、交通安全教學暨指揮體驗活動:1.部分社員通知不確實,影響講師上課進行。2.上課地點未事先規
--	--	--	---	---	---	---

部分學生對交通安全的重視。八、機車駕駛安全教育:1.讓學生認識交通警察值勤機車安全駕駛技術。2.增加學生對於無照駕駛所衍生的危險及後果。3.讓學生瞭解除了機車違規罰則外，也對於自行車的罰則有基本的認識。九、道安講習(二):1.讓一年級新生對騎乘機車可能發生的危險有所認識。2.加強學生對騎乘機車造生意外事故時的處理步驟。3.增加學生對騎乘機車能更遵守戴安全帽、不超速、不闖紅燈，確保自身安全。4.學生對機車安全問題均能踴躍發問，增加交通安全知識。十、交通安全教學暨指揮體驗活動:1.讓社員學習交通舉旗及吹哨之技巧，可應用於上放學之交管勤務。2.透過教學增加社員在校園外交通安全之臨場反應。3.讓同學了解校外易肇事危險的路段，提醒同學注意行的安全。4.教育同學對於交通安全違規的罰則認識。十一、原地考照考前宣導:1.提供考駕照的同學在校考照，降低往返時可能發生的交通事故。2.學生可以先期了解考駕照時的重點及近期新修正

劃，造成部分社員找不到上課地方。3.未幫講師準備茶水。十一、原地考照考前宣導:1.報名學生人數眾多，講師講授過程有部分學生講話影響授課進行。2.演講海報未事先完成張貼。十二、原地考照:1.筆試測驗場地未事先準備好。2.東側門路考地點標示不清楚。十三、機車防禦駕駛安全教育:1.講師提早到校，未事先做好聯繫接待工作。2.問卷表未事先準備好，浪費學生填寫問卷時間。十四、校外危險路口交通安全觀摩教學體驗活動:1.簽名表未準備。2.學生上車時間未能準確掌握，延誤發車時間。3.天氣變化大，部分同學未確實通知攜帶保暖外套。

			交通法規規則。 3.邀請監理站專員到校服務讓學生先期講習、報名體檢及注意事項。 十二、原地考照:1.提供學生不用外出即可在校考取駕照，既安全又便利。 2.讓學生在校考照，減少考照時產生不必要的緊張。 3.考照過程同學相互鼓勵及提醒考照重點，凝聚彼此情感。 十三、機車防禦駕駛安全教育:1.讓學生認識機車安全駕駛的重要性。 2.增加學生對道路安全駕駛的觀念及。 3.讓學生知道重型機車的駕駛注意事項及考照資格。 十四校外危險路口交通安全觀摩教學體驗活動:1.讓社員與交通警察隊員及義警實際體驗互動教學，讓同學能夠熟練交通指揮之技巧。 2.讓社員在服務學習過程中能了解遵守交通安全的重要性。 3.透過體驗教學增加社員在校園內外執行交通安全之應變能力。 4.透過交通安全服務，培養社員服務的熱忱。			
--	--	--	--	--	--	--

工作策略：2-1-2 毒品防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	----------------	--------	---------	---------	-------

13 毒品防 制-紫錐 花運動 宣導	40,000	40,000	一、紫錐花反毒宣導講座： 1.邀請新營衛生所施講師蒞校，教導學生愛滋病感染途徑，及如何預防 愛滋病的方法。 2.使同學明白感染愛滋病毒的病成可分成三種。 3.教導學生如何正確使用保險套。 4.要從事正當休閒娛樂。 5.實施有獎徵答時，大部分的同學踴躍程度很熱烈，同學均能正確答題。 二、認識毒品： 1.了解到毒品的種類有哪些 2.如果周遭的同學朋友吸毒會跟他說吸毒的壞處。 3.讓同學們能善用休閒時間、培養正當休閒活動。 4.營造友善安全校園，維護學生健康促進身心發展。 三、認識毒品危害： 1.教導學生吸菸有哪些害處。 2.勇敢對毒品說不。 3.運用正確管道來解決毒品問題。 4.要從事正當休閒娛樂。 5.實施有獎徵答時，大部分的同學反應很熱烈，同學均能正確答題。 四、紫錐花反毒運動實務經驗分享： 1.教導學生疾病感染途徑，及如何預防方法。 2.使同學明白感染疾病的病成可分成三種。 3.教導學生從事正當休閒娛樂。 4.實施有獎徵答時，大部分的同學反應很熱烈，同	一、紫錐花反毒宣導講座：護理科一年級代表 60 人。 二、認識毒品：本校有興趣學生計 45 人。 三、認識毒品危害：有意願參加者 25 人。 四、紫錐花反毒運動實務經驗分享：住宿生代表 60 人。 五、防治藥物濫用宣導：春暉社成員 60 人。 六、認識 K 他命：住宿生代表 60 人。 七、校慶五反簽署活動：本校師生代表 100 人。 八、毒品戒治單位參訪：春暉社成員 45 人。 九、反毒急先鋒：51 大隊參訪本校有意願者 40 人。	一、紫錐花反毒宣導講座：103 年 4 月 7 日；敏惠醫專 3 樓綜合教室。 二、認識毒品：103 年 4 月 26 日；海巡署南巡局。 三、認識毒品危害：103 年 9 月 29 日；敏惠醫專 3 樓綜合教室。 四、紫錐花反毒運動實務經驗分享：103 年 9 月 30 日；敏惠醫專 3 樓綜合教室。 五、防治藥物濫用宣導：103 年 10 月 13 日；敏惠醫專 3 樓綜合教室。 六、認識 K 他命：103 年 10 月 16 日；敏惠醫專 3 樓綜合教室。 七、校慶五反簽署活動：103 年 10 月 24 日；敏惠醫專廣場。 八、毒品戒治單位參訪：103 年 11 月 17 日；玉井希望之家。 九、反毒急先鋒-51 大隊參訪：103 年 11 月 24 日；岸巡 51 大隊。	一、紫錐花反毒宣導講座： 1.希望以後可辦在下午讓更多人參加，更了解愛滋病如何預防 2.投影片內容很豐富，讓我們學到很多 3.有獎徵答的題數可以更多 4.麥克風聲音有點小 二、認識毒品： 1.透過活動讓我知道海巡人員的辛苦。 2.以後如果看到身邊的朋友吸毒，我會勸他改掉。 3.看了影片讓我更認識了國內毒品的流向及分類。 4.對於毒品知道要勇敢說「不」。 三、認識毒品危害： 1.講師授課方式生動有趣，與同學們互動多，成效佳 2.投影片內容很豐富，讓我們學到很多 3.有獎徵答的題數可以更多 4.麥克風聲音有點小： 四、紫錐花反毒運動實務經驗分享 1.希望以後可辦在下午讓更多人參加，更了解愛滋病如何預防 2.投影片內容很豐富，讓我們學到很多 3.有獎徵答的題數可以更多 4.麥克風聲音有點小 五、防治藥物濫用宣導： 1.集合速度太慢 2.投影片內容很豐富，讓我們學到很多 3.有獎徵答的題數可以更多 4.冷氣有點冷 六、認識 K 他命： 1.希望以後可辦在下午讓更多人參加，更了解
-----------------------------	--------	--------	--	--	--	--

學均能正確答題。五、防治藥物濫用宣導：1.勇敢向毒品說不。2.當發現同學有吸食毒品時，需向導師或教官告知。3.若發現居所附近有人吸食毒品，向警局舉報。4.要從事正當休閒娛樂。5.實施有獎徵答時，大部分的同學反應很熱烈，同學均能正確答題。六、認識 K 他命：1.教導學生如何有效拒絕毒品。2.明白吸食 K 他命造成的後果。3.吸毒品沒有辦法解決心理壓力。4.從事適當的運動,而非使用毒品。5.有獎徵答同學反應很熱烈。七、校慶五反簽署活動：1.利用聯署簽名的方式來增進大家的情感 2.藉機向全校師生宣導「防範藥物濫用、拒菸、拒嚼食檳榔、莫酗酒、只要健康不要愛滋」的觀念 3.營造友善、安全校園。八、毒品戒治單位參訪：1.從講師演講內容中更了解毒品的危害。2.讓同學們了解各學校毒品個案。3.遠離毒品危害，拒絕毒品支持校園掃毒。4.若不小心染上毒品該校何種單位求救。九、反毒急先鋒-51 大隊參訪：1.教導學生如何有效拒絕毒品。2.明白吸食 K 他命

K 他命。2.投影片內容很豐富，讓我們學到很多 3.有獎徵答的題數可以更多 4.麥克風聲音有點小 七、校慶五反簽署活動：1.可以有更多點可以簽名 2.一個好交流紫錐花的活動 3.簽名地點太小 4.更有效的宣導紫錐花運動 八、毒品戒治單位參訪：1.同學集合速度太慢。2.活動地點旁邊風景很美，活動時間安排恰當。3.講師演講內容豐富，舉例生動。4.車上冷氣太冷 九、反毒急先鋒-51 大隊參訪：1.講師授課方式生動有趣，與同學們互動多，成效佳 2.投影片內容很豐富，讓我們學到很多 3.有獎徵答的題數可以更多 4.麥克風聲音有點小

造成的後果。3.吸毒品沒有辦法解決心理壓力。4.從事適當的運動,而非使用毒品。5.有獎徵答同學反應很熱烈。

工作目標：2-2 促進與維護健康

工作策略：2-2-1 疾病之三級預防與健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
14	沉默的老師－參觀活動實施計畫	60,000	75,000	1.增進學生對生命教育的涵養。2.讓學生體會無私付出的大愛生活體驗。3.能提昇學生的學習效果。4.培養學生健康維護的概念。	全校護理科二年級暨有興趣學生，共 440 人	103 年 11 月 22 日;成功大學醫學院	1.學生反應參觀時間太短了，只有一小時，去年已與成大醫學院溝通過此問題，對方每梯次只願提供一小時的參觀活動，因此需請同學多珍惜並利用此一小時的參觀時間，若仍想再參觀，有待明年再報名參加一次。2.學生反應參觀是否 1 年不要只辦 1 次，由於經費問題，是無法多辦場次去參觀，若仍想再參觀，有待明年再報名參加一次。
15	憂鬱與自我傷害三級預防-二級	20,800	34,800	1.為加強推動校園學生憂鬱與自我傷害防治工作，透過早期發現早期治療，及早防治憂鬱症的產生，以降低校園自殺比例，減少社會付出成本，故特舉辦相關工作坊，以情緒困擾或自我傷害	以情緒困擾或自我傷害之高關懷群為主，導師推薦參加之高關懷學生、隨隊老師及講座，共計 22 名。	103 年 05 月 02 日至 103 年 05 月 03 日；童年渡假村。	與會學生反應熱烈，希望時間能夠延長或是加多場次，但需視未來經費編列及本中心人力乘載情形而斟酌辦理。

之高關懷群為主，促進學生的自我了解與探索，提升生命能量與正向心理能量之能力，期有效率降低憂鬱與自我傷害之盛行率。

16	疾病之三級預防與健康環境之維護-急救訓練	16,680	23,000	1.認識及複習基本救命術之技巧與技能。2.協助學生取得心肺復甦術及 BLS 證書,未來於職場上之需求。3.學習到正確急救方法及哈姆立克法並能實際運用於生活中。4.學生取得衛生署指定之急救教育訓練基本救命術合格證書比率為 97.8%。	參與對象為日五專護理科四年級、幼保、美保科五年級學生,總共約 300 人	1.103 年 10 月 6 日；行政大樓 3 樓綜合教室 2.103 年 10 月 13 日；鳳和大樓第三示範教室 3.103 年 10 月 17 日；嬰幼兒保健實習教室 4.103 年 10 月 20 日；鳳和大樓第三示範教室 5.103 年 11 月 03 日；鳳和大樓第三示範教室	1.由於學校大場地較少,所以本次在場地方面較無法自由運用。2.高年級學生因上課時間較不一致,所以在時間的協調方面較不易。3.AED 因尚未有練習機,故只能看實機及影片,無法實際操作。
17	疾病之三級預防與健康環境之維護-校園傳染病防治宣導	6,436	8,500	1.藉由衛保志工活的講解讓同學對於植物有更進一步認識及了解植物如何淨化空氣 2.經由魔晶土彩色 DIY 盆栽活動讓同學增加參加活動的意願 3.宣導傳染病防治讓同學了解校園常見的疾病及如何預防。	參與對象為學生,總共 110 人	103 年 11 月 3 日；B606 教室、F310 教室	1.活動場次較少,同學對於 DIY 盆栽活動反應相當熱烈,下次辦理場次可再增加。2.由於是 DIY 盆栽活動,教室內用水較不方便,下次建議借用實驗教室。3.由於近年來新興傳染病事件(如伊波拉)於發生的頻率越來越高,所以在傳染病衛教方面須再加強,以減少同學的恐懼與虞慮。
18	憂鬱與自我傷害三級預防-一級	34,000	3,200	1.為加強推動校園學生憂鬱與自我傷害防治工作，透過早期發現早期治療，及早防治憂鬱症的產生，以降低校園自殺比例，減少社會付出成本，期有效率降低憂鬱與自我傷害之盛行率。2.本中心收錄人名或金句，編於特選之便條紙中並發送學	1.全校一至三年級共計 50 班，原則上一班 2 至 3 人，約 110 人。2.全校一至二年級在校生，共計約 1650 本。	1.103 年 05 月 12 日 12：50－15：00；鳳和大樓第三示範教室 2.103 年 11 月 17 日至 21 日與廠商討論版型製作及訂購，廠商於 11 月 24 日至 12 月 12 日製作，並於 12 月中旬配送到校，12 月 15 日至 19 日進行發送至各班；學生輔導中心	與會者反應因場地麥克風收音及音效有問題，導致活動中進行略有不順，後來由護理科器材設備組承辦同仁處得知原本設備就有此問題，已請其盡速維修，但至下次借用前可能仍有其他單位借用，不保證器材一定完好。

				生，宣導正向積極意念，並鼓勵學生記事及隨寫，希冀生命的意義在其中逐漸地累積與體現。			
19	憂鬱與自我傷害三級預防-三級	7,700	7,700	1.協助教師解決個案問題之困難，並作深入探討。2.提昇學生事務與輔導工作人員專業素養，發揮輔導功效。3.增進學生事務與輔導工作者與校外輔導網絡之經驗切磋，推展整體輔導功能，特舉辦本活動。	1.全體談心老師、本學期有轉介或班級上缺曠課過高的導師同仁、資源教室同仁及舍監老師，共計18名。2.全體談心老師、本學期有轉介學生之導師、資源教室同仁或舍監老師，共計19名。3.全體談心老師、資源教室同仁或舍監老師，共計25名。	1.103年08月27日(一)11:55-15:00；美容保健科五樓健康照護中心。2.103年09月04日(四)08:50-12:00；行政大樓三樓討論室。3.103年12月15日(四)12:50-17:20；學生輔導中心團體諮商室。	會中依需邀請談心老師、教官、本學年度有轉介之導師、舍監等同人與會，但活動辦理時段時值舍監老師休假時段，導致舍監老師生活不便，所幸舍監老師皆能雅涵，並為了學生心理需要撥冗出席，本中心甚感溫馨。

工作目標：2-3 促進和諧關係

工作策略：2-3-1 落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
20	性平教育	2,600	2,600	為促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，加強性別平等觀念，建立和諧的性別關係。	一、全校在校各班數名同學，含講座共計40名。 二、全校在校各班數名同學，共計100名。 三、一年級自願同學，共計20名。	一、103年03月10日；學生輔導中心團體諮商室。 二、103年04月28日；行政大樓三樓綜合教室。 三、103年12月22日；學生輔導中心團體諮商室。	1.因活動場地較小，當日校內又無其他適當空間，所幸生師對此並無特殊不滿。 2.活動場地不能使用無線上網，造成下載不便。 3.因活動場地冷氣難以控制導致忽冷忽熱。 4.因該種主題接近學生生活，廣獲好評，欲罷不能，若日後有機會邀請該單位相關講座，再實施相關活動。

工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
21	分級導師座談會	3,550	5,550	1.增進教師專業素養，促進實務經驗交流，提高輔導績效。2.促進教師覺察能力，即早掌握學生問題防患未然。3.增進教師輔導學生、協助學生面對問題之相關能力。4.加強輔導知能與諮商之技巧，提昇輔導素質，發揮輔導效能。	1.指導長官（校長、教務處主任、學務處主任、總務處主任、人事室主任、會計室主任及軍訓室四名教官等 10 名）、當日未請假之導師及工作人員，共計 72 名。依據人事室 08 月 07 所提供之資料，當日不克前來者目前共計 13 名。當日不在校內者，將不予中餐。	103 年 08 月 20 日 07：50—12：20；（以新學年度年級而言，若有分為兩班導師者，原則上請任挑一級參加）一年級老師於團諮室，二年級老師於個諮室，三年級老師於美保科會議室，四年級與五年級老師於美保科五樓健康照護中心。	1.老師們相互分享，讓彼此在班級經營上多了很多的啟發，可以汲取他人的寶貴經驗增進自我成長與學習。2.在活動當日前已多次發送電子郵件提醒，但多名同仁未收信或未記活動地點，導致參與者及活動地點混亂的情形。
22	導師會報	36,000	30,000	1.各處室業務宣達給導師，並立即問題回覆。2.導師及相關單位人員在處理學生事務上，相互協助與幫忙。	一、導師會報:參與對象為導師及相關列席人員，總共約 95 人/場 二、導師會報:參與對象為導師、副導師及相關列席人員，共約 100 人/場	一、導師會報: 1.103 年 02 月 13 日;行政大樓三樓綜合教室 2.103 年 04 月 17 日;行政大樓三樓綜合教室 3.103 年 06 月 18 日;行政大樓三樓綜合教室 二、導師會報 1.103 年 09 月 09 日;行政大樓三樓綜合教室 2.103 年 11 月 11 日;行政大樓三樓綜合教室 3.104 年 01 月 05 日;行政大樓三樓綜合	一、導師會報: 1.參與人數較多，於簽到發放相關資料時程而延誤會議開始。二、導師會報: 1.會議時間應在五年級實習生註冊前召開，讓訊息可以更完整傳達給實習生。2.利用會議場地，避免在同一區塊簽到及資料發放，提升簽到及資料發放等效率。
23	班級成長手冊	35,390		1、輔助新生班級導師初步認識學生狀況，對學生的認識程度加快。2、加強導師對班級和學生的瞭解，促進	全校新生約 850 人	103 年 9 月 10 日；敏惠醫專	紙本資料在收存上有一定困難，可與電腦系統配合，以利給予相關承辦單位。

導師與學生培養師生情誼，
進而認識學生家長和家庭狀況。

工作策略：2-3-3 同儕與人群關係(社團與宿舍生活輔導)

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
24	蒲公英工作坊	7,900	13,900	協助本校單親家庭學生認識並肯定自我，進而發展及實現自我。	講座、導師推薦參加之單親家庭學生及工作人員，共計 23 名。	103 年 11 月 29 日；美保科五樓健康照護中心。	1.學生非常喜歡此類活動，本中心特邀校外講座帶領本次活動，過程中有歡笑也有淚水，引導孩子對於周遭及人事物多有感性之心，把握機會表達愛，與會者皆獲益良多。
25	宿舍幹部會議暨座談會	15,000	25,000	一、宿舍座談會：1.藉由宿舍座談會讓住宿生更了解住宿規定，也能更提升住宿品質。2.自由發言時間能讓師生們更了解問題，即有效解決。3.宿舍座談會讓學校老師進一步了解到宿舍的相關問題。二、宿舍座談會：1.藉由宿舍座談會讓住宿生更了解住宿規定，也能更提升住宿品質。2.自由發言時間能讓師生們更了解問題，立即有效解決。3.宿舍座談會讓學校老師進一步了解到學生真正的需求及事項。4.透過學生了解學校宿舍的不足	一、宿舍座談會：全體宿舍幹部及各家寢室長 200 人 二、宿舍座談會：全體宿舍幹部及各家寢室長 200 人 三、宿舍幹部我最行：宿舍幹部 50 人	一、宿舍座談會：103 年 04 月 21 日；行政大樓三樓綜合教室。二、宿舍座談會：103 年 11 月 17 日；行政大樓三樓綜合教室。三、宿舍幹部我最行：103 年 11 月 23 日；敏惠校園。	一、宿舍座談會：1.同學報到時間有些延遲，日後須請各樓層再加強宣導報到時間。2.後置的工作分配不周全。二、宿舍座談會：1.活動程序要須先規劃好再進行，盡量別臨時更改。2.工作人員分配工作時，要更詳細。三、宿舍幹部我最行：1.場地因為在戶外所以有一點冷。2.時間控管要加強。

並加以修正。5.讓學生了解學校餐廳的作法，並進一步的改進。三、宿舍幹部我最行：1.藉由探索活動學習到如何從錯誤中學習成長。2.藉由信任活動學習到如何更加的信任自己身旁的夥伴。3.在活動中學習到多多鼓勵對方，能使別人讓大家更有往前的動力。4.藉由本次活動讓各位夥伴之間的默契也增加了。5.活動中學習到謙虛、禮貌、溝通、服從、合作、積極、友愛、感恩、服務、專注力、團隊精神和態度。

26	宿舍節慶活動	15,000(獎品：4,000)	25,000	一、春暖花開、喜捲而來：1.活動組很活潑，增加活動愉悅氣氛。2.主任教官及老師蒞臨參予，與同學互動同樂讓同學有家的感覺。讓同學學會包春捲技巧。3.讓住宿生有家的溫馨，享用春捲的美味。二、古靈精怪：1.學務主任及教官蒞臨參予，與同學互動同樂。2.主持人很活潑，增加活動愉悅氣氛。3.參與學生響應環保題材，配合萬聖節活動，各組均發揮巧思。4.每組均能創作出獨一無二的主題，並上台走秀展現各組特色，讓同學有更多舞台發揮專長。5.	1.春暖花開、喜捲而來：住宿生 200 人 2.古靈精怪：住宿生 200 人 3.圓來一家人：住宿生 200 人	1.春暖花開、喜捲而來：103 年 03 月 31 日；思源廳。2.古靈精怪：103 年 10 月 30 日；敏惠大樓八樓學生活動中心 3.圓來一家人：103 年 12 月 18 日；思源廳	一、春暖花開、喜捲而來：1.食材數量準備可以增加。2.場控有點混亂。3.後置的工作分配不周全。二、古靈精怪：1.同學報到時間有些延遲，日後須請各樓層再加強宣導報到時間。2.師長的膳食未能及時送餐，下次需改進。三、圓來一家人：1.湯圓食材要更豐盛(甜鹹皆有)。2.前置作業需分工應更仔細。
----	--------	------------------	--------	--	---	--	--

				住宿同學利用活動增進彼此間情感。三、圓來一家人： 1. 讓大家了解民俗節日中的風俗習慣，並重視傳統文化。 2. 主持人敢秀活潑，跟參加同學互動良好，高潮迭起。 3. 藉由享用火鍋的過程，讓同學學會烹煮東西的技巧。 4. 藉由搓湯圓的過程，讓同學發揮創意級巧思，增加彼此之間的情感交流。 5. 美味火鍋及湯圓，讓住宿生感受到如家的溫馨。			
27	宿舍築夢學習活動	30,174	15,000	一、法院參訪：1.觀摩法官開庭審理案件讓學生對於法律有更进一步的了解。2.藉由本次參訪活動，了解法院對於各項案件處理流程。3.並把相關法律知識融入日常生活以營造友善安全校園。 二、我的未來不是夢：1.藉由本次活動提升彼此之間的默契，也讓彼此更加熟悉。2.藉由本次活動學習到如何成為一位優秀的領導者與優秀的被領導者。3.藉由本次活動強調溝通的重要性，要加強了彼此的溝通技巧。4.藉由本次活動學習到如何好好控管自己的情緒。5.藉由優秀學姊回來經驗傳承，使我們學習到更多的經驗，也清楚如何運用在往後的日常	1.法院參訪：住宿生 30 人 2.我的未來不是夢：宿舍幹部 50 人 3.古都美之旅：住宿生 35 人	1.法院參訪：103 年 10 月 06 日；高等法院台南分院 2.我的未來不是夢：103 年 11 月 21 至 22 日；敏惠校園 3.古都美之旅：103 年 12 月 15 日；台南各級古蹟	一、法院參訪：1.希望能再度開放模擬法庭。2.午餐訂購以方便在火車上食用為原則，不要有湯湯水水。二、我的未來不是夢：1.時間的控管有待加強。2.秩序控管有待改善。三、古都美之旅：1.參訪時間可以更長一點。2.活動儘量不要安排太緊湊。

生活與活動中。三、古都美之旅：1.藉由本次活動提升彼此之間的默契，也讓彼此更加熟悉。2.藉由參訪過程讓同學更進一步認識台南的歷史古蹟文物。3.藉由古蹟教育的解說，讓同學對先人努力的艱辛有更進一步的認識。4.沿途享用台南美食，果然讚不絕口。

28	學生生活協助與輔導	20,185	20,000	1. 讓生病就醫之學生能得到些微補助，使學生能安心就醫。2. 對於家中突遭變故之學生給予立即的慰問金，減輕部份負擔。3. 讓學生及家長均能感受學校師長的用心與關心。	全體生師 3500 人	隨到隨辦	1.學生申請之經費無法於第一時間立刻領取。2.急診車資的補助，學生曲解原意，造成學生身體不適不願立即看診，浪費醫療資源，建議取消急診車資，保留慰問金。
29	社團老師會議	13,000	7,000	1.透過社團老師會議可以讓各社團老師了解課指組推行社團活動推行業務時需要注意事項。2.社團老師會議中可以透過課指組與指導老師的相互交流，並且透過會議讓社團老師將社團經營困難或疑問在會議中提出3.會議內容各社團老師進行交流，討論社團經營指標。	一、社團老師會議:參與對象為各社團指導老師及校內代理指導老師，共計 90 人 二、社團老師會議:參與對象為各社團指導老師及校內代理指導老師、工作人員等共計 90 人	一、社團老師會議:1.103 年 02 月 24 日;3F 討論室 2.103 年 05 月 12 日;3F 討論室 二、社團老師會議:1.103 年 09 月 22 日;鳳大第三示範教室 2.103 年 12 月 15 日;鳳大第三示範教室	一、社團老師會議: 1.會議時間經常會因為其他會議影響開始時間，導致部分老師遲到，影響會議進行。2.因校內人數增加，社團個數無法跟著成長，因此需成為後續改進目標。3.社團教室、空間不足，需和相關單位協調社團教室空間，或是集社教是略顯壅擠。二、社團老師會議: 1.有老師建議活動日期可以再晚一點，接近期末可以進行多一點的業務宣導。2.因配合核銷作業進行，因此時間無法依照老師建議延後活動時間 3.活動場地因設

有校內擴音系統，因此若有進行廣播，會議容易被打斷

30	社團幹部會議	7,000	5,000	1. 藉此活動，了解每一個社團幹部所需執掌的職務及所盡的本份。2. 讓各個幹部擁有更加明確的目的和指標，讓社團活動朝向更良好的發展。3. 促使各個社團幹部了解到自己的職責所在，以及在社團評鑑時，該如何準備，期末成果展時又該如何以靜態或動態的演出來展現成果。4. 使社團更了解學生事務與輔導工作項目內容，以利計劃之執行。5. 鼓勵學生成立新社團，融入更多新氣象。	參與對象為全校各社團代表，總共 168 人	1.103 年 9 月 29 日;鳳和大樓 1 樓第三示範教室 2.103 年 12 月 22 日;鳳和大樓 1 樓第三示範教室	1.因活動時間需和各單位協調，避免影響社團幹部參與會議 2.活動時間因在中午午餐後，因此多數同學有遲到情況。3.各社團因各項會議均為不同幹部代表參加，因此在業務宣導上均需多加提醒，才可以使課指組業務宣導更加順利，也造成業務推行的阻礙。4.建議此類活動可以多辦理，增加資訊交流
----	--------	-------	-------	--	-----------------------	--	---

工作目標：2-4 促進適性揚才與自我實現

工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
31	團隊創意探索體驗營	30,000	40,000	1.學員參與之滿意度：總平均分數 4.1 2.學生透過此團隊合作的活動與體驗，激發創意潛能及團隊凝聚力，建立良好之互動關係，並知道團隊合作的精神與目標。	幼保科生師 136 人	103 年 11 月 22 日；德元埤	活動安排時間為假日，以致於高年級同學參與情形不踴躍。
32	學生宿舍自治	50,000	50,000	一、領導小達人：1.藉由探索活動學習到如何從失敗中	一、領導小達人：學員 35 人、隨隊老師 5 人，共計	一、領導小達人：103 年 04 月 25 至 27 日；敏惠校園。	一、領導小達人：1.多鼓勵沒主動發表意見的夥伴。2.

幹部訓練			站起來再重新試一次。2.活動中學習到謙虛、禮貌、溝通、服從、合作、積極、友愛、感恩、服務、專注力、團隊精神和態度。3.藉由探索活動學習到如何當一個優秀的領導者和被領導的人還有服從別人。4.活動中學習到多鼓勵、信任別人讓大家更有動力往前。二、破天荒震撼營：1.藉由活動學習到怎麼去克服心理的恐懼。2.活動中學習到耐心、鼓勵、和勇氣與夥伴一起完成每一個任務。3.藉由活動學習到如何當一個優秀的領導者和被領導的人還有服從別人。4.活動中學習到謙虛、禮貌、溝通、合作、努力、感恩、專注力、團隊精神的態度。	40 人 二、破天荒震撼營：學員 35 人、工作人員 10 人，共計 45 人	二、破天荒震撼營：103 年 09 月 01 至 04 日；旗山麗湖路營區。	活動前能多培養一下默契 二、破天荒震撼營：1.夜間訓練時應該更勇敢。2.多鼓勵夥伴嘗試未做過的挑戰。
33 創意探索教育體驗營	20,000	54,000	1.這次參加的活動和以前比起來這次的團康非常特別，用最簡單的遊戲方式讓我們了解人與人之間的角色與做人處事道理，用更不一樣的角度來想事情，雖然天氣很炎熱，但是我們都樂在其中，非常有意思。2.團康活動非常熱血，教練帶著我們完許多遊戲，每個遊戲也讓我許多省思，學習到不少，也謝謝帶隊老師跟負責	全校生師 40 名	103 年 05 月 24 日至 103 年 05 月 25 日；澄清湖青年活動中心	1.膳食方面，希望菜色能多樣化並多點食物可吃。2.五月的高雄天氣很熱，希望下次可以辦在天氣比較涼爽的月份。3.住宿的地方，希望能好一點。

人頂著大太陽辛苦為我們記錄與拍照。3.在遊戲中學習如何融入團隊讓別人看到自己提高自己的價值，比起死板的上課反而讓我得到更多收穫。4.試著和別人達到共識、團隊合作的精神，這正是老師教我們的和我所學習到的。

34	春暉社帶動中小學	12,000	18,000	藉由這個活動讓同學們學習如何團隊合作，不論是一開始的辛苦，或者是活動結束後的歡樂成果，都是所有參與同學一次寶貴也值得珍惜的經驗。	官田國小學生 50 人	103 年 6 月 7 日；官田區官田國小	1.場地空間不足 2.遊戲可以再多一點 3.時間不夠充裕 4.希望每隊隊輔玩遊戲時不要作弊 5.場地太悶熱
----	----------	--------	--------	--	-------------	-----------------------	---

工作策略：2-4-4 實施新生定向輔導，發展正確的人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間的關係。

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
35	全校新生始業輔導	36,000	30,000	1.新生藉由兩天活動更認識校園。2.活動規劃，讓新生對於學校規定及各科特色有初步認識，有助於校園融入及了解未來科系的學習方向。	103 學年度入學新生班級、導師及相關行政單位，約 1000 人。	103 年 09 月 10 日至 103 年 09 月 11 日;敏惠醫護管理專科學校	1.八樓學生活動中心容納新生空間略微不足。2.天氣過於炎熱，容納人數多，集合場地冷氣開關宜提早開啟。
36	購置新生心理測驗	11,300	11,560	1.運用基本人格量表施測與解釋，協助導師發現學生潛能，引導學生深入探索，結合個人報告發展自我覺察。2.邀請臨床心理師蒞校座	1.本校五專一年級新生 16 班及轉入學生 6 人，共計施測 790 份。2.本校一年級新生班級導師 16 名、轉學生班導師 5 名及工作人	1.103 年 9 至 10 月利用自修課或班會等時間施測。 2.103 年 10 月 28 日；行政大樓 3 樓討論室。	1.施測時間原則上定為開學第一天，因去年考量到護理科班級數太多導致下一時段需要施測的班級無法準時拿取題本，因此今年錯開施測

				談，透過其專業解釋與分析，增使新生班級導師瞭解基本人格量表施測指標意義，並結合學生個人報告初步瞭解學生特質。	員 2 名，共計 23 名。		時間分為上午場及下午場，達到彈性運用的效果。2.對照去年施測結果資料，讓輔導老師更加瞭解學生狀況，並且增使第一次帶班的導師吸收諮商的知識與經驗。3.多數教師下午有課先行離開，建議可以調整時間。
37	校內外工讀生環境安全講座	4,928	5,000	1.透過專業講師進行環境安全宣導，讓同學了解工讀時應注意自身安全 2.並透過知識宣導了解工讀生權利及義務 3.基本防護專業知識宣導，將可立即性減少災害影響擴大 4.從就學生活動落實學生再工作上應有的觀念，減少在校、職場上災害的發生	參與對象為全校工讀生代表、工作人員，共計 84 人	103 年 10 月 06 日;鳳和大樓第三示範教室	1.活動集合速度過慢，導致影響活動開始時間。2.講解多為專業知識分享，對同學來說有些沉悶 3.活動當天簡報筆出狀況，影響活動進行

工作願景：三、培養具良好品德的社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德與態度

工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道 以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權與法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
38	人權法治	5,000	10,000	一、人權法治宣導講座 課程中以反詐騙、反飆車、反吸毒、反援交為主題，教導學生正確的觀念，並且舉出許多社會案件讓學生們更加了解，事後的有獎徵答學生們	一、人權法治宣導講座；護理科 1 年級代表 100 人 二、人權法治宣導講座；住宿生代表 65 人 三、法務部矯正署獄政博物館參訪；春暉社成員 45 人	一、人權法治宣導講座:103 年 3 月 10 日；敏惠醫專 3 樓綜合教室 二、人權法治宣導講座:103 年 3 月 25 日；敏惠醫專 3 樓綜合教室 三、法務部矯正署獄政博物	一、人權法治宣導講座 1.由於場地改在三樓綜合教室，參加人數減少。2.集合動作慢，影響宣導時間。3.海報字樣應該加大。二、人權法治宣導講座 1.相關內容新聞

				也都答得非常正確，深入淺出的講解及案例說明使同學獲益良多。二、人權法治宣導講座 邀請陳國鄰講師擔任講座，課程中就青少年犯罪案例及問題如網路臉書詐騙行為、被侵害案件、網路交友所衍生出的種種社會上負面影響，深入淺出的講解及案例說明使同學獲益良多。三、法務部矯正署獄政博物館參訪 藉由這次的活動讓同學們了解關於法律的相關常識，並且認識臺灣近代長時間的獄政發展與改革歷史，增加同學們對於台灣歷代獄政知識。		館參訪:103 年 5 月 2 日；嘉義獄政博物館	舉例太少 2.講師風趣幽默，希望可以多舉辦相關演講 3.和講師互動良好，受益良多 三、法務部矯正署獄政博物館參訪 1.這次當參訪很有意義，希望下次還有機會可以參加。 2.希望參訪的時間可以加長。 3.講師講話速度可以慢一點。
--	--	--	--	--	--	---------------------------	--

39	智慧財產權講座	4,000	5,000	此活動幫助學生建立正確的智慧財產權觀念，協助學生避免侵犯他人的智慧財產權並且 培養學生關心智慧財產權的能力。	本校五專一年級學生，共 134 人	103 年 11 月 24 日；行政大樓 3 樓綜合教室	1.少數同學去打 B 肝疫苗活動，無法全程聽完。2.有些同學缺席，沒有事先請假。3.少數同學在講話與睡覺，對講師不夠尊重。4.新任的幹部表現良好，活動堪稱圓滿。
----	---------	-------	-------	--	-------------------	------------------------------	--

工作策略：3-1-2 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
40	品德教育系列	9,000	8,000	1.激發同學們的想像力與創意。 2.學習有哪些關懷的方	一、月曆設計暨寫作比賽：全校一至三年級各班	一、月曆設計暨寫作比賽：寫作比賽說明會 103 年 3 月	一、月曆設計暨寫作比賽：1.時間可以再長一點 2.月曆

	活動			法。3.能夠藉由影片拍攝的方式去思考關懷如何從身旁的小事做起。	代表 二、短片比賽：全校二年級，其餘年級自由參加。	3 日、月曆比賽說明會 103 年 3 月 4 日、月曆比賽評比日 103 年 3 月 19 日 二、短片比賽：比賽說明會 103 年 11 月 10 日;敏惠醫護管理專科學校、成績公佈暨頒獎 103 年 12 月 09 日;敏惠醫護管理專科學校	比賽可以事先提醒同學有提供材料 3.評比方式可以在說明的更清楚 4.寫作方式可以更多種 二、短片比賽：1.下次行前說明會可再詳細說明影片呈現規格，例如增加字幕、特效、背景音樂等，每班影片呈現落差才不會太大。2.可統一規定影片繳交檔案的格式，才不會導致之後需要退回轉檔，拖延到比賽的時間。3.影片隨身碟檔案下次可注意提早通知時間來拿取。
41	友善校園暨績優學校參訪見學	34,800	51,965	1.藉由與相同類型學校進行學務工作觀摩及學務創新經驗交流增進各校學務工作之專業管理知能及創作新思維，促進學務工作之發展。 2.透過學務工作參訪，以實地交流與經驗分享，瞭解他校的傳統與特色，並擬定本校學務推行友善校園工作未來的發展與目標，創造更優質的學務工作。3.並藉由參訪國內大專校院學生事務工作團隊與學校實務經驗交流，以加強學生事務與輔導工作之推展，並將參訪之經驗結合本校特性持續精進學生事務工作	學生會同學、學務處各處室代表 共 17 人	103 年 09 月 01 日至 103 年 09 月 03 日;宜蘭聖母醫護管理專科學校、宜蘭佛光大學、雲林科技大學	1.活動過程中，兩校同學彼此不熟稔，因此一開始無法馬上熱絡的討論 2.透過校際間的交流，了解各校辦理相關活動於學期間推動的活動內容，並將優點多加融入本校活動中。3.會議當中採用小組討論，增加各組討論的效益，建議日後可多以此模式進行相互交流。
42	學輔志工研習	51,040	59,400	1.運用基本人格量表施測與解釋，協助導師發現學生潛	1.本校五專一年級新生 16 班及轉入學生 6 人，共計	1.103 年 9 至 10 月利用自修課或班會等時間施測。	1.施測時間原則上定為開學第一天，因去年考量到護理

				能，引導學生深入探索，結合個人報告發展自我覺察。2.邀請臨床心理師蒞校座談，透過其專業解釋與分析，增使新生班級導師瞭解基本人格量表施測指標意義，並結合學生個人報告初步瞭解學生特質。	施測 790 份。2.本校一年級新生班級導師 16 名、轉學生班導師 5 名及工作人員 2 名，共計 23 名。	2.103 年 10 月 28 日；行政大樓 3 樓討論室。	科班級數太多導致下一時段需要施測的班級無法準時拿取題本，因此今年錯開施測時間分為上午場及下午場，達到彈性運用的效果。2.對照去年施測結果資料，讓輔導老師更加瞭解學生狀況，並且增使第一次帶班的導師吸收諮商的知識與經驗。3.多數教師下午有課先行離開，建議可以調整時間。
43	新住民文化活動	28,025	28,025	1.協助本校新住民家庭學生的學習能力及生活適應，並充實其生活面、精神面及文化面之內涵，透過文化短遊，可促進本校新住民學生了解文化資產保護之重要性，協助其提升自我藝術及文化修養，並且能從中體會移民融合當地文化之意義，推展認識並尊重多元文化之發展以建構豐富多元文化之社會。	本校新住民學生、帶隊老師及一名工作人員，共計 20 名。	103 年 12 月 05 日至 103 年 12 月 06 日；台灣文學館、孔廟文化園區、高雄市立美術館及高雄市皮影戲館。	學生非常喜歡此類活動，過程中驚喜及歡笑不斷，引導並鼓勵孩子對於周遭同伴及文化多有了解及尊重，與會者皆獲益良多。
44	生命教育體驗營	9,045	9,045	1.演講者從自己發生意外後的生活開始說起，以為不可能的事情，在眼界大開，親身操作之後，逐步累積生活自理的功能，同時也找到屬於自己的幸福，與會同學們也感動獻上祝福。2.本校學輔志工在活動前置作業分工合作完成活動規劃、預演與佈置，活動當天也勇於展現	1.本校一至三年級有興趣報名之學生 82 名、工作人員 8 名及講師 1 名，共計 91 名；2.全校自願報名參加敏惠飢餓體驗 DIY 營的同學共計 130 名、學輔志工及志願志工 20 名，共計 150 名；3.本校有興趣報名之學生 144 名、工作人員 10 名，共計 154 名。	1.103 年 3 月 17 日；敏惠大樓三樓多功能教室 2.103 年 11 月 03 日；敏惠大樓 8 樓學生活動中心 3.103 年 11 月 17 日；行政大樓 3 樓綜合教室	1.場地無障礙設施仍嫌不足，希望學校能加以重視改善。因影片放映的音響設備未先確認，導致播放時聲音會有雜音且忽大忽小，之後活動會請工作人員先行測試機器的穩定度。因當天活動時間與學校歌唱比賽及禮堂的活動相衝突，導致部分學生三方都想參加，之後會盡

			自我，分別擔任隊輔、助輔與機動工作，彼此連結與支援，團隊氣氛和諧圓滿。活動內容包含飢餓宣導與闖關遊戲，每位學員在遊戲中認識新的夥伴，一起感受飢餓，一起參與闖關，透過活動感受團隊合作重要性。3. 因車禍而患有失憶及行動遲緩的女孩，趙嗣強教授在這六年來無私的付出，指導折翼天使畫作，完成一幅幅與她年齡不相符的作品，撼動每位觀賞畫作的人。4.在專題演講中介紹折翼天使的一生，並介紹折翼天使在校園的學習與適應問題，並說明在面對這樣的孩子因具備熱心、耐心、愛心等，陪伴她們在身邊並在面對問題時該如何應對。			量給予有強烈興趣的學生為第一優先。2.活動當天報到時現場抽籤分組，雖然讓不認識的同學組隊活動引起一些反彈，但後來多數隊輔暖身成功，建議下次也可持續辦理。多數小隊輔都暖身成功，只有1位因內向、害羞而導致小隊氣氛尷尬，但學輔志工之間相互支援，因此也順利帶動那組氣氛，建議前置作業需重新確認隊輔的狀況。闖關遊戲今年有縮減關卡數，整個活動時間有比去年較快結束以利部分通車生能提早結束離開，並有多餘時間填寫回饋單並繳回，繳回率比去年增加很多，明年可持續維持辦理。3.宣導活動穿插解說畢卡索畫作及電影欣賞，使與會同學獲益良多，並且針對特殊教育的孩子們的付出、耐心及愛心，讓學生們能更深體會到，期使對同理心培養及日後的協助有更多的幫助。
--	--	--	---	--	--	---

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷與鄉土文化之情感；並透過多元文化課程與國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念。

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	--------------	--------	---------	---------	-------

			金額				
45	自然生態體驗營	30,000	60,000	1.牡丹鄉的原住民都十分親切，教我們許多有關他們部落的文化、舞蹈和語言，也一路介紹他們所有的植物，也帶我們到水上草原讓我們體會到赤腳在泥巴玩的經驗，讓平常課業壓力大的我們覺得很是放鬆壓力。2.活動中一直在學習，接近大自然沒有壓力的玩，感覺超棒，吸收芬多精與大自然合而為一，因為水上草原是聖地，下去前我們進行祈福然後一起跳舞，和不認識的人牽手一起尖叫，這種經驗獨特，希望下次能在參與。3.這次的生態體驗讓常常接觸3C 產品的我們有時間好好看看大自然，到墾丁的路上沿途風景美不勝收，讓我覺得最特別的就是核三廠，親身體驗了地震帶給人的震撼，了解核能（風力發電、火力發電。。。等）對我們生活的便利及好與壞，同時也了解到有關環境資源的保護。4.這次去賞鳥的時候，有看到很多的白鷺鷥，雖然走上去觀賞處的路有點遙遠，可是沿途的風景也很漂亮，讓我們接觸了很多大自然，被樹包圍，很沒有壓力，讓我	全校生師 40 名	103 年 10 月 04 日至 103 年 10 月 05 日；墾管處→龍潭生態→核三廠→水上草原、哭泣湖。	1.山路太長，導致有些同學身體不適，希望下次能事先提醒或請同學準備暈車藥。2.二天吃飯的菜色沒有什麼變化，希望能再和承辦單位溝通清楚，或再次確認。3.參觀的時間太緊湊，有關自然生態的地方，希望能安排更多時間讓同學去享受大自然奧秘。4.住的房間，希望能在挑選隔間設備較好的住處，不然會吵到其他同學

覺得身心都很舒服。

46	志工培訓營	70,000	121,000	1.在團康遊戲中我體會到的是一個團體中大家盡力的去完成每項任務，但也為彼此加油支持，我喜歡這樣的氛圍，以及大家的態度，也藉由這樣的活動認識彼此拉近人與人之間的距離。2.感謝這次的活動讓我更了解志工是什麼，更有心想去學習志工方面的事情，也讓我了解到在團體中每個人扮演的角色，也了解志工必須遵守的法規和權利及義務，使我們在做志工服務時可以更安全。3.聽老師的演講，我了解到志工不但可以幫助別人也可以讓自己成長，讓我了解到原來，我們雖然是一個人但是還可以對社會有幫助及貢獻，即使是一個小小的舉動，一個擁抱也可以帶給人很多)暖的，所以當志工真的很開心，助人為快樂之本，可以讓自己成長、感動。4.這次的團康遊戲非常好玩，雖然很累，但是老師用最簡單的方式讓我們體會到在團體中大家的合作都缺一不可，而這活動使我進步很多，因為在活動過程中有開心、難過、指責、讚美與批評，這會是我們互相成長	全校生師 40 名	1.103 年 11 月 15 日至 103 年 11 月 16 日；敏惠醫專 2.103 年 11 月 22 日至 103 年 11 月 23 日；日月潭青年活動中心	1.長時間的演講中，可讓我們多休息，希望能盡量和老師協調好時間的分配。2.團康遊戲可多選在戶外場地舉行。3.靜態活動太多，唱跳活動時間可多延長，希望下次能平均分配動靜態活動，動態活動可增加。4.希望下次活動不要辦在期中考後，因為剛考完試接著參加活動有點累。
----	-------	--------	---------	--	-----------	--	--

				的主要原因。 5.在特殊專業課程中，讓我們了解志工可以協助並關懷許多弱勢族群，團康唱跳活動充份的了解剛開始帶活動的破冰遊戲的一些小技巧，並且充份的了解自己的身體狀況。 6.在課程中，學會了許多溝通及團隊合作的重要性，也發現這過程中自己的不足，也會與人一起學習、成長，收穫很多，覺得很充實，下次如有機會還會想在參加。			
47	生活健康照護服務計劃	10,000	10,000	1.本次活動共分兩各場次：(1)松柏樓(10/13): 共計 45 學生(1 名老師參與)。活動內容:按摩及室外活動聊天及散步。(2)長青樓(10/20): 共計 44 學生、1 名老師參與。活動內容: 樂活運動及銀髮族的視力保健。 2. 松柏樓老人此次參與度較好，約有 28 位老人可與學生至戶外活動，但是體力有限。長青樓約有 40 位老人參與活動。	護理科生師 91 人	103 年 10 月 13 日及 103 年 10 月 20 日；行政院國軍退除役官兵輔導委員會白河榮譽國民之家	1. 長青樓老人年齡層大(平均約 86 歲)，無法做動作快的活動，此次學生設計動作雖然簡化，但動作過於快速對老人顯得困難且會無法跟上。 2. 此處小黑蚊跳蚤非常多，因此下次要提醒學生攜帶防蚊液，以免被叮咬。 3. 學生與老年人年齡層落差大，加上重聽及外省腔調。以至於溝通時，經常會不瞭解其意，可以提醒學生攜帶紙筆、加上比手畫腳進行言語溝通。學生也可以學一些老歌，ex:夜上海、高山青、康定情歌。 4. 練習次數不夠多，所以衛教時學生會很緊張。但三年級要當指導者，只可以一、二年級適合上台。題目可以更早做確認。

48	宿委會 帶動中 小學	10,000(獎 品：2,010)	20,000	1.藉由跟小朋友相處的時 候，讓工作人員訓練遇到問 題的靈機應變。 2.藉由各項 團康及闖關活動，讓小朋友 明白團隊合作的重要性。 3. 讓小朋友了解校園中的霸凌 現象，並牢記如何保護自己 跟別人。 4.藉由 DIY 讓小 朋友訓練專注力與完成作品 的成就感。 5.讓工作人員培 養互相尊重的相處模式，讓 宿委會增加向心力。	鄰近小學學生 67 人、工作 人員 33 人，共計 100 人	103 年 03 月 22 日至 103 年 03 月 23 日；敏惠校園。	1.要清楚地掌握小朋友的動 向，隨時注意小朋友的安全。 2.如何平均分配人力的資 源，以防有突發事件發生。 3.活動地點與時間須事先 安排好。
49	衛保社 帶動中 小學	7,500	7,500	1.社員們學習到如何與小 朋友互動。 2.藉由衛教的過 程同時也讓社員們學習到多 喝水的好處。 3.參與活動 的社員能瞭解團體衛教的技 巧。 4.小朋友們藉由 DIY 的過程更了解市售飲料的陷 阱。	港尾國小學生 30 人、社員 約 41 人，共計 71 人	103 年 4 月 21 日；台南市 港尾國小	1.有些社員在過程中會不知 道該做什麼事。 2.國小的 行事曆與大專不同且課外活 動時間與學校集社時間不同 ，所以很難預約至小學帶動 的時間。 3.下次帶動課程設 計要更加活潑生動以提升小 朋友的注意力。
50	學生會 帶動中 小學	70,000	40,000	1.增加各所國小學生的互 動，間接利用活動讓國小學 生認識團隊間的合作 2.採 用競賽模式，讓國小學生增 加活動的進行。 3.藉由災 難模擬闖關遊戲，使學員及 服務員學習在災難現場如何 自救。 4.增進工作人員服 務的能力。	參與對象為附近國小 3 至 6 年級學生、工作人員， 總共 170 人	103 年 6 月 29 日至 103 年 7 月 01 日、103 年 7 月 03 日至 103 年 7 月 05 日；敏 惠醫專校園	1.玩水時間過長 2.漆彈場 地離校內有點距離，使得工 作人員補水困難 3.餐廳及 學生活動中心空調使用，應 注意學員是否剛參與完戶外 活動，應先擦拭汗水後再開 啟空調。 4.尋寶遊戲未檢 查關卡，導致順序錯亂 5. 烤肉時間因升火速度偏慢， 影響用餐時間
51	關懷弱 勢族群 服務	5,000	5,000	1.此活動內容全經由社員 自行安排並籌備整各活動過 程，培養獨立、負責感與向	泰安老人養護中心 20 人 (安養院住民)/社員 39 人， 共計 59 人	103 年 11 月 17 日；台南市 新營區泰安老人養護中心	1.同意書沒有按時繳回，希 望再改進。 2.少部分社員 會因為爺爺奶奶們不動手 操作

心力。2.此活動讓本社社員與安養院長輩們親近接觸，並關懷他們，也讓本社社員從此活動學習到服務人群的精神。3.社員們皆會主動與爺爺奶奶們聊天話家常。4.藉此活動讓社員了解長照機構及住民性質。

而不知所措。3.因天氣涼爽所以活動辦在戶外,但此次活動有剪紙操作,戶外風大時容易將剪紙吹亂,所以下次活動時要考慮活動性質及場地選擇。

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質與績效

工作目標：4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織

工作策略：4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業與管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
52	辦理校慶月系列活動	130,000(獎品：23,300)	55,000	1.培養學生運動家的精神。2.凝聚班上學生的團結合作。3.藉此培養學生的運動習慣。	全校生師，約 3000 人	103 年 10 月 24 日至 103 年 10 月 25 日;敏惠醫專運動場	1.比賽項目增加個人競賽項目。2.增加學生的休息區。3.培養學生運動傷害的保護觀念。4.開放校外人士來參加。

工作策略：4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務與輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織。

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
53	標竿學習校外宿舍參訪	42,000	55,000	1.藉由標竿學校分享實務經驗，所學習到的管理方式融入宿舍管理。2.藉由參訪他校宿舍軟硬體設備，學他人之長補自己之短。3.將參訪	宿舍幹部 30 人、老師 8 人，共 38 人	103 年 10 月 26 至 103 年 10 月 27 日；台中高農、勤益科技大學	1.希望時間能掌控好。2.總召可事先與友校幹部聯繫，討論參訪細節。

所見優缺點做為日後改善的方針。4.搭配多元活潑的參訪活動，激發學生多元創作。

54	補助生師參與有關學生事務校外活動差旅費及報名費	2,826		補助學生參與校外各項研習活動。	1.103 年全國大專優秀青年表揚大會-連浩辰 2.自治組織分區座談會-南區場	1.103 年全國大專優秀青年表揚大會-連浩辰:103 年 3 月 28 日;行政院/劍潭活動中心 2.自治組織分區座談會-南區場:103 年 4 月 26 日;高雄應用科技大學	因本年度來文相關研習活動日期多為上課時間，導致預估經費無法如期使用完畢而進行留用，因此建議下年度經費規劃上需多加留意。
----	-------------------------	-------	--	-----------------	---	---	---

工作目標：4-4 落實評鑑制度及提昇工作效能

工作策略：4-4-1 建立學務與輔導工作績效評鑑制度與指標，以持續改進學務與輔導工作。

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
55	校內社團評鑑、獎勵績優社團	5,968	6,000	1.藉由研習會讓各社團更清楚了解社團之用意。2.讓各社團了解參加社團評鑑所需資料。3.增進各社團之間的互相交流。4.了解社團的運作，並觀察策劃活動跟經費運用是否得當。	各社團代表及工作人員，共計 165 人	1.評鑑研習會 103 年 12 月 08 日;敏惠醫護管理專科學校 2.全校社團評鑑 103 年 12 月 15 日;敏惠醫護管理專科學校	1.希望不要跟學校其他重大活動衝突到。2.希望可以一個社團一張桌子。3.時間規劃可以再明確一點。
56	校外社團評鑑參訪	5,000	20,000	1.藉由本次校外參訪讓各社團代表了解校外的社團是如何運作。2.未來辦理校內社團評鑑時可藉由這次的經驗加以利用。3.藉由社團評鑑可讓各社團更懂得活動的安	參與對象為各社團代表，共計約 83 人	103 年 3 月 30 日;嘉義大學	1.希望活動時間可以視情況調動。2.活動地點過於擁擠，導致無法專心閱讀。3.午餐方面因費用不足，因此需由學生自行負擔。

				排細項。4.增進各社團之間交流。			
57	提昇校外賃居工作效能暨績優學校參訪見學	45,000	45,000	一、房東座談會 確保校外賃居學生賃居安全,邀請租屋房東實施座談 二、賃居消防安全宣導 藉由本次活動,能讓賃居生更了解如何保護自身安全,更能讓房東重新檢視租處的各項設施,以避免發生危險,並加強宣導督促房東及賃居生校外租屋安全。 三、房東座談會 藉由本次活動,能讓賃居生更了解如何保護自身安全,更能讓房東重新檢視租處的各項設施,以避免發生危險,並加強宣導督促房東及賃居生校外租屋安全。 四、賃居消防安全宣導 藉由本次活動,能讓賃居生更了解如何保護自身安全,更能讓房東重新檢視租處的各項設施,以避免發生危險,並加強宣導督促房東及賃居生校外租屋安全。 五、校外賃居績優學校觀摩 為增進本校賃居學生對於校外賃居安全的相關知能,分別安排至內政部消防署消防訓練中心、勤益科技大學等單位實施觀摩學習,透過學校分享實務經驗、相互研討、互相學習,作為推動校外賃居安全工作上的借鏡,	一、房東座談會:本校師生及租屋房東及代表 40 人 二、賃居消防安全宣導:賃居生代表 60 人 三、房東座談會:本校師生及租屋房東及代表 40 人 四、賃居消防安全宣導:賃居生代表 60 人 五、校外賃居績優學校觀摩:賃居學生代表 40 人	一、房東座談會:103 年 6 月 12 日;敏惠醫專 3 樓綜合教室 二、賃居消防安全宣導:103 年 11 月 21 日;敏惠醫專 3 樓綜合教室 三、房東座談會:103 年 11 月 24 日;敏惠醫專 3 樓綜合教室 四、賃居消防安全宣導:103 年 11 月 25 日;敏惠醫專 3 樓綜合教室 五、校外賃居績優學校觀摩:103 年 11 月 29 日;勤益大學	一、房東座談會 會議時間太長,應再精簡 二、賃居消防安全宣導 學生意見未能事先整合,應先蒐整意見再予以回答以爭取時效 三、房東座談會 1.這次座談很有意義,希望下次還有機會可以參加。 2.希望和房東討論的時間可以加長。 3.更了解在租屋時要注意消防設備及熱水器放置處。 四、賃居消防安全宣導 1.說話語氣可以再生動 2.集合時間太過吵鬧 3.教導學生於發生糾紛時如何,在第一時間學會保護自身安全 4.可多辦幾場相關活動 五、校外賃居績優學校觀摩 1.在消防演練部分希望時間 可以多一點 2.讓同學對於賃居相關安全有更深的認識 3.勤益負責的幹部很熱情與我們分享

確保學生安全

58	提昇交通安全工作效能暨績優學校參訪見學	55,000	50,000	一、交服社執行校園交通安全工作效能檢討會議: 1.讓幹部更瞭解自己的職責。 2.讓幹部藉由此檢討會可以互相討論活動注意事項做分享及檢討。 3.透過檢討上學期交通值勤缺失狀況，讓幹部可以更佳熟悉勤務。 4.因應交通狀況隨時檢討本學期交通值勤方式，有助於值勤工作推動。 二、交服社執行校園交通安全工作效能檢討會議: 1. 讓交服社員了解上一學期交管勤務的狀況以作為本學期改進方向。 2. 藉由會議的討論訓練學生表達能力。 3. 教導交服社社員在執勤上應行注意事項及執勤重點，以為學生及個人安全。 4.透過每次的工作效能檢討，適時調整交通勤務的分配執勤方式，有助於交管勤務工作推動。 5.培養每位協助交通安全維護的隊員及志工服務熱忱。 三、交通安全標竿學校觀摩學習: 1.藉由標竿學校分享實務經驗，改善本校周邊交通安全狀況。	一、交服社執行校園交通安全工作效能檢討會議:交通服務社社團幹部暨相關成員；每次 60 人，合計 180 人次 二、交服社執行校園交通安全工作效能檢討會議:交通服務社社團幹部暨相關成員；每次 60 人，合計 181 人次 三、交通安全標竿學校觀摩學習: 交通服務社社團幹部(38 人)暨教官(2 人)，共 40 人	一、交服社執行校園交通安全工作效能檢討會議: 1.103 年 03 月 26 日;3F 綜合教室 2.103 年 04 月 23 日;3F 綜合教室 3.103 年 06 月 04 日;3F 綜合教室 二、交服社執行校園交通安全工作效能檢討會議: 1.103 年 10 月 01 日;3F 綜合教室 2.103 年 11 月 19 日;3F 綜合教室 3.103 年 12 月 24 日;3F 綜合教室 三、交通安全標竿學校觀摩學習: 1.103 年 11 月 22 日;大葉大學 2.103 年 11 月 23 日;臺中高農	一、交服社執行校園交通安全工作效能檢討會議:1.檢討會地點無事前確認，導致場地準備不週。 2.部分隊員不知道開會時間，造成會議未準時召開。 3.麥克風只準備 1 支，耽誤隊員發言時間。 二、交服社執行校園交通安全工作效能檢討會議:餐點準備太慢，耽誤社員用餐時間。 2.簽名表未事先準備好。 3.麥克風電池準備不足，影響發言品質。 三、交通安全標竿學校觀摩學習:1.活動時間的掌握可以更準確。 2.總召全程掌握可以再精進，讓下次活動可以更順暢。
59	社團幹部訓練	40,000	25,000	1.培育各社團幹部學習統籌組織、經費運作以及掌況社團動靜態之活動 規劃 2.藉由探索教育訓練，加強學員們	學生會幹部工作人員 11 人、各社團幹部 48 人、隨隊老師 2 人，共計 59 人	1.103 年 11 月 22 日;敏惠醫護管理專科學校 2.103 年 11 月 23 日;嘉義童年渡假村	1.時間有點趕，導致後來時間過多 2.第一天下午可以排休息時間不然太累了 3.希望第一天動態的課可以排在兩

對他人的尊重，體驗團體合作、觀察 聆聽、主動付出，實踐團隊目標的真義 3.透過領導統御的訓練課程，培養學生所缺少的領導能力。

台嚴肅課的中央，不然早上聽了很無聊

60	二代健保補充保費	4,930		支付各項活動二代健保補充保費之費用	各單位申請使用	按月份結算	建議下次估算相關費用可以更加謹慎，避免經費留用幅度過多	
學校配合款執行總計：1512245		補助款執行總計：1511245						